



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Bachelor i psykologi

180 studiepoeng/Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved det helsevitenskapelige fakultet den 12.02.2025



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i psykologi Nynorsk: Bachelor i psykologi Engelsk: Bachelor in psychology
Oppnådd grad	Bachelorgrad i psykologi
Målgruppe	Studiet retter seg mot studenter med generell studiekompetanse eller realkompetanse som ønsker en akademisk basisutdanning med fokus på forståelsen av menneskelig kognisjon, emosjoner og atferd.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse. Realkompetansesøkere må dokumentere kunnskaper i matematikk, engelsk, norsk og naturfag tilsvarende kravet som inngår i generell studiekompetanse.
Læringsutbyttebeskrivelse	Læringsutbyttet er de kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanser studenten skal ha etter fullført bachelorgrad i psykologi ved UiT. Studieprogrammet er satt sammen av emner som skal sørge for at studentene oppnår læringsutbyttet beskrevet nedenfor. Hvert emne i studieprogrammet har sine egne læringsutbyttebeskrivelser som skal bidra til at det totale læringsutbyttet kan oppnås. Arbeids-, undervisnings- og vurderingsform i de enkelte emnene skal også bidra til at studieplanens læringsutbytter oppnås og blir vurdert. Ved fullført studieprogram skal kandidaten ha de læringsutbytter som er beskrevet nedenfor. Kunnskaper Kandidaten: • Har bred kunnskap om sentrale problemstillinger, teorier og metoder innen grunnleggende og anvendte psykologiske disipliner og kjenner til hovedtrekkene i psykologiens historie. • Kan redegjøre for grunnleggende forskningsmetoder og statistikk som brukes i psykologifaget. • Har kunnskap om grunnleggende begreper innen informasjonskompetanse, etikk og åpen vitenskap, samt begreper og teorier innen vitenskapsteori, logikk og argumentasjon. Ferdigheter Kandidaten:

	• Behersker psykologiske metoder for datainnsamling og dataanalyse, kan analysere grunnleggende kvantitative og kvalitative data og trekke velbegrunnede konklusjoner. • Kan gjøre systematiske litteratursøk i faglige databaser, vurdere kilders kvalitet, henviser i tråd med faglige normer og framstille dette slik at det belyser en problemstilling. • Kan vurdere styrker og svakheter ved sentrale forskningsdesign og metoder for dataanalyse og kan identifisere hvilke som er relevante for å besvare en praktisk eller teoretisk problemstilling. • Kan formidle fagstoff strukturert, klart og konsist og i henhold til psykologifagets konvensjoner. Generell kompetanse Kandidaten: • Kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer. • Kan redegjøre for evidensbaserte prinsipper for læring og anvende konkrete læringsstrategier i møte med nye læresituasjoner og i livslang læring • Kan bruke ferdigheter og kunnskaper i kildebruk og akademisk skriving til å formidle psykologisk fagkunnskap skriftlig og muntlig, oppdatere egen fagkunnskap, belyse faglige problemer og delta i faglig diskurs for å bidra til nytenkning og utvikling av god praksis. • Kan anvende psykologisk kunnskap og akademisk informasjons- og skrivekompetanse i arbeidslivet.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Overordnede mål med bachelorutdanningen Psykologi er et mangfoldig fag som omfatter ulike perspektiver, tematikker og metoder. En generell beskrivelse av faget er at det fokuserer på å forstå og forklare menneskelig adferd, følelser og kognisjon (informasjonsbearbeiding fra sansing til handling) ved hjelp av vitenskapelige metoder, men du vil raskt oppdage at faget er betydelig mer nyansert enn som så. Psykologi grenser til andre fag, som filosofi, sosiologi og biologi. Mens de fokuserer på biologi eller sosiale og kulturelle strukturer, fokuserer psykologien på å forstå mekanismene som produserer menneskelig kognisjon, affekt og atferd og hvordan menneskelig kognisjon, affekt og atferd samhandler med biologi og sosiale og kulturelle strukturer. Faget består av mange ulike underdisipliner som tar utgangspunkt i særegne perspektiver på mennesket. De mest sentrale perspektivene er sosialpsykologi, utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, biologisk

psykologi og personlighetspsykologi. Sosialpsykologi fokuserer på atferd, følelser og kognisjon i samhandling med andre. Utviklingspsykologi fokuserer på hvordan atferd, følelser og kognisjon forandrer seg gjennom livsløpet. Kognitiv psykologi fokuserer på mennesket som informasjonsbearbeider fra sansing til handling. Biologisk psykologi fokuserer på hvordan vår biologi påvirker og blir påvirket av atferd, følelser og kognisjon. Personlighetspsykologi fokuserer på individuelle forskjeller i atferd, følelser og kognisjon. Felles for alle disse perspektivene er anvendelsen av empiriske forskningsmetoder. På sett og vis kan man si at kjernen av psykologifaget er bruk av psykologiske forskningsmetoder for å studere menneskets atferd, følelser og kognisjon.

Psykologifaget har også mange anvendte underdisipliner. Samfunnet vårt er bygget fra enkeltpersoners adferd. Dermed kan alle samfunnsprosesser, inkludert problemer og utfordringer, informeres av psykologisk kunnskap. Noen anvendte områder er forebygging og behandling av mental uhelse, arbeids- og organisasjonspsykologi, læringspsykologi m.fl. Felles for anvendte disipliner er at de bygger på kunnskapen fra kjernedisiplinene. En grunntanke bak oppbyggingen av vårt bachelorprogram er at god anvendelse av psykologisk fagkunnskap forutsetter kompetanse i kjernedisipliner som sosialpsykologi, utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, biologisk psykologi og personlighetspsykologi. Studieplanen for bachelorprogrammet reflekterer denne grunntanken.

Faglig innhold

Hvert semester vil du bli presentert for en eller flere kjernedisipliner (til sammen 55 stp): sosialpsykologi, kognitiv psykologi, utviklingspsykologi, biologisk psykologi og personlighetspsykologi. I tillegg får du en innføring i en valgfri anvendt disiplin (10 stp): arbeids- og organisasjonspsykologi, helsefremming og forebygging, psykopatologi eller læringspsykologi. Helt sentralt i oppøvelse og utøvelse som fagperson i psykologi er kompetanse i psykologiske forskningsmetoder. Studieplanen inneholder derfor langsgående undervisning i psykologisk metode og statistikk (45 stp): psykologisk metodologi, observasjonspraksis med beskrivende statistikk, statistikk og metode og bacheloroppgaven. Bacheloroppgaven er en fordypning i et forskningsområde der studenten skal besvare et forskningsspørsmål ved å samle inn data (basert på observasjoner eller litteratursøk), anvende forskningsmetoder og formidle dette i en forskningsrapport (bacheloroppgaven). Integrert i mange av emnene er undervisning og øving i informasjonskompetanse (finne, velge ut og få tilgang til relevante faglige kilder og kunne identifisere kjennetegn på kilders kvalitet) og akademisk skriving. Normer for faglig redelighet og etisk forsvarlig utøvelse av faget er også integrert i emner i studieplanen.

Fellesemner

I tillegg til den psykologfaglige kompetansen og valgemen, består studieplanen av noen fellesemner som alle med bachelorgrad fra UiT må ta. Fellesemnene utgjør 20 stp og består av Examen philosophicum 10 stp og 10 stp mikroemner. Examen philosophicum er en innføring i filosofi som alle studenter som skal ta en grad ved universiteter i Norge

må ha. Mikroemner er emner på 2,5 stp som utfyller den faglige kjernekompetansen med noen mer spesifikke tema. UiT tilbyr til enhver tid 10-15 mikroemner man kan velge blant. Som bachelorstudent skal du velge fire slike mikroemner, to på 2. semester og to på 6. semester.

Valgemner

En tredjedel (60 stp) av utdanningen er satt av til valgemner. Valgemner gir mulighet for å tilpasse bachelorgraden til egne interesser og karrieremål. UiT tilbyr en rekke valgmenepakker. I studiekatalogen fremkommer det et lite utvalg pakker vi anbefaler, som er relevante kombinasjoner med psykologi, men man står helt fritt til å velge andre pakker utfra eget interessefelt eller yrkesplaner.

I stedet for valgemner ved UiT kan man velge å dra på utveksling til et annet land i andre studieår. Da kan man velge psykologiemner om man ønsker det.

Øvrig informasjon

Bachelorstudiet i psykologi er et campusbasert heltidsstudium ved UiT campus Tromsø. Med unntak av 2. studieår er alle emner i studieprogrammet obligatoriske.

Tabell: oppbygging av studieprogram

Emnekode	Stp	Navn	Semester					
			1	2	3	4	5	6
FIL-0700	10	Examen philosophicum (Tromsøvarianten)	x					
PSY-1101	10	Social psychology	x					
PSY-1102	10	Psykologisk metodologi	x					
	5	Mikroemner		x				
PSY-2102	5	Observasjonspraksis og beskrivende statistikk		x				
PSY-1103	10	Cognitive psychology		x				
PSY-1104	10	Developmental psychology		x				
	30	Valgemner. Tre muligheter: 1)Valgemnepakke på 30 stp fra UiTs portefølje, bortsett fra valgmenepakke i psykologi. 2)Fritt sammensatte pakke på 30 stp enkeltemner 3)Utteksling til annen institusjon.			x			
	30	Valgemner. Tre muligheter: 1)Valgemnepakke på 30 stp fra				x		

			UiTs portefølje, bortsett fra valgmenepakke i psykologi. 2)Fritt sammensatte pakke på 30 stp enkeltemner 3)Utteksling til annen institusjon.							
	PSY-2xxx	10	Velg ett av følgende: Work & organizational psychology (2107), Helsefremming og forebygging (2104), Psykopatologi (2105) eller Learning and educational psychology (2103)						x	
	PSY-2108	10	Biological psychology						x	
	PSY-2101	10	Statistikk og metode						x	
		5	Mikroemner							x
	PSY-2109	5	Personlighetspsykologi							x
	PSY-2110	20	Bacheloroppgaven							x
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Vi benytter et vidt spekter av undervisningsformer som skal støtte studentenes tilegnelse av læringsutbyttene. Undervisning rommer alt fra selvstudium og læringsaktiviteter i emnets digitale plattform til fellesundervisning i små og store grupper. Vi forsøker å legge til rette for at studenten skal ta en aktiv rolle i læringsprosessen, både gjennom forberedelser og deltakelse i undervisning. Under følger en oversikt over de vanligste undervisningsformer vi benytter i emnene. Selvstudium: alle emner har en digital læringsplattform med oversikt over litteratur og læringsaktiviteter som studenten gjennomfører for seg selv eller i samarbeid med andre. Alle emner forutsetter at studentene forbereder seg til fellesundervisning, enten gjennom å lese, se videoer, høre podkast eller gjøre oppgaver. Fellesundervisning: De vanligste undervisningsformene er varianter av forelesninger og seminarer. Forelesningen er den tradisjonelle undervisningsformen ved universitetene og har røtter tilbake til universitetenes opprinnelse i middelalderen. Der presenterer vitenskapelige ansatte sin forståelse av et tema som er relevant for læringsutbyttet. Underviseren vil fremheve hovedmomenter, påpeke sammenhenger, forklare sentrale metoder, teorier, begreper og sentrale funn. Gjennom sitt utvalg av relevante kilder og sin argumentasjon skal underviser demonstrere vitenskapelig rasjonalitet og fagets tenkemåte og synliggjør hvordan en vitenskapelig tilnærming til forståelsen av mentale prosesser og atferd bør arte seg. Studentaktive læringsformer benyttes også innenfor rammene av forelesninger, men de viktigste arenaene for diskusjon og aktivitet er på seminarene. Seminarer innebærer gruppeundervisning ledet av faglærer eller viderekomne studenter som skal stimulere studentene til felles aktiv jobbing med fagstoff, til kollegialt samarbeid og som skal gi trening i effektiv kommunikasjon.									

Labøvelser: kan være opplæring i utførelse av sentrale målemetoder, utvikling av spørreskjema, deltakelse i eksperiment, opplæring i programvare for statistisk analyse, eksperimentell kontroll eller lignende.

Veiledning: Én eller en mindre gruppe studenter får direkte tilbakemeldinger på sitt arbeid fra underviser, skriftlig og/eller muntlig. Anvendes ved større oppgaver, som bacheloroppgaven, men kan også forekomme under opplæring i lab.

Kollokviegrupper: er gruppelæring som ikke involverer undervisere, men hvor studenter på et emne møtes for å lære sammen. Ofte vil slike kollokviegrupper bli til på studentenes eget initiativ, men i noen emner legger instituttet til rette for kollokviegruppene.

Mål for vurdering

Vurderingen i utdanningen skal både sikre kvalitet og støtte studentenes læring. Gjennom obligatoriske undervisningsaktiviteter, arbeidskrav og formelle eksamener som bedømmes av fagpersoner sikres det at kandidatene har oppnådd studiets forventede læringsutbytte med tilfredsstillende kvalitet. Vurderingene skal også bidra til at studentene får et bevisst forhold til sin egen læring, sin faglighet og sin oppnåelse av studiets forventede læringsutbytte. Vurderingene ivaretas dels gjennom formelle vurderinger og gjennom mer uformelle vurderinger, organiserte eller ikke organiserte, av lærere og medstudenter i sammenheng med arbeidskrav, undervisning og veiledning.

Vurderingsformer

Hver enkelt emnebeskrivelse oppgir hvilken vurderings- eller eksamensform som gjelder. Disse vil variere fra emne til emne. Generelt gjelder at vurderingsformene velges med henblikk på hva som er det forventede læringsutbytte på emnet. Vurderinger i bachelorprogrammet kan eksempelvis være:

- Skoleeksamen (flervalg, kortsvar og/eller langsva)
- Hjemmeeksamen (essay, forsknings- og litteraturoppgaver)
- Muntlig eksamen
- Porteføljer/mappeeksamen

Arbeidskrav

Arbeidskrav er elementer av undervisningen som må være gjennomført og bestått før man kan gå opp til eksamen i et emne. Det kan representere obligatorisk tilstedeværelse på undervisning eller laboratorieøvelser, skriftlige oppgaver, studentpresentasjoner og mikroundervisning, individuelt eller i grupper. Deler av undervisningen/forelesningene er obligatorisk, enten gjennom oppmøtekrav eller gjennom definerte arbeidskrav i det enkelte emnet. I emner hvor labøvelser inngår, er det nødvendig å delta i øvelsene for å bestå emnet. I emner der det kreves arbeidsinnsats fra kandidatene, for eksempel fremlegg av fagstoff eller gruppearbeid, kan også evaluering av presentasjonen legges til grunn for godkjenningen. Evaluering av arbeidskrav gjennomføres av emneansvarlig eller lærer på emnet og

	vurderes til godkjent/ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før endelig eksamen i emnet kan avlegges. Ved vurdering til ikke godkjent, må emnet som hovedregel tas om igjen. Konsekvensen kan da bli at eksamensmeldingen annulleres. Karaktersystem Eksamensordning og kontinuasjonsadgang er beskrevet i de enkelte emnebeskrivelser. Følgende vurderingsuttrykk benyttes: a) bestått/ikke bestått, eller b) en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått.
Relevans	Yrkesmuligheter De kunnskaper, ferdigheter og kompetanser en fullført bachelorgrad medfører (se rubrikken 'Læringsutbytte' ovenfor) er viktige i flere virksomhetstyper og åpner dermed for senere yrkesmuligheter innenfor et bredt spekter av arbeidsoppgaver i samfunnet, blant annet innen offentlig forvaltning, helseforetak og skoleverk, så vel som i privat sektor. En fullført bachelorgrad i psykologi gir et godt grunnlag for videre studier på masternivå (se beskrivelse av studieprogram for master i psykologi), og eventuelt senere doktorgradsnivå.
Arbeidsomfang	Bachelorgrad i psykologi er normert til totalt 3 år og 180 studiepoeng. Det er et heltidsstudium, og studiested er Tromsø. Det samlede arbeidsomfanget for et studieår tilsvarer 1500-1800 timer for heltidsstudenter. For å nå læringsmålene må fulltidsstudenter forvente å arbeide i overkant av 40 timer i uken med studiene, inkludert organisert undervisning og selvstudium.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråket på bachelorprogrammet varierer mellom norsk og engelsk fra emne til emne. Dette sikrer at fagfeltet forstås begge på studentenes morsmål (norsk) og vitenskapens hovedspråk (engelsk), samtidig reflekterer det instituttets internasjonaltet. Opplysninger om undervisnings- og eksamensspråk fremgår av de enkelte emnebeskrivelse. Man vil uansett alltid kunne levere eksamen på norsk.
Internasjonalisering	Noen av emnene på studieprogrammet tilbys på engelsk, slik at de også kan tas av internasjonale studenter. De fleste emner har pensum og/eller deler av undervisningen på engelsk, og en rekke av programmets undervisere er internasjonale.
Studentutveksling	Kandidater kan dra på utvekslingsopphold som del av andre studieår (semestrene 3-4). Varigheten på utvekslingsoppholdet kan være ett eller to semestre. Utenlandsstudiene skal godkjennes av instituttet på forhånd. Søknader leveres til internasjonal koordinator ved Institutt for psykologi semesteret før utreise. Se instituttets nettsider for oversikt over gjeldende utvekslingsavtaler og prosedyrer.
Praksis	Bachelorprogrammet er en bred grunnutdanning som er relevant for en rekke ulike yrker, men som ikke kvalifiserer for én spesifikk profesjon.

	Det er derfor ingen yrkesrettet praksis på bachelorprogrammet. I andre semester har imidlertid studentene en kort observasjonspraksis knyttet til psykologisk metode.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Bachelorprogrammet har en egen studieprogramleder og en studieprogramkomité bestående av vitenskapelig og administrativt ansatte, samt studentrepresentanter ved programmet. Institutt for psykologi ved det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig.
Kvalitetssikring	Bachelorprogrammet følger UiTs og IPS' kvalitetssystem. Emneevaluering Alle emnene i bachelorutdanningen skal evalueres av studentene og emneleder første gang emnet går og minst hver tredje gjennomføring. Den emneansvarlige skal avgi en kort, skriftlig rapport med evaluering like etter at emnet er avsluttet. Evalueringsrapportene behandles i programstyret ved IPS og gjøres tilgjengelig på UiTs nettsider.
Andre bestemmelser	

