



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Årsstudium i psykologi

60 studiepoeng/Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved det helsevitenskapelige fakultet den 12.02.2025



Navn på studieprogram	Bokmål: Årsstudium i psykologi Nynorsk: Årsstudium i psykologi Engelsk: One-year programme in psychology
Oppnådd grad	
Målgruppe	Studiet retter seg mot studenter med generell studiekompetanse eller realkompetanse som ønsker en grunnleggende innføring i psykologi.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Grunnlag for opptak er generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte: Kunnskaper: • kan beskrive sentrale trekk ved den historiske utviklingen av psykologi som vitenskapelig disiplin. • har kunnskap om psykologiske forskningsmetoder og deres anvendelse i studiet av menneskelig adferd, følelser og kognisjon. • kan forklare sentrale teorier og funn innen de sentrale psykologiske disiplinene, som sosialpsykologi, utviklingspsykologi, kognitiv psykologi og andre valgfrie disipliner i psykologi. Ferdigheter: • kan anvende psykologiske teorier og begreper for å analysere enkle casestudier eller scenarier. • kan gjennomføre grunnleggende litteratursøk og vurdere kilder innen psykologifaget. • kan delta i faglige diskusjoner og presentere argumenter basert på psykologisk teori og forskning. Generell kompetanse: • kan kommunisere faglig innhold klart og effektivt til ulike målgrupper. • har evne til kritisk tenkning og refleksjon over informasjon og kunnskap generelt. • kan samarbeide med andre og bidra til felles måloppnåelse

Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Psykologi er et mangfoldig fag som omfatter mange ulike perspektiver, tematikker og metoder. En veldig generell beskrivelse av faget er at det fokuserer på å forstå og forklare menneskelig adferd, følelser og kognisjon (informasjonsbearbeiding fra sansing til handling). Faget består av mange ulike underdisipliner som tar utgangspunkt i særegne perspektiver på mennesket. De mest sentrale perspektivene er sosialpsykologi, utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, biologisk psykologi og personlighetspsykologi. Årsstudiet i psykologi gir mulighet til å få en innføring i alle eller noen av disse. Sosialpsykologi fokuserer på atferd, følelser og kognisjon i samhandling med andre. Utviklingspsykologi fokuserer på hvordan atferd, følelser og kognisjon forandrer seg gjennom livsløpet. Kognitiv psykologi fokuserer på mennesket som informasjonsbearbeider fra sansing til handling. Biologisk psykologi fokuserer på hvordan vår biologi påvirker og blir påvirket av atferd, følelser og kognisjon. Personlighetspsykologi fokuserer på individuelle forskjeller i atferd, følelser og kognisjon. Felles for alle disse perspektivene er anvendelsen av empiriske forskningsmetoder. På sett og vis kan man si at kjernen av psykologifaget er bruk av psykologiske forskningsmetoder for å studere menneskets atferd, følelser og kognisjon. Årsstudiet i psykologi er en innføring i sentrale perspektiver på menneskelig adferd, følelser og kognisjon. Perspektivene er valgt ut fordi de er grunnlaget for mer anvendte disipliner av særlig interesse utenfor psykologi som akademisk fag. Obligatoriske psykologiemner i årsstudiet er sosialpsykologi, psykologisk metodologi, kognitiv psykologi og utviklingspsykologi. Dette er grunnleggende emner som det er en fordel å ha kjennskap til før en studerer mer anvendte emner. For eksempel er både sosialpsykologi og kognitiv psykologi viktig som grunnlag for anvendte fag som arbeids- og organisasjonspsykologi og læringspsykologi, mens utviklingspsykologi er relevant i arbeid med barn, ungdom og eldre. Psykologisk forskningsmetode er svært sentralt i psykologien, enten en er opptatt av psykologi som teoretisk eller anvendt disiplin. Forskningsmetode handler om hvordan vi kan komme frem til pålitelig kunnskap om menneskelig adferd, følelser og kognisjon, enten det er i teoretiske eller anvendte sammenhenger. En viss kompetanse i psykologisk forskningsmetode er også viktig for å forstå og kritisk vurdere psykologisk forskning. Utover de obligatoriske psykologiemnene vil det være mulig å velge andre emner avhengig av hvilke emner som er tilgjengelige. Hvis en velger å studere psykologi videre etter årsstudium er det mulig å få innpasset emner fra årsstudiet i den utdanningen en velger. Innpassing av tidligere utdanning avklares av det institutt en fortsetter utdanningen ved og ny kulltilhørighet avhenger av tilgjengelige studieplasser.
Tabell: oppbygging av studieprogram	

	* Årsstudiet i psykologi er satt sammen av 40 stp obligatoriske emner og 20 stp valgfrie emner. Hvilke valgfrie emner som er tilgjengelig vil variere, men Ex.phil. og mikroemner vil alltid være mulig å ta. Ex.phil og <table><tr><th>Semester</th><th>10 studiepoeng</th><th>10 studiepoeng</th><th>10 studiepoeng</th></tr><tr><td>1. semester</td><td>PSY-1xxx Social psychology</td><td>PSY-1xxx Psykologisk metodologi</td><td>Valgfritt emne*</td></tr><tr><td>2. semester</td><td>PSY-1xxx Cognitive psychology</td><td>PSY-1xxx Developmental psychology</td><td>Valgfritt emne*</td></tr></table> mikroemner er del av alle bachelorprogrammer ved UiT og vil dermed være nyttig for videre studier.	Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng	1. semester	PSY-1xxx Social psychology	PSY-1xxx Psykologisk metodologi	Valgfritt emne*	2. semester	PSY-1xxx Cognitive psychology	PSY-1xxx Developmental psychology	Valgfritt emne*
Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng										
1. semester	PSY-1xxx Social psychology	PSY-1xxx Psykologisk metodologi	Valgfritt emne*										
2. semester	PSY-1xxx Cognitive psychology	PSY-1xxx Developmental psychology	Valgfritt emne*										
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Studiets emnemoduler bruker ulike undervisningsformer. Forelesningsrekker danner ofte kjernen i undervisningstilbudet. Forelesningene er egnet til å fremheve hovedmomenter, forklare begreper og påpeke sammenhenger. De skal også bidra til å gi perspektiver på teori og forskning som de tekstlige læremidlene ikke alltid kan gi. Forelesningene skal således understøtte mål om å beskrive, definere og forklare, men skal også synliggjøre hvordan en vitenskapelig tilnærming til forståelsen av mentale prosesser og atferd bør arte seg. Forelesningsrekker er vanligvis supplert med arbeidskrav som gir øvelse i informasjonskompetanseferdigheter, skriftlig eller muntlig faglig formidling, kollegial veiledning og dialog. Noen emner har også egne seminargrupper som skal stimulere studentene til felles aktiv jobbing med fagstoff, til kollegialt samarbeid og som skal gi trening i effektiv kommunikasjon. For øvrig krever programmet at studentene jobber aktivt og jevnt, både selvstendig og i selvdrivne kollokviegrupper, for at de skal ha utbytte av undervisningstilbudet og kunne oppnå de forventede læringsmål. Vurderingen i utdanningen har både pedagogiske og kvalitetsgodkjennende siktemål. Gjennom obligatorikk, arbeidskrav og formelle eksamener som skåres automatisk eller bedømmes av faglærere eller sensurkommisjoner sikres det at kandidatene har oppnådd studiets forventede læringsutbytte på et tilfredsstillende nivå. Dermed ivaretas de kvalitetsgodkjennende siktemål. De pedagogiske siktemål er å bidra til at studentene får et bevisst forhold til sin egen læring, sin faglighet og sin oppnåelse av studiets forventede												

	læringsutbytte. Disse målene ivaretas dels gjennom de formelle vurderingene som også ivaretar de kvalitetsgodkjennende siktemålene, men også gjennom mer uformelle vurderinger, organiserte eller ikke organiserte, av lærere og medstudenter i sammenheng med arbeidskrav og seminarer. Vurderingsformer Den enkelte emneplan beskriver hvilke vurderings- eller eksamensformer som gjelder. Disse vil variere fra emne til emne. Følgende former anvendes i årsstudiet: - skole- eller hjemmeeksamener - flervalgsprøver (multiple-choice) - presentasjoner/miniforedrag - essay - labøvelser/-rapporter Obligatoriske arbeidskrav Arbeidskrav kan representere obligatorisk tilstedeværelse på undervisning eller laboratorieøvelser, skriftlige oppgaver eller gruppearbeid. Deler av undervisningen/forelesningene er obligatorisk, enten gjennom oppmøtekrav eller gjennom definerte arbeidskrav i det enkelte emnet. Godkjenning av obligatorisk undervisning forutsetter et oppmøte på minimum 80 % av undervisningen. I emner hvor labøvelser inngår er det nødvendig å delta i øvelsene for å bestå emnet. I emner der det kreves arbeidsinnsats fra kandidatene, for eksempel fremlegg av fagstoff eller gruppearbeid, kan også evaluering av presentasjonen legges til grunn for godkjenningen. Arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent, og må være godkjent før endelig eksamen i emnet kan avlegges. Karaktersystem Som hovedregel fastsettes karakter etter skalaen A-E (F er stryk). Det vises for øvrig til Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet.
Relevans	Årsstudiet i psykologi er ikke i seg selv kvalifiserende til noen bestemt yrkeskategori. Imidlertid vil de kunnskaper, ferdigheter og kompetanser et fullført årsstudium medfører være viktige i flere virksomhetstyper. Sammen med annen utdanning, eventuelt med påbygning til bachelor og/eller master i psykologi, åpner den grunnleggende psykologikompetansen for senere yrkesmuligheter innenfor et bredt spekter av arbeidsoppgaver i samfunnet, blant annet innen offentlig forvaltning, helseforetak og skoleverk, så vel som i privat sektor. Et fullført årsstudium i psykologi gir først og fremst et godt grunnlag for videre studier innen psykologi eller andre beslektede fag og disipliner.

Arbeidsomfang	Studieprogrammets samlede arbeidsomfang skal være på 1500-1800 timer per år for heltidsstudier. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråk varierer mellom norsk og engelsk. Eksamensspråk er alltid norsk, men det er som oftest tillatt å besvare eksamener også på andre skandinaviske språk og engelsk.
Internasjonalisering	Noen av emnene på studieprogrammet tilbys på engelsk, slik at de også kan tas av internasjonale studenter. De fleste emner har pensum og/eller deler av undervisningen på engelsk, og en rekke av programmets undervisere er internasjonale.
Studentutveksling	Ikke aktuelt på årsstudiet.
Praksis	Ikke aktuelt på årsstudiet.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Bachelor/årsstudiet inngår i ansvarsområdet til bachelorprogrammet i psykologi. Bachelor/årsstudiet har felles studieprogramleder og en studieprogramkomité bestående av vitenskapelig og administrativt ansatte, samt studentrepresentanter ved programmet. Institutt for psykologi ved det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig.
Kvalitetssikring	Programmet følger UiTs og IPS' kvalitetssystem. Alle emnene i årsstudiet skal evalueres av studentene og emneleder første gang emnet går og minst hver tredje gjennomføring. Den emneansvarlige skal avgi en kort, skriftlig rapport med evaluering like etter at emnet er avsluttet. Evalueringsrapportene behandles i programstyret ved IPS og gjøres tilgjengelig på UiTs nettsider
Andre bestemmelser	

