



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i helsefaglig utviklingsarbeid

120 studiepoeng/Tromsø
Samlingsbasert deltidsstudium

Det helsevitenskapelige fakultet

Institutt for helse- og omsorgsfag

Studieplanen ble godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den [15.10.21] eph. 21/4227 (21/32).



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i helsefaglig utviklingsarbeid Nynorsk: Master i helsefagleg utviklingsarbeid Engelsk: Master in health professional development
Oppnådd grad	Master i helsefaglig utviklingsarbeid
Målgruppe	Studieprogrammet er et tilbud til personer med bachelorgrad som ønsker kunnskap og kompetanse om hvordan man kan drive utviklingsarbeid som bidrar til nytenkning og innovasjon i helsefaglig praksis.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptak til masterutdanninger ved UiT er regulert av forskrift om opptak til UiT §§ 12.-16. Opptakskrav til master i helsefaglig utviklingsarbeid er • bachelorgrad eller annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning i helsefag, for eksempel ergoterapi, fysioterapi, radiografi, sykepleie, vernepleie, tannpleie, paramedisin, bioingeniørfag og psykologi eller • bachelorgrad eller annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning i sosialt arbeid, barnevern eller pedagogikk • minimum ett års relevant yrkeserfaring i fulltid eller tilsvarende fra helse- eller sosialtjeneste ○ Yrkeserfaring dokumenteres med attest fra arbeidsgiver. Attesten skal inneholde stillingstittel, stillingsprosent, samt start- og eventuell sluttdato. Søkere som ønsker innpass for tidligere utdanning, må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpass utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass Kvalifiserte søkere rangeres i henhold til bestemmelser i forskrift om opptak til Universitetet i Tromsø, §15 og 16.

Læringsutbytte-beskrivelse

Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten

- kan analysere betingelser for helse og prosesser som fremmer mulighet for aktivitet og deltakelse for pasienter, brukere og pårørende
- har inngående kunnskap om kompleksitet i helse- og omsorgstjenesten og hvordan helsepolitiske endringer griper inn i praksis og forskning
- har inngående kunnskap om behandlende, rehabiliterende/habiliterende og helsefremmende prosesser og pasient/brukerforløp på samfunns-, gruppe- og individnivå
- kan analysere hvordan ulike vitenskaper, teorigrunnlag, metoder og forskning kan bidra til å løse faglige problemstillinger på makro og mikronivå
- kan anvende avansert kunnskap for å fremme pasientsikkerhet, kvalitetssikring og kontinuerlige forbedringsprosesser
- har kunnskap om vitenskapsmetode, forskningsetikk og forskningsmetoder
- har inngående kunnskap om hvordan problemløsnings- og innovasjonsprosesser kan skape verdi på både mikro og makronivå.

Ferdigheter:

Studenten

- sikrer, utvikler og engasjerer brukermedvirkning på alle nivå og med ulike brukergrupper
- initierer og driver tverrfaglige og sektorovergripende samarbeid
- kan gjennomføre etisk forsvarlig prosjekt- og prosessarbeid i helsesektoren i samarbeid med andre
- kan kritisk vurdere og anvende offentlige dokumenter, rapporter og forskning i fagutviklingsarbeid
- kan anvende grunnleggende forskningsmetoder på en etisk forsvarlig måte i tråd med vitenskapsteoretiske ståsted
- kan drive etisk forsvarlig fagutvikling, kvalitetssikring og prosjektarbeid med hensikt om å øke kvaliteten i helsetjenesten
- kan tilrettelegge for og drive problemløsnings- og innovasjonsprosesser.

	Generell kompetanse: Studenten • fremmer helsefaglig utviklingsarbeid • kan analysere betingelser for helse og hva som fremmer muligheter for aktivitet og deltakelse for pasienter, brukere og pårørende • initierer og bidrar til nytenkning og nyskaping innen og på tvers av organisasjoner • kan vurdere forskning kritisk, planlegge og gjennomføre etisk forsvarlig avgrenset forskningsprosjekt under veiledning.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Mastergradsprogrammet er et samlingsbasert deltidsstudium som gjennomføres ved UiT, studiested Tromsø. Studiet gir 120 studiepoeng fordelt på tre år. Emnene er samlingsbaserte og omfatter elementer av individuelt selvstudium, fysiske undervisningssamlinger på campus og digitale undervisningsaktiviteter. Masterstudiet skal møte helsetjenestenes behov for høyt kvalifisert personell som kan initiere og drive kvalitets-, endrings- og utviklingsarbeid i helsesektoren. Fag og tjenester i endring fordrer fagutøvere med analytiske ferdigheter som evner å sikre kvalitet i helsetjenestene og som kan igangsette, gjennomføre, evaluere og analysere endringsprosesser. Studenten skal oppøve kompetanse på å kritisk analysere i egen fagtradisjon og fagutøvelse, forholde seg aktivt til fremtidens utfordringer, tenke nytt og drive forbedringsprosesser. Masterstudiet gir grunnleggende kompetanse i helsefaglig forskning, og gir mulighet til å gå videre med ph.d.-studier. Helsepolitiske strømmingers betydning for praksis og forskning vektlegges. Studiet skal gi kompetanse i håndtering av komplekse prosesser der brukere inngår som sentrale samarbeidspartnere, og der omstilling, nytenkning og tverrfaglige- og sektorovergripende samhandling er sentralt. Studiet vektlegger teorier og metoder for å belyse utfordringer og finne løsninger i helse- og omsorgstjenesten. Gjennom studiet utvikler studenten kompetanse i fagutviklings- og endringsarbeid til bruk på ulike nivåer og virkefelt i helse- og omsorgstjenesten. Etter endt studie kan studentene gjennomføre avgrensede, etisk forsvarlige forskningsprosjekter, og kan inngå i forskningsgrupper.

Oppdaterte emnebeskrivelser finnes i emnekatalogen på uit.no.

Tabell: oppbygging av studieprogram

M-HELUTV Helsefaglig utviklingsarbeid - master 2025									
Emnekode	Emnenavn	Emnetype	Stp	Semester					
				1h	2v	3h	4v	5h	6v
HSO-3001	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode	Felles	20	x	x	x			
HSO-3301	Helsefaglig utvikling	Obligatorisk	10	x					
HSO-3302	Samhandling i helsefaglige praksiser	Obligatorisk	10		x				
HSO-3303	Innovasjon i helse	Obligatorisk	10		x				
HSO-3304	Helsepolitikk	Obligatorisk	10			x			
HSO-3002	Forskningsprosess	Felles	10				x		
HSO-3003	Fagutvikling, kvalitet og pasientsikkerhet	Felles	10				x		
HSO-3913	Mastergradsoppgave i helsefaglig utviklingsarbeid	Obligatorisk	40					x	x

Tabell: Forkunnskapskrav

Forkunnskapskrav M-HELUTV 2025					
Emnekode	Emnenavn	Emnetype	SP	For å avlegge eksamen i emnet:	
HSO-3001	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode	Felles	20		
HSO-3301	Helsefaglig utvikling	Obligatorisk	10		
HSO-3302	Samhandling i helsefaglige praksiser	Obligatorisk	10		
HSO-3303	Innovasjon i helse	Obligatorisk	10		
HSO-3304	Helsepolitikk	Obligatorisk	10		
HSO-3002	Forskningsprosess	Felles	10		
HSO-3003	Fagutvikling, kvalitet og pasientsikkerhet	Felles	10		
HSO-3913	Mastergradsoppgave i helsefaglig utviklingsarbeid	Obligatorisk	40	HSO-3001, HSO-3002, HSO-3003, HSO-3301, HSO-3302, HSO-3303, HSO-3304	

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Arbeidsformene i studiet veksler mellom selvstudium, kollokviearbeid, forelesninger, seminar, prosjektarbeid, individuell og gruppe- veiledning, skriveprosesser og litteraturstudier. Studiet kombinerer nettbaserte og fysiske undervisningsformer. Det forventes at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters faglige utvikling og læring. Studentene forbereder seg til samlingene gjennom innhenting av aktuelt kunnskapsstoff fra teori og praksis og ved bruk av pensum og nettbaserte ressurser.

Undervisningen bygger på relevant forskning, samt faglig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap som er tilpasset nivå, omfang og egenart for

	studieprogrammet. Studentene føres inn i forsknings- og utviklingsarbeid gjennom samarbeid mellom forskningsgrupper og studieprogram. Studiet skal gi kunnskap om vitenskapelig teori og erfaring med bruk av vitenskapelig metode, og være egnet til å utvikle forståelse, refleksjon og modning Alle emner inneholder arbeidskrav som studentene må bestå før de kan gå opp til eksamen. Arbeidskravene sikrer en formativ underveisvurdering av studentene og arbeidskravenes form veksler mellom tilstedeværelseskrav, skriftlige hjemmeoppgaver, seminarpresentasjoner og digitale oppgaver. Alle emner avsluttes med eksamen som en summativ sluttevaluering. De ulike eksamensformene som benyttes er skriftlig hjemmeeksamen, skoleeksamen, muntlig gruppeeksamen og individuell muntlig eksamen. Eksamen og vurdering er regulert i henhold til forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet. Ved vurdering av muntlige og skriftlige eksamener benyttes enten vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått eller karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått, med A som beste karakter.
Relevans	Studiet kvalifiserer til: • Faglig ledelse • Fagutvikling og innovasjonsarbeid • Prosjektledelse og prosjektarbeid • Forskning og undervisning innenfor universitets- og høgskolesystemet • Ph.d.-studier
Arbeidsomfang	Studiet er et samlingsbasert deltidsstudium som strekker seg over tre år. Arbeidsomfanget som må legges til grunn for å nå læringsmålene for ett studieår er 1000 – 1200 timer. For å nå læringsutbyttebeskrivelsene må studentene forvente å arbeide cirka 25 timer i uken med studiene, inkl. forelesninger, seminarer og selvstudium.
For masteroppgaver	Masteroppgaven kan gjennomføres som et teoretisk eller empirisk arbeid, individuelt eller i par. Omfanget er 40 studiepoeng og oppgaven kan skrives som monografi eller i artikkelform. Vurdering av masteroppgaven avsluttes med muntlig eksamen. Studentene får veiledning individuelt/i par og i gruppe. Oppgaven bedømmes av en intern og en

	ekstern sensor. Det er utarbeidet utfyllende retningslinjer for eksamen.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes som undervisningsspråk. Språket i undervisningsmateriell og aktuell faglitteratur er på norsk, andre skandinaviske språk eller engelsk. Eksamensspråket er norsk. Se for øvrig forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet §20.
Internasjonalisering	Studentene vil få kjennskap til pågående internasjonale forskningsprosjekt som foregår ved instituttets forskningsgrupper gjennom undervisning og studieoppgaver, inkludert masteroppgaven. Enkelte tema eller emner kan undervises på engelsk. Pensum reflekterer internasjonal forskningsfront og undervisning kan gis av internasjonale forskere. Avtaler om internasjonalisering vil også kunne omhandle lærerutveksling, forskningssamarbeid og gjesteforelesninger.
Studentutveksling	Det legges til rette for studentutveksling på studiet. Utveksling gjennomføres primært i løpet av 2. semester dersom studentene velger valgfritt emne fra internasjonal undervisningsinstitusjon, eller i 3. studieår under arbeidet med masteroppgaven. Oppdatert oversikt over avtaler om studentutveksling knyttet til masterprogrammet finnes på nettsiden https://uit.no/utdanning/studentutveksling .
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder, som har delegert ansvaret til studieprogramleder og fagansvarlig.
Kvalitetssikring	Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner. Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT .

