



Studieplan

Bachelor i sykepleie B-SYKEPL

180 studiepoeng

Studiekull: 2025 og senere

Hammerfest, Tromsø, Harstad, Narvik

Studieplanen bygger på:

- [Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger](#) fastsatt 06.09.17
- [Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning](#), fastsatt 15.03.19.

Godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 27.09.19.



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i sykepleie Nynorsk: Bachelor i sjukepleie Engelsk: Bachelor in Nursing
Innledning	UiT, Norges arktiske universitet (UiT) tilbyr treårig heltids og fireårig deltid- og desentralisert bachelorutdanning i sykepleie. Denne studieplanen gjelder for bachelor i sykepleie fulltid, som tilbys ved fire studiesteder: Hammerfest, Harstad, Narvik og Tromsø. . Studieplanen beskriver studiets oppbygging, innhold og struktur, og danner grunnlaget for utdanningen. Emnebeskrivelsene gir en mer detaljert beskrivelse av utdanningens innhold, læringsaktiviteter, undervisningsformer, progresjonskrav og vurderingsordninger. Studieplanen er utarbeidet i henhold Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger og Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning. De nasjonale retningslinjene for sykepleierutdanning er basert på EU-krav til innhold i sykepleierutdanning (Yrkeskvalifikasjonsdirektivet, også kalt Profesjonsdirektivet 2005/36/EF). Profesjonsdirektivet er ment å sikre enklere og raskere godkjenning av yrkeskvalifikasjoner mellom EU-land. Det kan bli gjort justeringer i studieplanen for å ivareta kontinuerlig utvikling av studiekvaliteten.

Oppnådd grad	<i>Bachelor i sykepleie</i>
Målgruppe	Utdanningen er rettet mot personer som ønsker autorisasjon som sykepleier.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Grunnlag for opptak er generell studiekompetanse eller realkompetanse. Bachelor i sykepleie er et helsefaglig profesjonsstudium hvor en del av studieplassene er reservert for søkere med nordnorsk tilknytning. Nærmere informasjon om opptakskvoter finnes på nettsidene til Samordna opptak.
Politiattest	Det stilles krav om gyldig politiattest ved opptak til bachelorutdanning i sykepleie, jfr. Forskrift til universitets- og høyskolelovens, kapittel 6. Søkere som får tilbud om studieplass må fremlegge gyldig politiattest, og denne kan ikke være eldre enn tre måneder. Gyldig politiattest må være levert for å kunne delta i klinisk undervisning og praksisstudier
Taushetsplikt	Sykepleiestudenter omfattes av Lov om helsepersonell og har taushetsplikt. Studentene plikter å delta i undervisning om taushetsplikt, og må signere taushetserklæring i Studentweb ved oppstart av studiene.
Skikkethetsvurdering	Studentene blir løpende skikkethetsvurdert gjennom hele studiet, i henhold til bestemmelser i Forskrift til universitets- og høyskolelovens kapittel 7. Formålet med skikkethetsvurdering er «å avgjøre om en student utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter eller sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, dyr, klienter, dyreeiere eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under

	<i>framtidig yrkesutøvelse.»</i> Se også UiT Norges arktiske universitet sine nettsider Skikkethetsvurdering UiT. I tilfeller der det er begrunnet tvil om studentens skikkethet, vil institusjonsansvarlige foreta en særskilt skikkethetsvurdering.
Læringsutbytte- beskrivelse	Utdanningen skal gi læringsutbytte i henhold til kravene i Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning innen følgende kompetanseområder: • Helse, sykdom og sykepleie • Sykepleieprofesjon, etikk, kommunikasjon og samhandling • Vitenskapsteori og forskningsmetode • Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet • Tjenesteutvikling og innovasjon • Teknologi og digital kompetanse Overordnede læringsutbyttebeskrivelser for bachelorutdanning i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet: Kunnskaper: Ved endt utdanning skal kandidaten: • ha bred kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende funksjon, inkludert kunnskap om palliasjon. • ha kunnskap om sykepleiens historiske utvikling og dens betydning for profesjons- og tjenesteutøvelse og innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer.

- ha bred kunnskap om menneskekroppens anatomi, fysiologi, biokjemi og om de vanligste symptomer, sykdommer, sykdoms-forløp, behandling og farmakologi.
- ha bred kunnskap om mikrobiologi smittestoffer, smitterisiko og infeksjonsforebyggende tiltak.
- ha kunnskap om samers rettigheter, og forståelse for samenes status som urfolk og hvordan språk, kultur og tradisjoner preger mennesket.
- ha kunnskap om urfolks helse- og sosiale utfordringer, nasjonalt og globalt.
- ha kunnskap om hvordan historiske traumer påvirker helse og hvordan kulturell trygg praksis utvikles.
- kunne redegjøre for sykepleieryrket som profesjon, samt reflektere over sykepleierens samfunnsansvar med særskilt fokus på likeverd, inkludering og demokrati både i et minoritets- og majoritetsperspektiv.
- ha bred kunnskap om sentrale verdier og begreper i sykepleie nasjonalt og globalt.
- ha kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetoder og hvordan man kan oppdatere egen fagkunnskap.
- Ha kunnskap om, og forholder seg til, helse- og sosialpolitikk og kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse.
- ha kunnskap om ledelse, organisering og innovasjonsprosesser i helsetjenesten, og kunne planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid i samarbeid med pasienter og pårørende.

Ferdigheter:

Ved endt utdanning skal kandidaten:

- kunne anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kunne treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis.
- kunne anvende faglig- og kulturell kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov.
- kunne bidra til å utjevne maktforhold og skape et kulturelt trygt miljø for pasientene.
- kunne identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, miljø og kulturelle forhold, samt dokumentere og iverksette relevante tiltak i forhold til risikofaktorene.
- kunne fremme læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten.
- kunne anvende kunnskap om lærings, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell.
- kunne beherske relevant teknologi, faglige verktøy, prosedyrer og kommunikasjonsformer samt ivareta informasjonssikkerhet i sykepleieutøvelsen.
- kunne reflektere og kritisk vurdere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger.

- kunne anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig, sammenhengende og kulturelt trygt behandlingsforløp på tvers av virksomheter og nivåer.

Generell kompetanse:

Ved endt utdanning skal kandidaten:

- kunne utøve faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet, kritisk refleksjon og bred kunnskap om kulturell trygghet og personsentrert sykepleie.
- ha innsikt i hvordan pasienters språklige og kulturelle bakgrunn utfordrer ivaretagelse av kvalitet og pasientsikkerhet.
- kunne planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet, samt planlegge og lede kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser.
- kunne redegjøre for samiske samfunnsforhold og for minoritets- og majoritetsperspektiver i møtet mellom pasient og helsevesen.
- kunne planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhandtering, herunder legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk.
- kunne vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenestene.
- kunne identifisere, diskutere, argumentere, formidle og skriftliggjøre sykepleiefaglige problemstillinger på et selvstendig grunnlag.

Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Sykepleierutdanningen er en treårig profesjonsutdanning som fører frem til graden Bachelor i sykepleie. Fullført utdanning består av 180 studiepoeng, fordelt på 60 studiepoeng per studieenhet, og gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier. Utdanningen tilbys også som desentralisert og deltidsutdanning over fire år. Utdanningen bygger på Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning, og formålet med utdanningen er å: <i>«..kvalifisere kandidater til å utøve sykepleie for å ivareta menneskets grunnleggende behov, fremme helse, forebygge og behandle sykdom, lindre lidelse og sikre en verdig død. Grunnlaget for omsorgsfull og faglig forsvarlig sykepleie er oppdatert kunnskap, skikkethet og respekt for menneskers autonomi og medbestemmelse (§ 2)».</i> Studenten skal gjøres i stand til å utøve sykepleie til pasienter med komplekse og sammensatte sykdommer. Studenten skal lære å gjøre selvstendige vurderinger og ta ansvaret for prioriteringer og beslutninger i utøvelsen av sykepleie. Utdanningen skal være praksisnær, profesjonsrettet, forsknings- og kunnskapsbasert og sikre at studenten utvikler kunnskaper, kompetanse og ferdigheter som danner grunnlaget for å utøve sykepleie til mennesker i alle aldre, både enkeltpersoner og grupper. Sykepleierens kompetanse skal sikre likeverdige tjenestetilbud for alle i samfunnet,

deriblant ivareta samers status som urfolk med søkelys på deres rettigheter til språklige og kulturelt tilpassede tjenester.

Utdanningen er organisert fra det grunnleggende, til det mer kompliserte og sammensatte. Gjennomgående tema som etikk, pasientsikkerhet, kommunikasjon, samhandling og ledelse ivaretas i flere emner, både teoretisk og praktisk, gjennom hele utdanningsløpet.

Første studieenhet består av teoretiske og praktiske emner som gir en basisforståelse for samhandling, etikk, kommunikasjon og akademiske ferdigheter, samt menneskekroppen, grunnleggende sykepleie til eldre og ledelse av eget fag

Andre studieenhet omfatter sykepleie til mennesker med akutt, kronisk og kritisk sykdom, sykdomslære, legemiddelhåndtering og innføring i vitenskapsteori.

Tredje studieenhet omfatter sykepleie til mennesker med komplekse og sammensatte lidelser, samt sykepleiefaglig ledelse, kvalitetssikring og pasientsikkerhet med vektlegging av hvordan gode pasientforløp tilrettelegges i behandlingskjeden.

Praksisstudiene gjennomføres i kommune- og spesialisthelsetjenesten. Ett av emnene inneholder fordypning praksisprosjekt som er tematisk ulik mellom campusene:

Hammerfest: Distriktssykepleie

Harstad: Tverrprofesjonell samarbeidslæring

Narvik: Villmarksmedisin

Tromsø Akuttmedisin og TPS

	Tabellen under viser utdanningens ulike emner, semesterorganisering og antall studiepoeng.
--	---

Tabell: oppbygging av studieprogram:

B-SYKEPL Bachelor i sykepleie 2025 og senere								
Emnekode	SP	Emnenavn	Semester					
			1	2	3	4	5	6
SYP-1110	12	Anatomi, fysiologi og biokjemi	x					
SYP-1121	15	Grunnleggende sykepleie med sykdomslære og farmakologi	x	x				
SYP-1130	3	Hygiene og mikrobiologi	x	x				
HEL-0700/30/50/60	10	Samhandling, etikk og grunnleggende akademiske ferdigheter i helse- og sosialfag.	x					
SYP-1180	5	Praksisforberedelse 1	x	x				
SYP-1190	12	Praksisstudier grunnleggende sykepleie		x				
SYP-1191	3	Prosjektpraksis barn og unge		x				
SYP-2111	15	Sykepleie til akutt, kronisk og kritisk syke med sykdomslære og farmakologi			x	x		
SYP-2120	2	Legemiddelregning og -håndtering			x			
SYP-2140	3	Vitenskapsteori og forskningsmetode				x		
SYP-2180	4	Praksisforberedelse 2			x	x		
SYP-2291*	12	P1 Medisinsk sykepleie, praksisstudier			x			
SYP-2391*	12	P1 Hjemmesykepleie, praksisstudier			x			
SYP-2491*	12	P1 Kirurgisk sykepleie, praksisstudier			x			
SYP-2591*	12	P1 Psykisk helse, praksisstudier			x			
SYP-2292*	12	P2 Medisinsk sykepleie, praksisstudier				x		
SYP-2392*	12	P2 Hjemmesykepleie, praksisstudier				x		
SYP-2492*	12	P2 Kirurgisk sykepleie, praksisstudier				x		
SYP-2592*	12	P2 Psykisk helse, praksisstudier				x		
SYP-2393*	12	P3 Hjemmesykepleie, praksisstudier				x		
SYP-2493*	12	P3 Kirurgisk sykepleie, praksisstudier				x		
SYP-2293*	12	P3 Medisinsk sykepleie, praksisstudier				x		
SYP-2593*	12	P3 Psykisk helse, praksisstudier				x		
SYP-2294*	12	P4 Medisinsk sykepleie, praksisstudier					x	
SYP-2394*	12	P4 Hjemmesykepleie, praksisstudier					x	
SYP-2494*	12	P4 Kirurgisk sykepleie, praksisstudier					x	
SYP-2594*	12	P4 Psykisk helse, praksisstudier					x	
SYP-2610	8	Sykepleie til pasienter med komplekse og sammensatte lidelser					x	
SYP-2620	6	Sykepleiefaglig ledelse, samfunnsvitenskap og teknologi					x	x
SYP-2630	15	Bacheloroppgave					x	x
SYP-2680	3	Praksisforberedelse 3					x	x
SYP-2690	12	Praksisstudier i sykepleiefaglig ledelse						x
SYP-2691	4	Praksisprosjekt Tromsø, akuttmedisin og tverrprofesjonell samarbeidslæring					x	
SYP-2692	4	Praksisprosjekt Hammerfest, distriktssykepleie					x	
SYP-2693	4	Praksisprosjekt Harstad, tverrprofesjonell samarbeidslæring					x	
SYP-2694	4	Praksisprosjekt Narvik, villmarksmedisin					x	

Tabell: forkunnskapskrav

Forkunnskapskrav B-SYKEPL25			
Emnekode	SP	Emner som må være bestått for å starte på emnet	Emner som må være bestått for å levere eksamen i emnet
SYP-1110	12		
SYP-1121	15		
SYP-1130	3		
HEL-0700	10		
SYP-1180	5		
SYP-1190	12	SYP-1180	
SYP-1191	3		
SYP-2111	15		HEL-0700/30/50/60, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1190, SYP-1191
SYP-2120	2		HEL-0700/30/50/60, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1190, SYP-1191
SYP-2140	3		HEL-0700/30/50/60, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1190, SYP-1191
SYP-2180	4		HEL-0700/30/50/60, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1190, SYP-1191
SYP-2291	12	Arbeidskrav SYP-2180, HEL-0700/30/50/60, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1190, SYP-1191	
SYP-2391	12	Arbeidskrav SYP-2180, HEL-0700/30/50/60, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1190, SYP-1191	
SYP-2491	12	Arbeidskrav SYP-2180, HEL-0700/30/50/60, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1190, SYP-1191	
SYP-2591	12	Arbeidskrav SYP-2180, HEL-0700/30/50/60, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1190, SYP-1191	
SYP-2292	12	SYP-2391 eller SYP-2491 eller SYP-2591	
SYP-2392	12	SYP-2291 eller SYP-2491 eller SYP-2591	
SYP-2492	12	SYP-2291 eller SYP-2391 eller SYP-2591	
SYP-2592	12	SYP-2291 eller SYP-2391 eller SYP-2491	
SYP-2293	12	SYP-2392 eller SYP-2492 eller SYP-2592	
SYP-2393	12	SYP-2292 eller SYP-2492 eller SYP-2592	
SYP-2493	12	SYP-2292 eller SYP-2392 eller SYP-2592	
SYP-2593	12	SYP-2292 eller SYP-2392 eller SYP-2492	
SYP-2294	12	SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2393 eller SYP-2493 eller SYP-2593	
SYP-2394	12	SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2393 eller SYP-2493 eller SYP-2593	
SYP-2494	12	SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2393 eller SYP-2493 eller SYP-2593	
SYP-2594	12	SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2393 eller SYP-2493 eller SYP-2593	
SYP-2610	8	SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2293 eller SYP-2393 eller SYP-2493 eller SYP-2593	
SYP-2620	6	SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2293 eller SYP-2393 eller SYP-2493 eller SYP-2593	
SYP-2630	15		SYP-2610, SYP-2620, SYP-2691 eller SYP-2692 eller SYP-2693 eller SYP-2694
SYP-2680	3	SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2293 eller SYP-2393 eller SYP-2493 eller SYP-2593	
SYP-2690	12	SYP-2294 eller SYP-2394 eller SYP-2494 eller SYP-2594 og SYP-2691 eller SYP-2692 eller SYP-2693 eller SYP-2694	
SYP-2691	4	SYP-2294 eller SYP-2394 eller SYP-2494 eller SYP-2594	
SYP-2692	4	SYP-2294 eller SYP-2394 eller SYP-2494 eller SYP-2594	
SYP-2693	4	SYP-2294 eller SYP-2394 eller SYP-2494 eller SYP-2594	
SYP-2694	4	SYP-2294 eller SYP-2394 eller SYP-2494 eller SYP-2594	

Undervisnings-,
lærings- og
vurderingsformer

Utdanningens arbeidsomfang tilsvarer 180 studiepoeng over tre år. Studentenes arbeidsinnsats i teori og praksisstudier omfatter omtrent 40 timer pr. uke for å oppnå læringsutbyttene.

I den pedagogiske tilretteleggingen vektlegges læring som prosess, ansvar for egen læring og ulike former for studentaktiv læring.

Lærings- og studieaktiviteter foregår individuelt og kollektivt. Gjennom deltakelse i tilrettelagte læresituasjoner ved studiestedet og i praksisfeltet, får studenten mulighet til å tilegne seg et faglig og personlig grunnlag for utøvelse av profesjonell sykepleie.

Arbeid i studiegrupper: Studentene tilknyttes ulike studiegrupper som samarbeider om gruppeoppgaver i seminarer

og ferdighetstrening. Gruppeprosesser skal bidra til at studentene lærer å samarbeide. Det forventes at studentene er aktive og gir rom for hverandres meninger for å utvikle seg mot rollen som profesjonell yrkesutøver.

Forberedelse til praktiske ferdigheter (PF) og refleksjon over praksis:

Ferdighetstrening i utdanningen gir studentene trening i praktiske sykepleieferdigheter og prosedyrer. Studentene veksler på å ha sykepleier- og pasientroller, samt benytter simuleringsskemaer. Arbeidet følger prinsippene for utøvelse av sykepleie. Observasjon, forberedelse, håndlag, analyse, vurdering og refleksjon vektlegges.

Simulering: Simulering gir mulighet til å erfare og lære håndtering av medisinske tilstander, og arbeide i team med ledelse og kommunikasjon. I simuleringssituasjoner trener studenten på ulike praksisnære scenarier ved hjelp av rollespill i samarbeid med studenter fra egen utdanning, og i tverrprofesjonelt sammensatte grupper.

Praksisstudier: Se eget punkt i studieplanen for utdypende informasjon om praksisstudier.

Casebasert undervisning: Casebasert undervisning er en arbeidsform som bidrar til å se sammenhengen mellom teori og praksis. Det benyttes konstruerte caser som utgangspunkt for læring, kunnskapsutvikling og refleksjon.

Forelesninger, temadager, dialogkonferanser og seminarer bidrar til å utdype pensumlitteraturen, gi oversikts- og dybdekunnskap og til å oppnå læringsutbytte. Forelesningene skal være kunnskapsbaserte. I seminarene velges læringsmetoder etter hva som egner seg for temaet som belyses.

	Undervisningsmetodene kan være foredrag, fremlegg, diskusjoner, paneldebatter eller ekskursjoner. Studentene får trening i faglige debatter og utveksling av teoretisk og praktisk kunnskap. Skriftlige arbeider: For å lære, må teoretisk kunnskap og praktisk erfaring bearbeides og reflekteres over, skriftlig og muntlig. Studenten skal gjøre seg kjent med fremgangsmåter for fagutvikling og forskning gjennom arbeidskrav, prosjektarbeid og faglig fordypning. Dette stimulerer studentaktivitet, kreativitet og bevisstgjøring, samt gir ferdigheter i skriving av fagtekster. E-læring: UiT Norges arktiske universitets digitale læringsplattformer benyttes til informasjonsdeling, kommunikasjon med studenter, innleveringer og tilbakemeldinger. Deler av undervisningen kan foregå nettbasert i form av forelesninger, oppgaver eller andre e-læringsressurser. Obligatoriske arbeidskrav, obligatorisk praksis og eksamener beskrives eksplisitt i emnebeskrivelsene.
Relevans	Sykepleiere har kompetanse til å arbeide i alle områder i helsetjenesten, regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Med en bachelorgrad i sykepleie har kandidaten en allsidig utdanning som er attraktiv på arbeidsmarkedet, og i tillegg gir mange muligheter til videre utdanning og spesialisering. Bachelorgrad i sykepleie gir deg rett til å søke om autorisasjon som sykepleier.
Arbeidsomfang	For å nå læringsmålene må studentene i teoriemner forvente å arbeide ca. 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.

	Praksisstudier og praksisrettet undervisning utgjør i alt 90 studiepoeng og er en integrert del av utdanningen. Praksisukene vil tilsvare 40 timers studieinnsats pr. uke
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes. Eksamensspråket er norsk. Studenter kan søke om å få oppgavesett og/eller besvare eksamen på et annet språk enn det som er fastsatt i emnebeskrivelsen jfr. Forskrift om studier og eksamener ved UiT § 20.
Internasjonalisering og studentutveksling	Internasjonalisering er et satsingsområde ved bachelorprogrammet i sykepleie. Studenter kan etter søknad gis mulighet til å gjennomføre deler av sin utdanning i utlandet. Søkeren vurderes ut fra faglige og personlige forutsetninger. Utenlandsopphold skal være ved universiteter eller høyskoler som det er etablert avtaler med. For studenter som får innvilget utvekslingsopphold i løpet av studiet kan det forekomme tilpasning av arbeidskrav eller eksamener knyttet til emner i studieprogrammet som pågår mens de er i utveksling. Tilpasningen skal være godkjent av studieleder, og vil framgå som en del av studentens Learning Agreement før utreise. Informasjon om ulike utvekslingsprogrammer og -avtaler finnes på UiTs nettsider om Studentutveksling.
Praksisstudier	Praksisstudier og praksisrettet undervisning utgjør i alt 90 studiepoeng og er en integrert del av utdanningen. Omfanget av praksisstudiene er 2300 timer, i samsvar med direktiv 2005/36/EF om godkjenninger av yrkeskvalifikasjoner med

senere endringer, herunder direktiv 2013/55/EU, i forhold til innhold og omfang.

Utdanningen har inngått samarbeidsavtaler med praksissteder jfr.

[Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger](#)

§3. Samarbeidsavtalene omhandler planlegging av praksisstudiene og samarbeid om veiledning av studentene.

Praksis avvikles primært i dekningsområdet til de aktuelle studiestedene. Studentene må påregne å gjennomføre praksis andre steder enn ved studiestedet. Studentene skal inngå i turnusordning gjeldende for praksisstedet.

Praksisstudiene er planlagte og målrettede og skal gi studenten erfaring med sykepleie som yrke. Læring i praksisfeltet skal bidra til oppøving av praktiske ferdigheter og evne til å implementere fagkunnskaper og arbeide kunnskapsbasert i konkrete situasjoner. I praksisstudiene møter studenten pasienter og pårørende, og får muligheten til å studere ulike fenomener som inngår i sykepleie. De får arbeide med integrering av kunnskap og reflektere over holdninger, verdier og etikk. Studentene får også erfare arbeidsfellesskapet og samhandle tverrprofesjonelt med andre yrkesgrupper. Skriftlige arbeidskrav i og fra praksisstudiene bidrar til at studentene integrerer ulike kunnskapsformer og anvender forskning i utøvelsen av sykepleie. I løpet av praksisstudiene skal studentene gjennomføre ulike arbeidskrav som tydeliggjøres i emnebeskrivelsen.

Gjennom praksisstudiene vil studentene møte pasienter i alle aldre.

Studentene får primært erfaring med sykepleie til eldre i sykehjem på første studieenhet, i hjemmesykepleien og i siste praksis i siste studieenhet av studiet. Helsefremmende og

	forebyggende sykepleie til barn gjennomføres som praksisprosjekt i 1. studieenhet. Ved praksisrulling deles hvert kull inn i fire grupper. Hver av gruppene fordeles så i praksisemner innen kirurgi, medisin, psykisk helse og rusomsorg, samt hjemmesykepleie. Praksisrullingene gjennomføres i 2. og 3. studieenhet. For fulltidsstudiet vil dette innebære at de avvikles i 3. – 5.semester. Det gjennomføres fire praksisperioder med henholdsvis 8 praksisuker i hver. Det tas forbehold om endring av rekkefølge i praksisrulling. I siste studieenhet er det en 8 ukers praksis i sykepleiefaglig ledelse og 3 uker fordypning praksisprosjekt. Praksisstudier er veiledet, hvilket innebærer at fagansatt ved utdanningen følger opp studentene i samarbeid med veileder i praksisfeltet. Praksisstudiene vurderes til bestått eller ikke bestått. Alle praksisstudiene er obligatoriske og fravær ut over 10 % innebærer at sluttvurdering ikke kan gjennomføres. Dersom praksisperioden vurderes til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom praksisperioden vurderes til ikke bestått to ganger, kan studenten fratas studieretten jfr. Forskrift om studier og eksamener ved UiT §31. .
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder, som har delegert ansvaret til assisterende instituttledere og studieledere.
Kvalitetssikring	Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig

	evalueringer av studietilbud og emner. Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT. For å ivareta utviklingen av utdanningskvaliteten kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og vurderingsordninger.
Andre bestemmelser	Ved sykepleierutdanningen stilles det krav til bekledning, uniform, sikkerhetsutstyr og arbeidsantrekk. Ved gjennomføring av praksisstudier er det praksisstedets regler for bekledning som gjelder. Studenter som dekker ansiktet eller ikke forholder seg til gjeldende regler om bekledning, vil kunne miste retten til å gjennomføre praksisstudier. Studenter i praksis kan anses som helsepersonell etter Lov om helsepersonell § 3. Dette kan videre ha betydning for regelverk ved smittevern og vaksiner.

