



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Samfunnssikkerhet - bachelor

180 studiepoeng

Studieplanen er godkjent av Studieutvalget ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Sist endret 22.11.2024. Gjeldende fra høst 2025.



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i samfunnssikkerhet Nynorsk: Bachelor i samfunnssikkerheit Engelsk: Societal Security - bachelor
Oppnådd grad	Bachelor i samfunnssikkerhet
Målgruppe	Bachelorstudiet i samfunnssikkerhet er et samfunnsvitenskapelig studium for kandidater som ønsker innsikt i hvordan man kan styrke beredskapen, håndtere risiko og ivareta sikkerheten i samfunnet. Studiet har som hovedmål å gi kandidatene et yrkesrettet studium som kan anvendes innenfor offentlig forvaltning, organisasjoner og privat næringsliv.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptakskrav er generell studiekompetanse eller realkompetanse. Krav til realkompetanse: - Relevant praksis for opptak på grunnlag av realkompetanse er erfaring fra industri, administrasjon og organisasjonsarbeid. - Relevant utdanning er utdanning/kurs innen administrasjon, HMS, organisasjonsarbeid og tekniske fag. - Videre gjelder følgende faglige krav: norsk videregående kurs, engelsk grunnkurs og matematikk grunnkurs. Utfyllende bestemmelser finnes i gjeldende forskrift om opptak til universiteter og høyskoler.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter fullført studium skal studenten ha følgende læringsutbytte. Kunnskap Kandidaten ... • har god innsikt i teorier og problemstillinger innenfor sikkerhet, beredskap og krisehåndtering. • har kunnskap om metoder og analytiske tilnærminger som verktøy for vurdering av risiko, sårbarhet og bærekraft. • har grunnleggende kunnskaper om samfunnsvitenskapelig metode. • kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen samfunnssikkerhet. • kan oppdatere sin kunnskap innenfor samfunnssikkerhet, både gjennom informasjonsinnhenting og kontakt med fagmiljøer og praksis.

- har kunnskap om risikosamfunnet og utvikling av samfunnssikkerhet som fagområde.
- har god innsikt i disse fagenes rolle for utviklingen i Norge og det internasjonale samfunn.

Ferdigheter

Kandidaten ...

- kan foreta begrunnede valg relatert til sikkerhet i samfunnet på bakgrunn av faglig kunnskap og relevant forskning.
- kan anvende metoder og analytiske tilnærminger for å belyse praktiske og teoretiske problemstillinger innenfor faget.
- kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning.
- kan innhente og anvende informasjon og fagstoff om samfunnssikkerhet og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- kan beherske relevante faglige analytiske tilnærminger og fagterminologi.

Generell kompetanse

Kandidaten ...

- kan reflektere over egen rolle som fagperson i prosesser der ulike interesser og etiske avveininger relatert til samfunnssikkerhet gjør seg gjeldende.
- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske og vitenskapelige retningslinjer.
- kan formidle sentralt fagstoff relatert til samfunnssikkerhet, som teorier, problemstillinger og løsninger, både skriftlig og muntlig, og gjennom ulike relevante uttrykksformer.
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre som har bakgrunn innenfor sikkerhetsfag og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- kjenner til vitenskapelig og teknologisk nytenkning innenfor samfunnssikkerhet, og hvordan dette påvirker samfunnsutviklingen.

Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Samfunnssikkerhet er et fagområde der en studerer ekstraordinære hendelser og påkjenninger som det moderne samfunnet utsettes for. Trusler mot sikkerhet og robusthet i samfunnet kan være både natur- og menneskeskapte, og kjennetegnes ofte av komplekse mønstre der teknologiske og sosiale faktorer virker sammen. Eksempler på dette er økologiske endringer som påvirker klima og naturforhold, endringer i infrastruktur som energi- og vannforsyning, kommunikasjon, transport samt endringer i sosiale relasjoner og atferd. Studiet fokuserer på forebygging og håndtering av risiko i ulike sammenhenger. Studiet skal i tillegg gi kunnskaper til å bedømme de samfunnsmessige konsekvenser av beslutninger. Håndtering av risikoforhold og trusler bygger på vurderinger og prioriteringer som gjøres av ulike aktører og interessegrupper i samfunnet. Samfunnssikkerhet som studiefelt krever med andre ord en tilnærming med mange ulike faglige perspektiv. Bachelorstudiet i samfunnssikkerhet er et heltidsstudium med studiested ved UiT Norges arktiske universitet, campus Tromsø. Som påbygning til bachelorstudiet, tilbyr Institutt for teknologi og sikkerhet også masterutdanningene Master i samfunnssikkerhet og Master in Contemporary Issues in Risk and Crisis Management. Faglig innhold Emnenes omfang angis i studiepoeng. Studiet har et omfang på 180 studiepoeng. Oppdaterte emnebeskrivelser for bachelorstudiet i samfunnssikkerhet foreligger på nettsidene til UiT Norges arktiske universitet. Tredje og fjerde semester er satt av til emnepakker (valgemner). Det er også lagt til rette for utveksling i disse to semestrene. Sjette semester er satt av til mikroemner og bacheloroppgave. Emnepakker velges i tredje og fjerde semester. Studenten velger en emnepakke på 30 studiepoeng hvert semester, til sammen 60 studiepoeng. Emnepakker skal kunne bidra til faglig bredde og/eller fordypning og er å regne som studiespesialisering. Dette kan være emnepakker innen f.eks. ledelse, organisasjonsarbeid, organisasjonspsykologi og geopolitikk o.l.

Mikroemner skal til sammen utgjøre 10 studiepoeng. Studenten velger selv blant tilgjengelige mikroemner. Disse kan være i tilknytning akademisk skriving, metodikk eller ha faglig relevans.

Bacheloroppgaven er en selvstendig oppgave som skal utføres av studenter i grupper. Bacheloroppgaven utgjør den avsluttende delen av studiet, og skal være metode- og problemorientert. Oppgaven bør ta utgangspunkt i en for utdanningen realistisk problemstilling og legges opp slik at studentene får anledning til å bruke kunnskaper og ferdigheter fra relevante fagområder. Bacheloroppgaven kan utføres i samarbeid med en bedrift eller en offentlig virksomhet.

Tabell: oppbygging av studieprogram/

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode 10 stp.	SVF-1205 Introduksjon til samfunnssikkerhet 10 stp.	SVF-2106 Krisehåndtering 10 stp.
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum 10 stp.	SVF-1206 Sikkerhet i organisasjoner 10 stp.	SIK-2103 Risikoanalyse 10 stp.
3. semester	Valgemne/utveksling 10 stp.	Valgemne/utveksling 10 stp.	Valgemne/utveksling 10 stp.
4. semester	Valgemne/utveksling 10 stp.	Valgemne/utveksling 10 stp.	Valgemne/utveksling 10 stp.
5. semester	SVF-2109 Cyber security in society 10 stp.	SVF-2107 Climate change adaptation 10 stp.	SVF-2101 Beredskapsøvelser 10 stp.
6. semester	Mikroemner 10 stp.	SVF-2120 Bacheloroppgave 20 stp.	

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Det praktiseres forskningsbasert undervisning på bachelorstudiet i samfunnssikkerhet. Pensum består i stor grad av internasjonale fagfellelvurderte artikler og bøker, og studentene får trening i å orientere seg i forskningslitteratur samt å kunne kritisk vurdere forskningslitteratur. Studiet består av forelesninger, prosjektarbeid, seminarer og selvstudier. Studiet benytter varierte undervisnings- og arbeidsformer som er tilpasset læringsmålene i individuelle kurs. Det blir lagt til rette for at studentene tar en aktiv rolle i læringsprosessen ved at de skriver oppgaver og rapporter under veiledning, planlegger og deltar på beredskapsøvelser og ved at det benyttes aktive læringsformer under seminar og forelesninger. Det blir lagt vekt på at læringsaktivitetene skal bidra til faglig utvikling, men også til at studentene utvikler evner til samarbeid, kommunikasjon og praktisk problemløsning gjennom å arbeide i grupper. Eksamen og vurdering Vurderingsformene skal velges slik at de bidrar til en god og læringsfremmende testing av kandidatens kunnskaper, ferdigheter og kompetanse. Faglige prestasjoner vurderes enten med bokstavkarakterer (tabell 1) eller som bestått / ikke-bestått. Tabell 1 Generell, kvalitativ beskrivelse av trinnene i bokstavkarakter-skalaen utarbeidet av universitets- og høgskolerådet. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Symbol</th><th>Betegnelse</th><th>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Fremragende</td><td>Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Meget god</td><td>Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr> <tr> <td>C</td><td>God</td><td>Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de fleste områder.</td></tr> <tr> <td>D</td><td>Nokså god</td><td>En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr> </tbody> </table>	Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier	A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.	B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.	C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de fleste områder.	D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier														
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.														
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.														
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de fleste områder.														
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.														

	E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
	F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
For en rekke emner må arbeidskrav være godkjent før en får gå opp til avsluttende eksamen. Dersom en eksamen består av flere deler, må normalt alle deler være bestått for å få eksamen godkjent. Se ellers <i>Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø</i>.			
Relevans	Studiet kvalifiserer for opptak til masterstudier innenfor samfunnssikkerhet, f.eks. Master i samfunnssikkerhet eller nettbasert master in Contemporary Issues in Risk and Crisis Management ved UiT Norges arktiske universitet. Studiet gir allsidige yrkesmuligheter innenfor ett vidt spekter av virksomheter. Studenter med fullført bachelorgrad i programmet kan f.eks. jobbe med helse, miljø og sikkerhet i et entreprenørfirma, et flyselskap eller på et sykehus, eller være beredskapsrådgiver for en kommune, hos Statsforvalteren eller i et oljeselskap.		
Arbeidsomfang	Studiet er et heltidsstudium der undervisningsaktiviteter foregår gjennom hele semestret. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiet, inkludert forelesninger, prosjektarbeid, seminarer og selvstudium.		
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår på norsk, men enkelte emner kan bli undervist på engelsk.		
Internasjonalisering	Samfunnssikkerhet er et internasjonalt fagfelt, og det benyttes fagfelleverderte artikler, noe som gjør at pensumlitteraturen i flere tilfeller vil være på engelsk. Studenter vil få tilgang til internasjonal forskning på fagfeltet gjennom eksempler på forskningsprosjektet til faglige ansatte, eller gjennom internasjonale gjesteforelesere.		
Studentutveksling	Det er tilrettelagt for utvekslingsopphold i tredje og fjerde semester. De som ønsker et utvekslingsopphold bes så tidlig som mulig kontakte internasjonal koordinator ved fakultetet. Emnene planlagt gjennomført i utvekslingsoppholdet må søkes		

	forhåndsgodkjent av studieleder. Studiet har anbefalte utvekslingsavtaler med blant annet følgende institusjoner: - University of Tasmania, Australia - Stockholms universitet, Sverige - California State University Monterey Bay, USA - University of Alaska Fairbanks, USA
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for teknologi og sikkerhet er administrativt ansvarlig for programmet. Studieprogramleder er faglig leder for programmet.
Kvalitetssikring	Studieprogrammet evalueres årlig. Emnene som inngår i studieprogrammene evalueres minimum hver tredje gang de gis. Emneevaluering gjennomføres normalt som en dialog mellom studentene og faglærer, kombinert med vurdering av tilgjengelig datagrunnlag. Hvert kull på studieprogrammet velger årlig en tillitsvalgt samt vara som skal være kontaktperson overfor fagmiljøet i ulike studierelaterte saker.
Andre bestemmelser	

