



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Bachelor i pedagogikk

180 studiepoeng

Studiested: Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk 12.06.2024

Revidert april 2025.



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i pedagogikk Nynorsk: Bachelor i pedagogikk Engelsk: Bachelor of Educational Sciences
Oppnådd grad	Bachelor i pedagogikk
Målgruppe	Studiet passer for de som ønsker å arbeide med mennesker, og som er interessert i pedagogiske utviklingsprosesser.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse.
Læringsutbytte-beskrivelse	En bachelorkandidat i pedagogikk har solide kunnskaper om menneskelig utvikling. Det omfatter de sentrale pedagogiske prosessene oppdragelse, undervisning, læring, utvikling, dannelse og sosialisering. Videre har kandidaten ferdigheter i form av evne til forskningsbasert informasjonsinnhenting og prosessering, samt til presentasjon av forskningsresultater innenfor det pedagogiske fagfelt. Kunnskap Studiet gir: • kunnskap om menneskelig utvikling • god kunnskap til de sentrale pedagogiske prosessene oppdragelse, undervisning, læring, utvikling, dannelse og sosialisering • kunnskap om analyser og kritisk vurdering av pedagogiske problemstillinger ut fra forskning, teori og empiri • kunnskap om fagområdets historie, egenart og plass i samfunnet Ferdigheter Ved endt bachelorstudium skal kandidaten kunne: • finne fram til, sette seg inn i, sammenstille og kritisk drøfte faglitteratur • beskrive og fortolke pedagogiske prosesser • beherske relevante faglige begreper og teorier og kunne anvende dem i analyse av pedagogiske problemstillinger • utvikle gode faglige skriftlige og muntlige ferdigheter • vise evne til faglig samarbeid

	Generell kompetanse Ved endt bachelorstudium skal kandidaten kunne: • integrere kunnskap fra forskjellige kilder og skille vesentlig fra uvesentlig informasjon • vise evne til klar, ryddig og saklig framstilling, både skriftlig og muntlig • vise evne til selvstendig arbeid og til organisering av eget arbeid innenfor gitte frister • vise åpenhet for ulike tilnæringsmåter i pedagogisk forskning • lese og forholde deg kritisk til forskningslitteratur • ha utviklet respekt for sentrale vitenskapelige verdier, som presisjon, redelighet og saklighet, samt sensitivitet for hvilke etiske hensyn som bør tas i tilknytning til datainnsamling, analyse og anvendelse av kunnskap			
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Studiet gir en innføring i pedagogisk teori, og omfatter blant annet emner innen pedagogisk psykologi, pedagogisk filosofi, didaktikk, og utdanningssosiologi. Her inngår også tema som inkludering og ekskludering, kulturelle trekk i nord, digitale verktøy og læring, utdanningshistorie, forskningsmetode og vitenskapsteori.			
Oppbygging av studieprogram	Semester		10 studiepoeng	10 studiepoeng
	1	Høst	PED-0100 Innføring i pedagogikk og spesialpedagogikk	PED-1001 Pedagogisk psykologi
	2	Vår	PED-1002 Undervisning og læring	PED-1005 Pedagogisk filosofi
	3	Høst	Utteksling/ valgemne fra andre studieprogram	Utteksling/ valgemne fra andre studieprogram
	4	Vår	Utteksling/ valgemne fra andre studieprogram	Utteksling/ valgemne fra andre studieprogram
	5	Høst	PED-2021 Innføring i forskningsmetode og vitenskapsteori	PED-2007 Digitale verktøy og læring
	6	Vår	PED-2006 Å være ung	PED-2003 Bacheloroppgave i pedagogikk og spesialpedagogikk

	Andre studieår kan studentene dra på utveksling eller velge mellom emnepakker på 30 studiepoeng per semester.
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Undervisningen består av forelesninger og seminarer, med studentaktive lærings- og arbeidsformer. Studiet fordrer at studentene både arbeider med fagstoffet på egenhånd og sammen med andre studenter. Studiet har en bredde i vurderingsformer: arbeidskrav gjennom semesteret, muntlig eksamen, skoleeksamen og mappeeksamen. Bacheloroppgaven er en skriftlig oppgave etterfulgt av muntlig justerende eksamen.
Relevans	En bachelorgrad i pedagogikk er relevant for arbeid i oppvekst- og utdanningssektoren, men også for annet arbeid i offentlig og privat virksomhet. Studiet er relevant for studenter som ønsker å arbeide med blant annet kompetanseutvikling, organisasjonsutvikling, administrasjon og forvaltning, med barn og unge i skolefritidsordning, med tiltak for ungdom, rådgiving og i frivillige organisasjoner. Bachelorstudiet gir ikke undervisningskompetanse. Studiet kvalifiserer for opptak på toårig masterprogram i pedagogikk og flere tverrfaglige masterprogrammer.
Arbeidsomfang	Studiet er et heltidsstudium. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide omtrent 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk
Studentutveksling	Bachelorstudenter i pedagogikk kan ha utenlandsopphold ved godkjente universiteter i utlandet; for eksempel ved Toyo University (Tokyo), University of California (Berkeley), University of Auckland, The Norwegian Study Centre (York i England), University College Copenhagen (København) og University College of Teacher Education, Styria (Graz i Østerrike). Merk at listen ikke er uttømmende, dersom du er interessert i utveksling til et universitet som ikke står på listen, ta kontakt med studieadministrasjonen for mer informasjon og veiledning. Se også uit.no/utdanning/studentutveksling for mer informasjon.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for lærerutdanning og pedagogikk - Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.
Kvalitetssikring	Studieprogrammet evalueres i henhold til retningslinjer ved ILP.

