



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Årstudium i pedagogikk

60 studiepoeng

Studiested: Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk 12.06.2024.

Revidert april 2025.



Navn på studieprogram	Bokmål: Årsstudium i pedagogikk Nynorsk: Årsstudium i pedagogikk Engelsk: One Year Study in Educational Sciences
Oppnådd grad	Årsstudiet kan tas som et frittstående studium. Det kan inngå som første år av en bachelorgrad i pedagogikk eller som breddefag i andre samfunnsvitenskapelige bachelorprogram ved UiT.
Målgruppe	Studiet passer for deg som er interessert i pedagogiske prosesser, og som vil forstå og legge til rette for læring og utvikling hos barn, unge og voksne.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter fullført årsstudium i pedagogikk har kandidaten grunnleggende kunnskaper om sentrale pedagogiske tema. Emnene gir en innføring i grunnleggende ideer i faget, og behandler sentrale spørsmål knyttet til menneskelig utvikling, læring, sosialisering, oppdragelse og danning. Kunnskap Årsstudiet gir: • kunnskap om sentrale trekk ved kognitiv og sosial utvikling hos mennesket • kunnskap om pedagogiske forskningsmetoder og vitenskapsteori • kunnskap i pedagogisk psykologi, pedagogisk filosofi og idéhistorie, utdanningssosiologi, og didaktikk • kunnskap om fagområdets egenart og plass i samfunnet Ferdigheter Ved endt årsstudium skal kandidaten kunne: • finne, vurdere, og henvise til informasjon, teorier og fagstoff som belyser en pedagogisk problemstilling • framstille og drøfte resultatet faglig, og trekke konklusjoner med utgangspunkt i slik faglig drøfting • reflektere over og justere egen fagutøvelse under veiledning Generell Kompetanse Ved endt årsstudium skal kandidaten kunne: • gjøre rede for sentrale temaer, teorier og problemstillinger

	innen pedagogikkfaget • foreta yrkesetiske vurderinger • utveksle synspunkter og erfaringer med utgangspunkt i det pedagogiske fagfeltet																			
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Studiet gir en innføring i pedagogisk teori, herunder blant annet emner innen pedagogisk psykologi, pedagogisk filosofi, didaktikk og utdannings sosiologi.																			
Oppbygging av studieprogram	<table><tr><th colspan="2">Semester</th><th>10 studiepoeng</th><th>10 studiepoeng</th><th>10 studiepoeng</th></tr><tr><td>1</td><td>Høst</td><td>PED-0100 Innføring i pedagogikk og spesialpedagogikk</td><td>PED-1001 Pedagogisk psykologi</td><td>FIL-0700 Ex.phil</td></tr><tr><td>2</td><td>Vår</td><td>PED-1002 Undervisning og læring</td><td>PED-1005 Pedagogisk filosofi</td><td>PED-1006 Utdanning og samfunn: Inkluderings- og ekskluderingsprosesser</td></tr></table>					Semester		10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng	1	Høst	PED-0100 Innføring i pedagogikk og spesialpedagogikk	PED-1001 Pedagogisk psykologi	FIL-0700 Ex.phil	2	Vår	PED-1002 Undervisning og læring	PED-1005 Pedagogisk filosofi	PED-1006 Utdanning og samfunn: Inkluderings- og ekskluderingsprosesser
Semester		10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng																
1	Høst	PED-0100 Innføring i pedagogikk og spesialpedagogikk	PED-1001 Pedagogisk psykologi	FIL-0700 Ex.phil																
2	Vår	PED-1002 Undervisning og læring	PED-1005 Pedagogisk filosofi	PED-1006 Utdanning og samfunn: Inkluderings- og ekskluderingsprosesser																
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Undervisningen består av forelesninger, seminarer, studiegrupper og selvstudium. Studiet fordrer aktiv studentdeltakelse på forelesninger, seminarer og i studiegrupper. I hvert emne er det obligatoriske arbeidskrav som må være godkjent før studenten kan ta eksamen i emnet. Studentene skal ha en aktiv rolle i læringsprosessen og det gjennomføres fortløpende studentevalueringer av de ulike emnene. Emnene har forskjellige eksamensformer: akademisk poster, muntlig eksamen og skoleeksamen.																			
Relevans	Pedagogikk passer for deg som vil forstå og legge til rette for læring og utvikling hos barn, unge og voksne. Årsstudiet i pedagogikk er identisk med det første året av bachelorstudiet i pedagogikk. Årsstudiet kan tas som et frittstående studium, det kan inngå som første år av en bachelorgrad i pedagogikk eller som breddefag i andre samfunnsvitenskapelige bachelorprogram ved UiT. Studiet er også relevant for de som har fullført en yrkesutdanning og ønsker å utvide den med en grunnleggende pedagogisk kompetanse og vil derfor være relevant i et bredt spekter av yrkessammenhenger.																			
Arbeidsomfang	Studiet er et heltidsstudium. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide omtrent 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.																			

Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings- og eksamensspråk er norsk.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for lærerutdanning og pedagogikk - Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.
Kvalitetssikring	Studieprogrammet evalueres i henhold til retningslinjer ved ILP.

