



**UiT** Norges arktiske universitet

# Studieplan

## MASTER I BARNEVERN SARBEID 2025-2027

120 studiepoeng

Nettbasert studium/Digitalisert

Studieplanen er godkjent ved Institutt for barnevern og sosialt arbeid den 14.11.2022



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Navn på studieprogram                                  | Bokmål: Master i barnevernsarbeid<br>Nynorsk: Master i barnevernsarbeid<br>Engelsk: Master in Child Welfare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Oppnådd grad                                           | Fullført utdanning gir tittelen Master i barnevernsarbeid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Målgruppe                                              | <p>Master i barnevernsarbeid ved UiT Norges arktiske universitet, er primært et tilbud for kandidater med fullført 3-årig bachelorutdanning som sosionom, vernepleier eller barnevernspedagog.</p> <p>I tillegg kan tilbudet være av interesse for kandidater med annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | <p>Fullført 3-årig bachelorutdanning, som gir yrkestittel sosionom, vernepleier eller barnevernspedagog.</p> <p>Søkere med annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning, og minimum ett års relevant yrkeserfaring fra arbeid med barn unge og familier i utsatte livssituasjoner kan vurderes for opptak.</p> <p>Alle som tas opp må ha minst gjennomsnittskarakter C.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Politiattest                                           | Søkere som tas opp på master i barnevernsarbeid må legge fram politiattest jf. Lov om universiteter og høyskoler <a href="#">§ 12-2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Skikkethetsvurdering                                   | <p>Master i barnevernsarbeid er underlagt kravet om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.</p> <p>Skikkethet av studentene vurderes etter reglene i lov om universiteter og høyskoler <a href="#">§ 12-3</a>, <a href="#">kapittel 7</a> i forskrift til universitet- og høyskoleloven og UiT Norges arktiske universitet <a href="#">egne rutiner</a> for skikkethetsvurdering</p> <p>Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet og skal inngå i en helthetsvurdering av studentenes faglige og personlige forutsetninger for å kunne utøve praktisk barnevernsfaglig arbeid. Særskilt skikkethetsvurdering skal igangsettes hvis det foreligger begrunnet tvil knyttet til studentens skikkethet.</p> <p>Studentene skal gjøre seg kjent med skikkethetsforskriftene.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formål                     | <p>Formålet med utdanningen er å utdanne kandidater som har inngående kompetanse om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Sentralt i utdanningen er kunnskap om forhold i samfunnet som særlig har betydning for barn, unge og familiers velferd og hverdagsliv.</p> <p>Utdanningen skal også sikre kompetanse som danner grunnlag for at barns rett til eget språk, kultur, etnisitet og religion ivaretas i vurderingen av barnets beste og i barnevernets arbeid jf. nasjonalt og internasjonalt regelverk.</p> <p>Utdanningen skal gi kandidatene analytisk, kritisk og praktisk kompetanse for å kunne arbeide med komplekse problemstillinger i møte med barn og unge og deres familier. Kandidatene skal videre være i stand til å kunne reflektere kritisk over egen praksis, samt vurdere sammenhenger mellom samfunnsmandat, politiske diskurser, forskning og relevant rettspraksis. Kandidatene skal også kunne igangsette og lede fagutviklingsprosjekt, og kunne utvikle relevante problemstillinger og gjennomføre selvstendig forskning.</p> <p>Utdanningen skal være orientert mot, og relevant for arbeid innen ulike deler av barnevernsfeltet. Kandidatenes kompetanse vil være relevant for arbeid på andre arenaer som arbeider med barn og unge og familier i utsatte livssituasjoner. Master i barnevernsarbeid skal også kvalifisere til arbeid i ulike kompetansemiljøer, forsknings- og utdanningsinstitusjoner.</p> |
| Læringsutbytte-beskrivelse | <p>Master i barnevernsarbeid skal gi læringsutbytte i tråd med kravene i FOR-2021-04-09-1148 kapittel 2 til 4.</p> <p>En student som har fullført programmet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:</p> <p><b>Kunnskap</b></p> <p>Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avansert kunnskap om ulike perspektiver på barn og unges utvikling.</li> <li>• avansert kunnskap om teorier og perspektiver på betydningen av mangfold, kulturelle forskjeller og sosial ulikhet for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• inngående kjennskap til ulike historiske og samtidsmessige diskurser om barnevernet.</li> <li>• inngående kunnskap om samfunnsvitenskapelige metoder, vitenskapsteori og forskningsetikk med relevans for barnevernsfeltet.</li> <li>• avansert kunnskap om barns rett til beskyttelse og omsorg, rett til informasjon og medvirkning, og vurdering av barnets beste.</li> <li>• solid faglig kjennskap til hvordan omsorgssvikt og overgrep oppstår og kan komme til uttrykk i ulike former.</li> <li>• inngående forståelse av barnevernets rolle og samfunnsmandat, og om betydningen av tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid.</li> <li>• avansert kunnskap om beslutningsprosesser, kvalitetssikring og forsvarlighet i utrednings- og tiltaksarbeid.</li> <li>• dyp innsikt i hovedtrekkene i barnevernets historie og utvikling.</li> <li>• inngående kunnskap om juridisk metode og sentrale rettskilder på barnevernsfeltet, herunder FNs barnekonvensjon og Den europeiske menneskerettskonvensjon.</li> <li>• solid faglig kjennskap til hvordan vold, kriminalitet, rus, fattigdom, helseutfordringer og funksjonsnedsettelse har betydning for levekår for barn, unge og familier.</li> <li>• inngående kunnskap om fagutvikling, innovasjon og innovasjonsprosesser i barnevernsarbeid.</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b></p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere, anvende og forholde seg kritisk til ulike teorier, perspektiver og tilnærminger i barnevernsfeltet.</li> <li>• analysere hvilken betydning kulturelle forskjeller, sosial ulikhet, samt levekår og boforhold har for hjelpebehov hos barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.</li> <li>• analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder, samt kunne anvende disse i barnevernfaglig praksis og utviklingsarbeid.</li> <li>• analysere og reflektere over begrepet barnets beste og hvordan begrepet kan anvendes i møte med barn, unge og familier.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere, reflektere over og anvende ulike perspektiver og tilnærminger i relasjoner med barn og foreldre i utsatte livssituasjoner.</li> <li>• analysere og forholde seg kritisk til barnevernets rolle, maktforhold og myndighetsutøvelse.</li> <li>• selvstendig identifisere og analysere juridiske problemstillinger, og kan anvende juridisk metode og relevante rettskilder for å sikre barns og familiers rettigheter.</li> <li>• bruke relevante metoder for å foreta forsvarlig juridisk og barnevernfaglig skjønnsutøvelse, og kan dokumentere vurderinger og beslutninger i et fagfelt preget av faglige og verdimessige motsetninger.</li> <li>• bruke relevante metoder for å planlegge, lede og evaluere et avgrenset fagutviklings- eller innovasjonsprosjekt.</li> <li>• anvende forsknings-, erfarings- og brukerbasert kunnskap i fagutviklings- og innovasjonsarbeid.</li> <li>• gjennomføre fagutviklings- og innovasjonsprosesser som involverer barn, unge og familier, og kan reflektere over ulike faglige og etiske aspekter ved brukerinvolvering i slike prosesser.</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende kunnskaper og ferdigheter om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter.</li> <li>• formidle faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner ut fra eksisterende forskning og ulike perspektiver.</li> <li>• anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre forsknings-, utviklings- og innovasjonsprosjekter i arbeid med barn, unge og familier.</li> <li>• analysere relevante yrkesetiske problemstillinger og kritisk reflektere over hvordan egne verdier kan innvirke på profesjonsutøvelsen.</li> <li>• bidra i og koordinere tverrfaglig samarbeid i komplekse situasjoner sammen med barn, unge og foreldre.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglig innhold og beskrivelse av studiet | <p><b>Studiets innhold</b></p> <p>Masterstudiet i barnevernsarbeid skal bidra til analytisk, kritisk og praktisk kompetanse for arbeid i barnevernfeltet og andre relevante fagfelt for arbeid med barn, unge og familier. Studiet gir kompetanse til å arbeide med sammensatte og komplekse problemstillinger i barnevernsfaglig arbeid. Studiet gir inngående innsikt i kritiske og analytiske tilnærminger, og gir kompetanse til arbeid med fagutvikling, forskning og innovasjonsarbeid. Videre skal studiet bidra til kritisk og etisk refleksjonsevne som er relevant for barnevernsfaglig yrkesutøvelse.</p> <p>Masterstudiet er et nettbasert heltidsstudium og er organisert i samlinger. Studiet består av syv emner, hvorav alle er obligatoriske.</p> <p>Emnet <i>Kunnskapsperspektiver i barnevernsfeltet</i> vektlegger sentrale kunnskapsperspektiver i arbeid med utsatte barn, unge og deres familier. Emnet gir grunnlag for en systematisk og analytisk tilnærming til verdier, etiske utfordringer og kunnskapsgrunnlaget i barnevernet. Sentralt i emnet er rammevilkår og teorier knyttet til velferdssystemer og forsvarlig profesjonsutøvelse i barnevernsfeltet.</p> <p>Emnet <i>Samfunn, barnevern og rettsanvendelse</i> retter søkelys mot forståelse av barnevernets samfunnsoppdrag og hvordan det ivaretas. Det legges spesielt vekt på sammenhenger mellom samfunnsutvikling, barnevernets lovgrunnlag og barnevernets praksis. Emnet gir grunnlag for inngående kunnskap om juridisk metode, sentrale rettskilder, rettsanvendelse og skjønnsutøvelse i barneverntjenesten.</p> <p>Emnet <i>Mangfold og inkludering i et flerkulturelt perspektiv</i> gir grunnlag for refleksjon rundt betydningen av kulturelt mangfold og hvordan det påvirker møter mellom mennesker. Emnet retter seg særlig mot arbeid med utsatte barn, unge og familier og hvordan deres kulturelle bakgrunn i samvirkning med andre sosiale kategorier kan innvirke på hverdagslivet generelt, og i møte med hjelpeapparat og barnevernet spesielt.</p> <p>Emnet <i>Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver</i>, som er felles med Master i sosialt arbeid, skal gjøre studentene i stand til å planlegge og gjennomføre forskningsprosjekt. Emnet skal også styrke studentens evne til refleksjon og analyse av</p> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>vitenskapelige arbeider, samt øke forståelsen av hvordan ulike metoder preger kunnskapsproduksjonen i barnevernfeltet. Emnet retter også søkelyset på vitenskapsteoretiske retninger, deres filosofiske forankring og etikk. Emnet gir fordypning i samfunns- og vitenskapsteoretiske perspektiver og begreper som er relevante for analyse og forståelse av barnevernets praksis, systemer og plass i samfunnet.</p> <p>Emnet <i>Komplekse problemområder i barnevernsarbeid</i> tar for seg hvordan barnevernets mandat, rammevilkår, politiske føringer og ulike kunnskapsperspektiver innvirker på det praktiske barnevernsarbeidet. Emnet setter søkelys på ulike problemområder innen barnevernsarbeidet, som for eksempel vold i nære relasjoner, barn i risiko, konfliktfylte samhandlingsrelasjoner og tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid i arbeid med barn og familier i utsatte livssituasjoner.</p> <p>Emnet <i>Innovasjon og sosialt entreprenørskap i barnevernsarbeid</i> omhandler fagutvikling og innovasjonsprosesser i barnevernfaglig arbeid. Emnet gir kompetanse i gjennomføring av fagutviklings- og innovasjonsprosesser innenfor barnevernsfeltet. Emnet inneholder praksisperiode på 4 uker.</p> <p><i>Masteroppgaven</i> er det siste emnet i studiet. Formålet med masteroppgaven er at studenten skal planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig barnevernsfaglig forskningsarbeid under veiledning. Emnet skal bidra til at studentene utvikler evne til kritisk refleksjon over kunnskapsproduksjonen i barnevernsfaglig arbeid. Masteroppgaven skal gi et samlet uttrykk for studieprogrammets læringsutbytte med fokus på å anvende kunnskaper og ferdigheter innenfor fagfeltet. Studenten oppfordres til å skrive mastergradsoppgave tilknyttet prosjekter ved UiT, eller med institusjoner som UiT Norges arktiske universitet samarbeider med.</p> <p>Alle emnene har arbeidskrav eller andre obligatoriske elementer. Det henvises til hver enkelt emnebeskrivelse for utførlig informasjon.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Tabell: oppbygging av studieprogram | Semester         | Emne                                                                                | Emne                                                                                                                     |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 1.semester       | BVE-3010<br>Emne 1; 15 stp.<br>Kunnskapsperspektiver i barnevernsfeltet             | BVE-3020<br>Emne 2; 15 stp.<br>Samfunn, barnevern og rettsanvendelse<br>(Inkl. nasjonal eksamen i rettsanvendelse 5 stp) |
|                                     | 2.semester       | BVE-3030<br>Emne 3; 15 stp<br>Mangfold og inkludering i et flerkulturelt perspektiv | SSO-3040<br>Emne 4; 15 stp<br>Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver                                     |
|                                     | 3.semester       | BVE-3050<br>Emne 5; 15 stp<br>Komplekse problemområder i barnevernsarbeid           | BVE-3060<br>Emne 6; 15 stp<br>Innovasjon og sosialt entreprenørskap i barnevernsarbeid<br>(inkl. 4 ukers praksis)        |
|                                     | 3. og 4.semester | BVE-3970<br>Emne 7; 30 stp<br>Masteroppgave                                         |                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer</p> | <p>Undervisningen er nettbasert, men det vil kunne bli gitt tilbud om fysiske/hybride undervisningsaktiviteter.</p> <p>Undervisningen vil legge til grunn ulike metoder for studentaktive og digitaliserte læringsformer gjennom samlinger, læringsgruppemøter, arbeidskrav, gruppearbeid og selvstudium. Akademisk skrivetrening vil bli vektlagt.</p> <p>Studentaktive læringsformer og erfaringsbasert, praksisnær læring er viktige elementer i studiets pedagogiske opplegg. Kunnskap og ferdigheter forankres i studentens profesjonsutøvelse og bidrar til at tilegnelsen av kunnskap knyttes tett til studentens erfaringer. I studiet tillegges derfor sammenhengen mellom teoretiske perspektiver og utøvelse av barnevernsarbeid stor vekt. Læringsformene skal bidra til at studentene både individuelt og i grupper, reflekterer over samspillet mellom teori, praksis og handling i det barnevernfaglige feltet. Dette fordrer deltakelse og engasjement på og mellom studiesamlingene.</p> <p><b>Samlingene:</b></p> <p>Aktivitetene i de nettbaserte samlingene kan være både student- og lærerstyrt, og kan ta form av gruppearbeid, fremlegg, skrivetrening, seminarer og forelesninger. Det oppfordres til at studentene også bringer inn egne erfaringer fra praksisfeltet med relevans for barnevernsarbeid, slik at studentene i fellesskap kan reflektere over hverandres erfaringer.</p> <p><b>Mellom samlingene:</b></p> <p>Oppgaveløsning og egenstudier individuelt og i grupper mellom samlingene.</p> <p><b>Arbeidskrav:</b></p> <p>Alle arbeidskrav må være levert og godkjent før studenten fremstiller seg til eksamen i inneværende emne. Dersom arbeidskravet ikke godkjennes første gang, får studenten anledning til veiledning og en ny omskriving/fremføring eller lignende. Arbeidskravet må være levert første gang for å få mulighet til å levere andre gang. Dersom den andre</p> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>innleveringen ikke kan godkjennes, kan studenten ikke fremstille seg til eksamen.</p> <p>Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift om studier og eksamen ved UiT, Norges arktiske universitet</p> <p><b>Adgang til eksamen:</b><br/>Hvert emne avsluttes med eksamen. For å kunne gå opp til avsluttende eksamen i et emne, er det nødvendig å ha gjennomført og bestått eventuelle arbeidskrav. Vurderingsform på arbeidskrav og eksamen er beskrevet under hvert emne. Alle emner må være bestått før mastergradsoppgaven kan leveres.</p> <p><b>Vurderingsformer</b><br/>Vurderingsformer fremkommer i de enkelte emnebeskrivelsene.</p> <p><b>Vurderingsuttrykk</b></p> <p>Karaktersystem:<br/>Ved vurdering av muntlige og skriftlige eksamener benyttes følgende vurderingsuttrykk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått, og F for ikke bestått. A er beste karakter.</li> </ol> <p>Bokstavkarakterene vurderes etter følgende kriterier:</p> <p><a href="https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-06-26-1617#KAPITTEL_6">https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-06-26-1617#KAPITTEL_6</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bestått/ikke bestått</li> </ol> <p>Vurderingsuttrykk beskrives i hver emnebeskrivelse.</p> <p>Kontinuasjonsadgang beskrives i hver emnebeskrivelse.</p> |
| Relevans | <p>Studiet kvalifiserer til stillinger der det er behov for omfattende og spesialisert kompetanse innenfor barnevernfeltet og tilstøtende fagfelt. Mastergraden kan kvalifisere for opptak til phd-studier.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arbeidsomfang                                                | <p>Studiet har et omfang på 120 studiepoeng over to år, og er nettbasert med digitale samlinger.</p> <p>Studiets samlede arbeidsomfang skal være på 1500-1800 timer per år for heltidsstudier. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide full tid med studiene.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| For masteroppgaver/<br>selvstendig arbeid i<br>masterprogram | <p>Masteroppgaven er en individuell skriftlig innlevering med omfang på 20 000-22 000 ord. Masteroppgaven utgjør 30 stp. Masteroppgaven kan være et frittstående arbeid eller inngå som en avgrenset, selvstendig del av et pågående forskningsprosjekt.</p> <p>Alle obligatoriske emner må være bestått, for å kunne levere masteroppgaven.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Undervisnings- og<br>eksamensspråk                           | <p>Norsk</p> <p>Det kan forventes en del undervisning på engelsk.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Studentutveksling og<br>internasjonalisering                 | <p>UiT Norges arktiske Universitet har flere internasjonale avtaler og nettverk for forskningssamarbeid og studentutveksling.</p> <p>Institutt for barnevern og sosialt arbeid deltar i en rekke ulike internasjonale nettverk og avtaler, fortrinnsvis i Norden og i det arktiske og sirkumpolare området. Flere av de internasjonale nettverkene gir rom for studentutveksling og det kan legges til rette for at studenter på masterstudiet i barnevernsarbeid kan ta delstudier i utlandet siste studieår.</p> <p>Programmet kan gjøre bruk av følgende ordninger for internasjonalisering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internasjonal litteratur som pensum</li> <li>• Inviterte gjesteforelesere fra utenlandske universiteter</li> <li>• Internasjonale studenter på utveksling ved UiT</li> <li>• Utveksling til utenlandske universiteter</li> <li>• Det er instituttet som godkjenner emner fra utenlandske universiteter som del av mastergraden i barnevern ved UiT Norges arktiske universitet.</li> </ul> |
| Administrativt<br>ansvarlig og faglig<br>ansvarlig           | <p>Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning<br/>/ Institutt for barnevern og sosialt arbeid</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kvalitetssikring   | <p>Institutt for barnevern og sosialt arbeid er ansvarlig for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av egen undervisning, basert på føringer og retningslinjer fastsatt i kvalitetssikringssystemet for UiT.</p> <p>Masterstudiet i barnevernsarbeid har et programstyre som skal ivareta prinsipielle spørsmål omkring masterstudiet og gjennomføringen av denne. Programstyret skal ivareta helheten i programmet og sikre at studiet gjennomføres i henhold til kvalitetskrav og læringsutbytte-beskrivelsene fastsatt i studieplanen. Programstyret gjennomgår emneevalueringer og foretar en årlig programevaluering.</p> |
| Andre bestemmelser | <p>Taushetsplikt: Studenten har taushetsplikt etter de til enhver tid gjeldende regler under studiet.</p> <p>Emnene kan tas i ønsket rekkefølge, men alle emnene må være bestått før masteroppgavene leveres.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |