

UiT

NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET

Institutt for lærerutdanning og pedagogikk

Studieplan for masterprogram i logopedi

—
Gyldig fra og med oppstart høst 2025



Formålet med masterutdanningen i logopedi er å gi kandidatene evidensbasert kompetanse innen logopedi som praktisk/klinisk utøvende fag og som forskningsfelt der avgjørelser er basert på forskningsbasert kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og brukernes behov og ønsker. Gjennom kontinuerlig integrasjon av teori, empiri, og praksis fører utdanningen fram til graden master i logopedi og yrkestittelen logoped.

Masterutdanningen skal gi kandidatene oppdatert kunnskap om prinsipper, arbeidstilnærminger og metoder for forebygging, kartlegging og tiltak innen språk-, tale- og kommunikasjonsforstyrrelser/-vansker, samt svelgevansker. Hoveddisiplinene inkluderer fagområdene utviklingsmessige språkforstyrrelser, språkforstyrrelser knyttet til biomedisinske tilstander, språklydsforstyrrelser, ervervede språk-/talevansker, lese- og skrivevansker, alternativ og supplerende kommunikasjon, taleflytvansker, stemmevansker, og vansker knyttet til svelging. Etter endt studium har kandidatene dessuten inngående kunnskap om, og ferdighet i kommunikasjon, rådgivning/veiledning, tverrfaglig samarbeid, forskning, innovasjon og profesjonalitet. Utdanningen skal sikre at kandidatene er skikket til å utøve logopedyrket med høy grad av selvstendighet, integritet, samarbeidsevne og etisk bevissthet.

Utdanningen skal sikre kompetanse og holdninger som danner grunnlag for likeverdige tjenestetilbud for alle grupper i samfunnet, herunder kompetanse om flerspråklighet, i tillegg til samers status som urfolk og deres rettigheter til språklig og kulturelt tilrettelagte tjenester. Utdanningen skal sikre at kandidatene har den nødvendige kompetansen til å kunne utøve logopedyrket på en faglig og etisk forsvarlig, reflektert og omsorgsfull måte. Kandidatene skal videre være i stand til å etablere trygge relasjoner til mottakere av logopediske tjenester, pårørende og samarbeidspartnere.

Kandidatene skal ha kompetanse til å fremme læring, utvikling og god helse. Læring og helse forstås i et relasjonelt perspektiv, som et resultat av interaksjon mellom biologiske, psykologiske og sosiale faktorer på individ- og systemnivå på alle livets områder. Etter endt studium kan kandidatene praktisere evidensbasert logopedi i utdannings- og opplæringssektoren, primær- og spesialisthelsetjenesten, forskningsinstitusjoner, og på ulike organisatoriske nivåer innen offentlig og privat virksomhet. Utdanningen skal dessuten gi kandidatene grunnlag for videre spesialisering, forskerutdanning/ph.d., og livslang læring.

Navn	Masterprogram i logopedi
Oppnådd grad	Master i logopedi
Omfang	120 studiepoeng. Studiet er samlingsbasert over 8 semester. Opptak annenhver høst.
Læringsutbytte	Etter endt studium og oppnådd grad skal kandidaten ha følgende læringsresultat: Kunnskaper og forståelse Kandidaten skal ha: • Avansert kunnskap om normal språk-, tale-, og kommunikasjonsutvikling, svelgfunksjon og forhold som påvirker disse • Avansert kunnskap om hvordan vansker/forstyrrelser innen språk-, tale- og kommunikasjon og svelging kan arte seg individuelt og relasjonelt, samt kunnskap om kartlegging og tiltak for vanskene • Innsikt i språkvitenskapelige, nevrologiske, fysiologiske, helsemessige og spesialpedagogiske forhold relevant for det logopediske fagområdet • God oversikt over aktuelle instanser for faglig samarbeid, systemkompetanse, samt relevant lovverk innen opplæring, helse og rehabilitering • Innsikt i perspektiver og prinsipper om veiledning og samarbeid med nærpersoner og relevante fagpersoner • Innsikt i vitenskapsteoretisk og forskningsmetodisk grunnlag for praktisk og teoretisk evidensbasert arbeid med språk-, tale- og kommunikasjonsvansker • Dyptgående forståelse for relasjonelle og etiske forhold innen det logopediske fagfeltet Ferdigheter Gjennom studiet skal kandidaten bli i stand til å: • Kartlegge, analysere og klassifisere vansker med språk, tale, kommunikasjon, og svelging • Utarbeide og gjennomføre tiltak på grunnlag av kartlegging og utredning • Ta initiativ til tverrfaglig samarbeid der det er naturlig • Planlegge og gjennomføre logopedisk forsknings- og utviklingsarbeid • Veilede og samarbeide med de som mottar logopediske tjenester, samt veilede og samarbeide med nærpersoner og aktuelt fagmiljø • Identifisere og imøtekomme etiske utfordringer i det logopediske arbeidet Kompetanse Studiet skal gjøre kandidaten i stand til å reflektere, analysere og forstå sammenhenger mellom kunnskaper og ferdigheter i: • Å vurdere evidens og effekt av igangsatte behandlingstiltak for språk-, tale- og kommunikasjonsvansker, samt svelgevansker • Ulike tilnærminger til logopedisk kartlegging og logopediske tiltak • Logopedisk kompetanse i tverrfaglig samarbeid • Gjennomføring av og rapportering fra logopediske forskningsprosjekt • Veiledningsprinsipper som støtte til logopedfaglig, etisk og personlig bevissthet • Etiske utfordringer i det logopediske fagområdet
Opptakskrav	For å bli tatt opp på master i logopedi må man ha fullført en av følgende utdanninger: • Bachelorgrad i spesialpedagogikk, • Bachelorgrad i pedagogikk • Bachelor i språkvitenskap • Bachelorgrad i psykologi • Bachelorgrad i førskole- eller barnehagelærerutdanning • Bachelorgrad i andre helsefaglige utdanninger med minimum 30 studiepoeng spesialpedagogikk • Lærerutdanning på minimum 4 år

	• Annen utdanning som tilsvarer ovenfor nevnte utdanninger. • Minimum gjennomsnittskarakter på C eller bedre. Det kreves gyldig politiattest ved opptak (jf. Forskrift for opptak til høyere utdanning kap. 6 § 6-3).
Målgruppe	Personer med spesialpedagogisk, pedagogisk, språkvitenskapelig, psykologisk eller annen helsefaglig bakgrunn, som ønsker kompetanse om og i det logopediske fagfeltet.
Innhold og undervisning	Master i logopedi er et studium som gir teoretisk og praksisrelevant innsikt i språk-, tale- og kommunikasjonsforstyrrelser, samt svelgevansker, hos barn, ungdom og voksne. Studiet har basis i sosiokulturelt perspektiv på kommunikasjon, læring, mestring og helse. Kommunikasjon, språk, tale og svelging ses dermed i et relasjonelt perspektiv – hvor miljø, kontekst og relasjoner må vurderes og inkluderes for å forstå funksjon og samhandling for den enkelte person med vansker innen språk-, tale-, kommunikasjon, og/eller svelging. Dette samsvarer med <i>International classification of function and disability</i> (ICF), (WHO, 2001). Undervisning og studentaktive arbeidsmetoder som inkluderer samhandlingsprosesser med refleksjon, drøfting og oppgaveløsning, anses som sentralt for god læring. Gjennom variert arbeid i emnenes undervisning; forelesning, gruppe- og individuelle oppgaver, yrkesrelatert praksis og arbeid med masteroppgaven, skal studentene kunne knytte teoretisk kunnskap til praktisk-pedagogisk yrkespraksis. I praksisperiodene skal studentene også bli kjent med institusjoner, system- og tverrfaglig arbeid innen logopedi. Masteroppgaven er en fordypning innenfor det logopediske fagfeltet. Gjennom fordypningen skal studenten få innsikt i teoridannelse og forskningsmetode, og lære hvordan forskningsbasert kunnskap tilegnes og formidles gjennom analyse og drøfting. Studenten skal gjennom studiet utvikle et konstruktivt kritisk blikk på forskning og eksisterende praksis. Dette skal medvirke til god kvalitet og utvikling av det logopediske fagområdet. Alle emner er obligatoriske.

Oppbygging	Deltid			
	Sem.	5 stp	5 stp	5 stp
	1.	LOG-3200: 10 stp. Språk og språkvansker MA spes.ped. og MA logopedi		LOG-3201: 5 stp. (av 10 stp.) Utviklings-messige språkvansker
	2.	LOG-3201: 5 stp. (av 10 stp.) Utviklingsmessige språk-, tale- og kommunikasjons- forstyrrelser	LOG-3202: 10 stp. Taleflytvansker	
	3.	LOG-3204: 15 stp. (av 20 stp.) Ervervede språk-, tale- og kommunikasjonsvansker og dysfagi		
	4.	LOG-3203: 5 stp. (av 10 stp.) Stemmevansker Inkl. 1 uke UiT- klinikk	PED-3037: 10 stp. Praksis og refleksjon knyttet til spesialpedagogisk rådgivning og veiledning MA spes.ped. MA logopedi	
	5.	LOG-3204: 5 stp. (av 20 stp.) Ervervede språk-, tale- og kommunikasjons- vansker og dysfagi	LOG-3203: 5 stp. (av 10 stp.) Stemmevansker	LOG-3911: 5 stp. (av 30 stp.) Oppstart prosjektskisse MA-oppg.
	6.	PED-3065: 20stp. Vitenskapsteori og metode		
	7.	LOG-3911: 10 stp. (av 30 stp.) Masteroppgave logopedi		
	8.	LOG-3911: 15 stp. (av 30 stp.) Masteroppgave logopedi		
Praksis	Praksis organiseres på hvert av de logopediske emnene, gjennom observerende og deltagende praksis, på campus og eksternt. I tillegg gjennomføres fordypningspraksis i emnet PED-3037. Studenten må regne med å måtte reise fra hjemstedet for gjennomføring av praksis. Se øvrige emnebeskrivelser for mer informasjon.			
Språk	Undervisningsspråket er primært norsk, men mulig svensk, dansk eller engelsk. Pensumlitteratur, og skriftlige eksamensbesvarelser kan være på norsk, engelsk, svensk eller dansk.			

Eksamen og vurdering	Hvert emne har avsluttende eksamen. Se emnebeskrivelser for de ulike emnene for mer informasjon. Masteroppgaven består av en skriftlig oppgave og muntlig eksamen.
Internasjonalisering og utveksling	Utenlandsopphold for praksis kan være aktuelt. Studentene kan søke om innpassing for emner som er tatt ved utenlandske universitet.
Pensum	Pensumlister foreligger for de ulike emnene i studiet ved semesterstart.