



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i aldring og geriatrisk helsearbeid

120 studiepoeng

Studiested Tromsø med mulighet for desentralisering

Bygger [på forskrift til rammeplan for videreutdanning i aldring og eldreomsorg](#) av 1. desember 2005

Studieplanen ble godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den [15.10.21] eph. 21/4227 (21/32).



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i aldring og geriatrisk helsearbeid Nynorsk: Master i aldring og geriatrisk helsearbeid Engelsk: Master's degree program in aging and geriatric healthcare
Oppnådd grad	Mastergrad i aldring og geriatrisk helsearbeid
Målgruppe	Yrkesutøvere med bachelorgrad i helse- og sosialfag som arbeider i helse- og omsorgstjenestene og som ønsker faglig fordypning i aldring og geriatrisk helsearbeid.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptak til masterutdanninger ved UiT er regulert av forskrift om opptak til UiT §§ 12.-16. Opptakskravet til Master i aldring og geriatrisk helsearbeid er: • Bachelorgrad innen helse- og sosialfag fra høyskole eller universitet, for eksempel sykepleie, fysioterapi, ergoterapi, sosialt arbeid, tannpleie og vernepleie • Minimum ett års relevant praksis Rangering Kvalifiserte søkere rangeres i henhold til forskrift om opptak til UiT § 15 og 16. Søkere som ønsker innpass for tidligere utdanning, må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpass utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass.
Politiattest	Politiattest legges fram senest ved studiestart. Attesten skal ikke være eldre enn tre måneder, jf. Kapittel 6 i forskrift om opptak til høgre utdanning .
Skikkethetsvurdering	Det foregår skikkethetsvurdering etter lov om universiteter og høyskoler § 4-10 og forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning .
Læringsutbyttebeskrivelse	Etter bestått studieprogram skal kandidaten ha oppnådd følgende læringsutbytter: Kunnskaper: Kandidaten • har inngående kunnskap om eldre menneskers livssituasjon • har avansert kunnskap i gerontologi og geriatri og spesialisert kunnskap innen et avgrenset felt av fagområdet • kan anvende fagområdets kunnskapsgrunnlag i samhandling med eldre mennesker, pårørende og andre • har inngående kunnskap om vitenskapelige teorier og metoder av relevans for fagområdet • kan anvende kunnskap på måter som ivaretar brukerperspektivet Ferdigheter: Kandidaten

	• har avansert kompetanse i å observere, vurdere, formulere, planlegge og evaluere relevante tiltak i samarbeid med andre faggrupper, og i samvalg med eldre mennesker, pårørende og andre • kan analysere og forholde seg kritisk til faktorer på individ- og systemnivå som påvirker eldre menneskers livssituasjon • kan anvende kunnskapsbaserte tilnærminger i helsefremmende og forebyggende arbeid i møte med individer, grupper, system og samfunn • kan kritisk analysere sammenhenger mellom kunnskapsgrunnlag, fagutøvelse, fagformidling, utviklingsarbeid og forskning • kan iverksette rehabiliterende tiltak på individ- og systemnivå i samarbeid med andre faggrupper • kan bruke relevante metoder i forskning og utviklingsarbeid på en selvstendig måte innenfor fagområdet • kan planlegge og gjennomføre selvstendig utviklingsarbeid og avgrenset forskningsprosjekt under veiledning, i tråd med gjeldende forskningsetiske normer Generell kompetanse: Kandidaten • kan integrere vitenskapelig kunnskap, erfaringskunnskap og brukererfaringer i sin praksis • kan anvende avanserte kunnskaper innen forebygging, helsefremming, behandling, omsorg og veiledning i møte med eldre mennesker, pårørende og andre parter, og i samarbeid med andre faggrupper • kan kommunisere faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner i tverrfaglig samarbeid, og med spesialister, sivilsamfunn og allmennheten • kan kritisk analysere beslutninger og egen yrkesutøvelse i relasjon til etiske og rettslige normer • kan formidle faglig kunnskap og erfaringer, og behersker fagområdets uttrykksformer • kan anvende sine kunnskaper innen fagområdet i undervisning, veiledning, fagutvikling, ledelse og yrkesutøvelse • kan identifisere, strukturere og formulere faglige problemstillinger for å bidra til nytenkning og innovasjon
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Master i aldring og geriatrik helsearbeid er et samlingsbasert deltidsstudium ved UiT Norges arktiske universitet. Studiet gir 120 studiepoeng over tre år. Studieprogrammet bygger på vitenskapelig kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og brukerkunnskap. Masterstudiet skal møte behovet for personell innen helse- og sosialfag med spesialisert kunnskap om normale aldringsprosesser, og med avansert kunnskap om forebygging, behandling, omsorg og rehabilitering ved sykdom og funksjonssvikt hos eldre mennesker. Demografi, fag og tjenester i endring fordrer fagutøvere med analytiske ferdigheter som evner å sikre kvalitet i helsetjenestene og som kan igangsette, gjennomføre, evaluere og analysere relevante tiltak. Bruk av velferdsteknologi, og samhandlingsformer som involverer brukere og frivillige, aktualiseres. Studenten skal oppøve kompetanse på å kritisk analysere egen fagtradisjon og fagutøvelse, forholde seg aktivt til fremtidens utfordringer, tenke nytt og drive forbedringsprosesser. Master i aldring og geriatrik helsearbeid fremmer studentens analytiske evner

og kompetanse på håndtering av sammensatte problemstillinger. Masterstudiet gir grunnleggende forskningskompetanse, og gir mulighet til videre ph.d.-studier.

Master i aldring og geriatrisk helsearbeid er organisert i emner (se tabell).

Følgende emner tilsvarer en videreutdanning i aldring og eldreomsorg: HSO-3101, HSO-3001, HSO-3102, HSO-3003, HSO-3103 og ett av de valgbare emnene HSO-3303, HSO-3004 eller HSO-3005 (til sammen 70 studiepoeng)

Mastergrad i aldring og geriatrisk helsearbeid inkluderer i tillegg følgende emner: HSO-3002 (10 studiepoeng) og HSO-3911 (mastergradsoppgave, 40 studiepoeng).

Tabell: oppbygging av studieprogram

M-AHELSARB Aldring og geriatrisk helsearbeid - master 2025									
Emnekode	Emnenavn	Emnetype	Stp	Semester					
				1h	2v	3h	4v	5h	6v
HSO-3001	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode	Felles	20	x	x	x			
HSO-3101	Perspektiver på aldring	Obligatorisk	10	x					
HSO-3102	Geriatrisk sykdom og legemiddelbruk	Obligatorisk	10		x				
HSO-3303	Innovasjon i helse	Valgbart	10		x				
HSO-3104	Palliativ omsorg og behandling i alderdommen	Valgbart	10		x				
HSO-3105	Hjerneslag og rehabilitering i alderdommen	Valgbart	10		x				
HSO-3103	Demens og psykisk helse i alderdommen	Obligatorisk	10			x			
HSO-3002	Forskningsprosess	Felles	10				x		
HSO-3003	Fagutvikling, kvalitet og pasientsikkerhet	Felles	10				x		
HSO-3911	Mastergradsoppgave i aldring og geriatrisk helsearbeid	Obligatorisk	40					x	x

Tabell: forkunnskapskrav

Forkunnskapskrav M-AHELSARB 2025					
Emnekode	Emnenavn	Emnetype	SP	For å avlegge eksamen i emnet:	
HSO-3001	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode	Felles	20		
HSO-3101	Perspektiver på aldring	Obligatorisk	10		
HSO-3102	Geriatrisk sykdom og legemiddelbruk	Obligatorisk	10		
HSO-3303	Innovasjon i helse	Valgbart	10		
HSO-3104	Palliativ omsorg og behandling i alderdommen	Valgbart	10		
HSO-3105	Hjerneslag og rehabilitering i alderdommen	Valgbart	10		
HSO-3103	Demens og psykisk helse i alderdommen	Obligatorisk	10		
HSO-3002	Forskningsprosess	Felles	10		
HSO-3003	Fagutvikling, kvalitet og pasientsikkerhet	Felles	10		
HSO-3911	Mastergradsoppgave i aldring og geriatrisk helsearbeid	Obligatorisk	40	HSO-3001, HSO-3002, HSO-3003, HSO-3101, HSO-3102, HSO-3103. I tillegg enten HSO-3303 eller HSO-3104 eller HSO-3105	

Enkelte emner kan utlyses som enkeltemner. Det vises til oppdaterte emnebeskrivelser for alle emner i emnekatalogen på hjemmesidene til UiT Norges arktiske universitet, www.uit.no.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Undervisningen i programmet er samlingsbasert. Undervisning og læring skjer individuelt og i grupper gjennom forelesning, veiledning, seminar, skriving, praktiske øvelser, litteraturstudier og praksisstudier. Undervisningen er studentaktiv og foregår både digitalt og fysisk. Ved studiestart blir det etablert langsgående studiegrupper. Det forventes at studentene tar ansvar både for egen og medstudenters faglige utvikling og læring, og at de deltar i evaluering av emner og studieprogram. Det forventes at studentene forbereder seg til samlingene gjennom innhenting av aktuelt kunnskapsstoff fra teori og praksis og det forventes selvstendig arbeid mellom samlingene. Undervisningen skal danne grunnlag for videre arbeid med lærestoffet i selvstudium. Eksamen og vurdering er regulert i henhold til forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet. Vurdering både underveis og til slutt skal sikre at studentene er i en aktiv læringsprosess for å oppnå studiets læringsmål, og at den enkelte student har utviklet kompetanse som er forenelig med god fagutøvelse. Hvert emne avsluttes med eksamen. Arbeidskrav og eksamener er beskrevet i emnebeskrivelsene. Ved vurdering av eksamen benyttes enten vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått eller karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått, med A som beste karakter.
Relevans	Fullført masterutdanning gir spesialisert kompetanse innen fagfeltet aldring, geriatri, alderspsykiatri og eldreomsorg. Utdanningen kvalifiserer for å gjennomføre faglig utviklingsarbeid og for deltakelse i forskningsprosjekter. Utdanningen skal bidra til nytenkning og innovasjon. Studiet kvalifiserer for faglig ledelse og fagutviklingsstillinger i helse- og omsorgstjenester, undervisningsstillinger ved høyskoler og universitet og for opptak til ph.d.-studier.
Arbeidsomfang	Studiet er et samlingsbasert deltidsstudium som strekker seg over tre år. Arbeidsomfanget som må legges til grunn for å nå læringsmålene for ett studieår er 1000 – 1200 timer. For å nå læringsutbyttebeskrivelsene må studentene forvente å arbeide cirka 25 timer i uken med studiene, inkl. forelesninger, seminarer, selvstudium og praksisstudier.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Mastergradsoppgavene er et selvstendig arbeid bestående av skriftlig oppgave og muntlig eksamen. Omfanget er på 40 studiepoeng og oppgaven kan skrives som <i>monografi</i> eller i <i>artikkelform</i>. Studenten får veiledning individuelt og i gruppe. Mastergradsoppgaven bedømmes av en eksamenskommisjon bestående av en ekstern og en intern sensor. Det er utarbeidet utfyllende retningslinjer for masteroppgaven.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes som undervisningsspråk. Språket i undervisningsmateriell og aktuell faglitteratur er på norsk, andre skandinaviske språk eller engelsk. Eksamensspråket er norsk.

	Se for øvrig Forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet §20.
Internasjonalisering	Studentene vil få kjennskap til pågående internasjonale forsknings- og samarbeidsprosjekter innenfor fagfeltet som foregår ved instituttet. Pensum og undervisning skal reflektere internasjonal forskningsfront og undervisning kan gis av internasjonale gjesteforelesere. UiT har samarbeidsavtaler som kan gi mulighet for internasjonale konferanser, kurs og workshops.
Studentutveksling	Oppdatert oversikt over avtaler om studentutveksling knyttet til masterprogrammet finnes på nettsiden https://uit.no/utdanning/studentutveksling .
Praksis	Studiet inkluderer praksisstudier tilsvarende to uker. Praksisstudiene gjennomføres i kommunehelsetjenesten eller spesialisthelsetjenesten, på praksissted tildelt av UiT Norges arktiske universitet. Målet med praksisstudiene er fordypning i kunnskap og forståelse av fagutøvelse knyttet til utvalgte temaer i emnet. Studentene får veiledning på arbeidskrav i tilknytning til praksisstudiene av lærer ved UiT Norges arktiske universitet. Avtaler om praksis er regulert i Det helsevitenskapelige fakultets overordnede avtaler med spesialist- og kommunehelsetjenester.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder, som har delegert ansvaret til studieprogramleder og fagansvarlig.
Kvalitetssikring	Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner. Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT.

