



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Fiskeri- og havbruksvitenskap – master (fiskerikandidat)

120 studiepoeng / Tromsø

Studieplanen er godkjent av fakultetsstyret ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
den 17.6.2025



Navn på studieprogram	Bokmål: Fiskeri og havbruksvitenskap - master (fiskerikandidat) Nynorsk: Fiskeri- og havbruksvitenskap - master (fiskerikandidat) Engelsk: Master of Science in Fisheries and Aquaculture
Oppnådd grad	Master i fiskeri- og havbruksvitenskap, Fiskerikandidat
Målgruppe	Masterprogrammet henvender seg til kandidater med fullført bachelorgrad i fiskeri- og havbruksvitenskap eller tilsvarende, som ønsker å arbeide innenfor sjømatsektoren.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	For å være kvalifisert til opptak må du ha en bachelorgrad i fiskeri- og havbruksvitenskap eller annen tverrfaglig bachelorgrad med akvatisk eller sjømatfaglig innretning. I bachelorgraden må minimum 80 studiepoeng bestå av emner innenfor fiskeri og/eller havbruk. Innenfor disse 80 studiepoengene kreves det minst: 15 studiepoeng samfunnsfaglige emner 15 studiepoeng biologiske emner 15 studiepoeng økonomiske emner 10 studiepoeng teknologiske emner Kvalifiserte søkere til masterstudiet rangeres etter et vektet karaktergjennomsnitt. Dersom søkeren har flere rangeringsgrunnlag, skal poengberegningen som gir høyest rangering benyttes. Det kreves gjennomsnittskarakter på minimum C i bachelorgraden. Studiet er adgangsregulert.
Læringsutbytte-beskrivelse	En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte: Kunnskap Kandidaten • har avansert kunnskap innenfor fiskeri- og havbruksvitenskap om bærekraftig utnyttelse av akvatiske ressurser og sjømatproduksjon, spesialisert kunnskap innen sitt fordypningsfelt og kan anvende denne på nye områder innenfor fagfeltet • har inngående kunnskap om fiskeri- og havbruksvitenskapens teori og metoder • har inngående kunnskap om fag- og forskningsetiske problemstillinger • har avansert kunnskap om faglige problemstillinger knyttet til fiskeri- og havbruksnæringens historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet Ferdigheter

	Kandidaten • kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer • kan anvende og analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor fiskeri- og havbruksvitenskap, og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning • kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt innen sitt fordypningsfelt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer • behersker ulike formidlingsteknikker og kan anvende flere kommunikasjonskanaler for faglig og allmennrettet formidling Generell kompetanse Kandidaten • kan definere, analysere og besvare fiskeri- og havbruks vitenskapelige problemstillinger • kan ta stilling til og analysere relevante fag- og forskningsetiske problemstillinger • kan kritisk drøfte teorier, metoder og fortolkninger innenfor fiskeri- og havbruksvitenskap • kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter • kan formidle omfattende selvstendig arbeid og behersker fiskeri- og havbruksvitenskapens uttrykksformer • kan diskutere faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister, næringsaktører og til allmennheten • kan bidra til nytenking og innovasjon innen fagområdet
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Masterstudiet i fiskeri- og havbruksvitenskap er et tverrfaglig studieprogram med 120 studiepoeng fordelt på 4 semestre. Normert studieprogresjon er 30 studiepoeng per semester. Studiet tilbys som et heltidsstudium ved UiT Norges arktiske universitet ved campus Tromsø. Masterprogrammet i fiskeri- og havbruksvitenskap gir studentene avansert kunnskap om fiskeri- og havbruksnæringens muligheter og utfordringer for en bærekraftig utvikling. Studentene kan velge ulike emnekombinasjoner, men det er lagt opp til fordypning innenfor følgende overordnede tema: forvaltning, ressursøkonomi, havbruk, marked eller sjømat. I programmet legges det opp til at studentene allerede fra første semester starter arbeidet med å identifisere ønsket oppgavetema og etablere kontakt med potensielle veiledere. Valg av emnekombinasjoner skal støtte opp om programmets læringsutbyttebeskrivelse, samt masteroppgavens tema. Se programmets studieplan på nett for aktuelle emnekombinasjoner. Studentene kan også velge emner som tilbys utenfor NFH, forutsatt at de bidrar til å oppfylle

programmets læringsutbyttebeskrivelse på en hensiktsmessig måte. Dette må avklares med studieadministrasjonen.

De to første semestrene er avsatt til anbefalte emner, et obligatorisk metodeemne og fellesemnet BED-3200 som har faglig innhold innen bærekraft, innovasjon og samarbeidslæring sammen med studenter fra andre studieprogram i første semester.

For masteroppgave på 60 stp. (alternativ a i tabellen under) er de to siste semestrene avsatt til arbeid med oppgaven. For masteroppgave på 30 stp. (alternativ b i tabellen under) skal tredje semester brukes til fordypningsemner, og det siste semesteret er avsatt til arbeid med masteroppgaven.

Masterstudenter som skal jobbe på lab, felt og tokt må ha gjennomført obligatoriske sikkerhetskurs først. Kursene er delt opp i flere moduler, der de fleste delene tas på nett. Førstehjelpsdelen krever fysisk oppmøte. Det gis ikke studiepoeng for disse kursene.

Studenter som rekrutteres til studiet har en tverrfaglig forståelse av fiskeri- og havbruksnæringen fra sin bachelorutdanning, og vil i masterprogrammet få mulighet til faglig fordypning samtidig som den tverrfaglige kompetansen utvikles videre. Studiet gir teoretisk kunnskap, ferdigheter og kompetanse for å oppnå dypere innsikt i miljømessige, sosiale og økonomiske utfordringer i fiskeri- og havbruksnæringen, med særlig vekt på bærekraftig forvaltning og utnyttelse av marine ressurser og produksjon av sjømat.

Utteksling til utenlandske studiesteder er tilrettelagt i programmets andre semester.

Det er anledning til å gjennomføre studiet med tilpasset progresjon etter avtale med studieadministrasjonen.

Tabell: oppbygging av studieprogram

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	Fellesemnet BED-3200	Fordypningsemner (se egne tabeller nedenfor for hver retning):	Fordypningsemner

2. semester	Metodeemne/ fordypningsemne	Fordypningsemne	Fordypningsemne
3. semester	Alternativ a) FSK-3960 Masteroppgave i Fiskeri- og havbruksvitenskap		
	Alternativ b) Fordypningsemner tilsvarende 30 stp.		
4. semester	Alternativ a) FSK-3960 Mastergradsoppgave i Fiskeri- og havbruksvitenskap		
	Alternativ b) FSK-3961 Mastergradsoppgave i Fiskeri- og havbruksvitenskap (30 stp.)		

I tabellene under beskrives emner i de ulike anbefalte fordypningsretningene i 1. og 2. semester. Andre alternativer og kombinasjoner kan velges, men anbefalingene er gitt for å sørge for faglig sammenheng. Anbefalte emnekombinasjoner blir også timeplankoordinert slik at f.eks. eksamen ikke faller på samme dag. Merk at emnekoder- og tilbud kan endres, da mange av disse tilhører andre studieprogram.

Forvaltning: de anbefalte emnene har fokus på samfunnsvitenskapelige perspektiver innen marin ressursforvaltning, herunder marin planlegging, næringsnett og marin forsøpling, GIS og strategisk næringsøkonomisk analyse av sjømatnæringen.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. Semester	Fellesemnet BED-3200	BIO-3516 Food-webs and fisheries	SVF-3555 Marine Planning eller FSK-3624 Marine litter and Arctic Fisheries: Challenges and Solutions
2. Semester	SVF-3004 Kvantitative	FSK-3012 Geographical Information	FSK-3009 Strategisk næringsøk.

	forskningsmetoder 1 eller SVF-3025 Methods in social research: an interdisciplinary approach	Systems for Coastal and Marine Resource Management	analyse av sjømatnæringen
Havbruk: de anbefalte emnene fokuserer på fiskefysiologi og havbruksbiologi, marin planlegging, næringsmiddelkunnskap og bærekraftig havbruk for lavtrofiske arter, og avansert havbruksbiologi og dyrevelferd			
Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. Semester	Fellesemnet BED-3200	BIO-2504 Fiskefysiologi (sterkt anbefalt dersom BIO-3512 Early life of marine fish tas i 2. semester)	SVF-3555 Marine Planning eller FSK-3004 Næringsmiddelkunnskap (lab)
2. Semester	SVF-3004 Kvantitative forskningsmetoder 1	BIO-3011 Advances in Aquaculture	BIO-3503 Aquatic Animal Welfare, 5 stp (nødvendig for dyreforsøk) + SVF-3650 Sustainable Aquaculture for Low Trophic Species, 5 stp eller BIO-3512 Early Life of Marine Fish
Ressursøkonomi: de anbefalte emnene fokuserer på avansert miljø- og ressursøkonomi, marin planlegging, og strategisk næringsøkonomisk analyse.			

	Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
	1. Semester	Fellesemnet BED-3200	SOK-3600 Advanced Environmental and Resource Economics	SVF-3555 Marine Planning
	2. Semester	SVF-3004 Kvantitative forskningsmetoder 1	FSK-3009 Strategisk næringsøkonomisk analyse av sjømatnæringen	SOK-3XXX Cost-benefit analysis
	Sjømat: de anbefalte emnene fokuserer på matvaretrygghet, næringsmiddelkunnskap, dyrevelferd, bærekraftig havbruk for lavtrofiske arter, og næringsøkonomisk analyse.			
	Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
	1. Semester	Fellesemnet BED-3200	BIO-3607 Matvaretrygghet (lab)	FSK-3004 Næringsmiddelkunnskap (lab)
	2. Semester	SVF-3004 Kvantitative forskningsmetoder 1	BIO-3503 Aquatic Animal Welfare, 5 stp (nødvendig for dyreforsøk) og SVF-3650 Sustainable Aquaculture for Low Trophic Species, 5 stp	FSK-3009 Strategisk næringsøkonomisk analyse av sjømatnæringen
	Marked: de anbefalte emnene fokuserer på ledelse og virksomhetsstyring, markedsanalyse, markedsføring, bærekraftig innovasjon og strategisk næringsøkonomisk analyse.			
	Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
	1. Semester	Fellesemnet BED-3200	BED-3074 Ledelse og virksomhetsstyring	BED-3003 Økonomisk psykologi: Analyse av konsumentmarkeder, 10 stp

				eller BED-3111 Sustainable Innovation
	2. Semester	SVF-3004 Kvantitative forskningsmetoder 1, 10 stp eller SVF-3025 Methods in social research: an interdisciplinary approach	FSK-3009 Strategisk næringsøk. analyse av sjømatnæringen	BED-3113 Tjeneste- og relasjonsmarkedsføring eller BED-3101 Digital Innovasjon
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	I de respektive emnene vektlegges studentaktiv læring, og det benyttes ulike undervisningsmetoder som forelesninger, seminarer, kollokvier, tokt og laboratoriearbeid. Emnene har ulike vurderingsformer, slik som skriftlig eksamen, hjemmeeksamen og/eller muntlig eksamen, noe som er nærmere beskrevet i emnebeskrivelsene. Masteroppgaven vurderes i to trinn, en skriftlig del (selve masteroppgaven) og en muntlig del som består av muntlig presentasjon av oppgaven og muntlig eksaminasjon med intern og ekstern sensor. Masteroppgaven er i utgangspunktet et individuelt og selvstendig arbeid, men det kan gis anledning til at to kandidater skriver sammen.			
Relevans	Formålet med studiet er å kvalifisere kandidatene til arbeid i norsk og internasjonal fiskeri- og havbrukssektor. Fiskerikandidater jobber i dag med fiskeri- og havbruksrelatert produksjon, forvaltning, markedsføring, administrasjon, ledelse, produktutvikling og forskning, men også innenfor et vidt spekter av virksomheter i verdikjeden knyttet til fiskeri- og havbruk. Utdanningen kvalifiserer til opptak til ph.d. ved UiT (krever snittkarakter på minimum B, alle karakterer teller).			
Arbeidsomfang	Programmet er et heltidsstudium, men det er mulig å gjennomføre fleksibelt med lavere progresjon. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og betydelig innsats i form av selvstendig arbeid med masteroppgaven.			
For masteroppgaver/selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Omfanget av masteroppgaven er vanligvis 60 studiepoeng, men 30 studiepoengs masteroppgave er et alternativ. Masteroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk. Tema og innretning på masteroppgaven skal bestemmes i samråd med veileder. Valg av tema vil kunne påvirkes av veiledningskapasitet og andre ressurser som infrastruktur eller finansieringsmuligheter.			

	Masteroppgaven skrives som hovedregel individuelt, men det åpnes også for at inntil to studenter kan skrive oppgaven sammen. Oppgaven vurderes da samlet, men kandidatene må spesifisere sine respektive bidrag. Avsluttende mastergradseksamen innledes med at kandidaten holder en presentasjon av masteroppgaven for eksamenskommisjonen og eventuelt andre interesserte. Deretter eksamineres kandidaten muntlig. Masteroppgaven evalueres med karakteren A til E for bestått, og F for ikke bestått.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det undervises både på norsk og engelsk. Enkelte emner gis i sin helhet på engelsk, men med anledning til å besvare arbeidskrav og eksamen på norsk eller engelsk dersom det er faglig forsvarlig. Opplysninger om undervisningsspråk er oppgitt for det enkelte emnet i emnebeskrivelsen. Masteroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk. Studenter skal kjenne til og kunne bruke fagspråk både på norsk og på engelsk.
Internasjonalisering	Fiskeri- og havbruksnæringen er internasjonalt orientert, både når det gjelder naturgrunnlag, forvaltning og handel, og er derfor et gjennomgående tema i programmet. Mye av faglitteraturen er engelspråklig, det benyttes også internasjonale gjesteforelesere. Flere av emnene undervises på engelsk, og kan derfor følges av innvekslende studenter.
Studentutveksling	For studentene på programmet vil det være mulig å søke om utveksling ved et utenlandsk universitet i andre semester. Et utenlandsopphold kan gi verdifull tilleggskompetanse i form av faglige, språklige og kulturelle opplevelser.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Norges fiskerihøgskole (NFH) ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi (BFE) er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Faglig ansvarlig er instituttleder ved NFH. Studieprogramleder med co-pilot skal bidra til å utvikle faglig og pedagogisk kvalitet, et godt læringsmiljø og strategisk retning for studieprogrammet.
Kvalitetssikring	Kvalitetssikring og utvikling i programmet skjer i tråd med UiTs Kvalitetssystem for utdanning. Studieprogramledelsen utøver sitt oppdrag i tett dialog og samarbeid med dekan, prodekan utdanning, instituttleder, emneansvarlige, faglærere og studenter. Utvikling av kvalitet i studieprogrammet er en kollektiv oppgave for fagmiljøet. Det er oppnevnt et programråd bestående av faglig ansatte, eksterne representanter for næringslivet, studenter og administrasjon som har en rådgivende funksjon. Norges fiskerihøgskole evaluerer alle programemner kontinuerlig i samarbeid med fagansvarlige og studenter. Programevaluering gjennomføres årlig i forbindelse med utarbeiding av årsrapport for programmene.
Andre bestemmelser	

