



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i spesialpedagogikk

120 studiepoeng/Tromsø og Alta

Studieplanen er godkjent av styret ved HSL Fakultet - august 2014
Revidert desember 2025. Gjelder fra august 2026



Navn	Masterprogram i spesialpedagogikk
Oppnådd grad	Master i spesialpedagogikk
omfang	120 studiepoeng. Studiet er samlingsbasert over 4 semester. Det er mulig å ta masteren på deltid over 8 semester.
Læringsutbytte	Etter endt studium og oppnådd grad skal studentene ha følgende læringsresultat: Kunnskaper og forståelse: Studenten får: • inngående kunnskap om forskning og teori innenfor det spesialpedagogiske fagfeltet. • muligheten til grundig fordypning i ulike emner, som gir variert innsikt om mulige årsaksforhold og tiltak innen de spesialpedagogiske områdene. • kritisk innsikt i ulike kunnskapsparadigmer og kunnskapsdiskurser for spesialpedagogisk opplæring i Norge og ellers i verden. Ferdigheter Studenten skal: • kunne presentere eget og andres FOU prosjekt innenfor fagområdet skriftlig og muntlig. • kunne samarbeide med andre faginstanser til beste for barn, unge og voksne sin opplæring. • vurdere om innhold, arbeidsformer, tiltak, strategier og vurderingsformer er tilpasset forutsetninger, interesser og behov hos personer med læringsutfordringer. Kompetanse Studenten skal kunne: • gjennomføre et spesialpedagogisk FOU-prosjekt under veiledning. • skrive akademiske tekster. • planlegge og iverksette spesialpedagogiske tiltak. • delta i og lede tverrfaglige og tverretatlig samarbeid. • foreta selvstendige forsknings- og yrkesetiske vurderinger.
Opptakskrav	Bachelorgrad med fordypning i spesialpedagogikk eller annen pedagogisk utdanning (allmennlærerutdanning, praktisk og estetiske lærerutdanning, førskole/barnehagelærerutdanning, faglærerutdanning, bachelor/master med PPU og barnevernspedagog), minimum 3 år (180 studiepoeng) som kvalifiserer for opptak på mastergradsprogram. Grunnskolelærerutdanning fullført 3 og 1/2 år tilsvarende 210 stp. Anbefalt forkunnskapskrav er 10 studiepoeng i samfunnsvitenskapelig metode tilsvarende SVF-1050. De som ikke har dette minstekravet i metode vil måtte gjennomgå et kurs i statistikk og kvantitativ metode ved studiestart. For mer informasjon, se emnebeskrivelse for PED-3055. Det kreves gyldig politiattest ved opptak (jf. forskrift for opptak til høyere utdanning kap. 6 §6-3). Opptak til masterstudiet foretas hvert høstsemester og er begrenset til 40 studenter. 20 studenter ved campus Tromsø og 20 studenter ved campus Alta.
Målgruppe	Lærere, barnehagelærere og andre med pedagogisk bakgrunn som ønsker kunnskap om spesialpedagogikk for tilrettelegging av opplæringen for personer med

	læringsutfordringer, eller som vil kvalifisere seg for arbeid i ulike pedagogiske institusjoner som krever mastergrad (f.eks. PPT, barnehabilitering, BUP, Statped).
Innhold og undervisning	Arbeidsformene er forelesninger, seminarer med studentfremlegg, gruppedrøftinger, masterforum, praktiske øvelser samt praksis med refleksjon. Obligatoriske emner <i>PED-3060 Grunnlagsforutsetninger for det spesialpedagogiske fagfeltet 10 stp</i> <i>Må tas 1 semester.</i> Emnet gir en innføring i spesialpedagogisk historie og spesialpedagogens arbeidsområder. Spesialpedagogen jobber med å legge til rette for gode lærings- og oppvekstvilkår for barn, unge og voksne personer med spesielle tilretteleggingsbehov, som funksjonsnedsettelse eller spesifike lærevansker. <i>PED-3037 Praksis og refleksjon 10 stp.</i> Emnet skal forberede deg i rollen som spesialpedagogisk veileder. Emnet vil gi innsikt og forståelse for ulike teorier og prosesser knyttet til rådgivning og veiledning. Fokus legges på ulike modeller for samarbeid, ansvars- og oppgavefordeling i spesialpedagogisk arbeid. Det vil bli gitt innsikt i samarbeid med foreldre og i tverrfaglig- og tverretattlig samarbeid. Emnet skal forberede deg til å gjennomføre ulike spesialpedagogiske rådgivningsprosesser og å kunne følge opp utredningsarbeid i praksisfeltet. Jus- og etikk knyttet til samarbeid samt etiske utfordringer i rådgiverrollen vil bli vektlagt. <i>PED-3065 Forskningsmetode og vitenskapsteori (20 stp)</i> Emnet vil gi studenten kunnskap om kvalitative- og kvantitative forskningsmetoder og det vitenskapsteoretiske grunnlaget for forskning. Studenter som mangler 10 stp vitenskapsteori og metode fra 1000 nivået i opptaksgrunnlaget skal gjennomføre et kurs i statistikk og kvantitativ metode. Kurset vil bli gitt ved studiestart og vil være et arbeidskrav i PED-3065. <i>PED-3911 Masteroppgaven (30 stp)</i> Masteroppgaven er et selvstendig vitenskapelig arbeid der studenten med støtte i veiledning fordyper seg innenfor et spesialpedagogisk tema og anvender vitenskapelige arbeidsmåter i undersøkelsen av en spesialpedagogisk problemstilling. Spesialpedagogiske emner I tillegg til de obligatoriske emnene skal studenter på master i spesialpedagogikk ha 50 stp i spesialpedagogiske emner. Det er mulig å ta valgemner på tvers av campusene. <u>Campus Tromsø:</u> <i>LOG-3200 Språk og språkvansker 10 stp</i> Emnet tar for seg språkvitenskap, en- og flerspråklig utvikling, utviklingsmessige kommunikasjons- og språkforstyrrelser, alternativ og supplerende kommunikasjon, samt nevrologi og fysiologi knyttet til språklig utvikling og funksjon <i>PED-3100 Lese- og skrivevansker 10 stp</i> Emnet gir inngående kunnskap om definisjoner og forståelse av skriftspråklige vansker, samt forebygging, kartlegging og pedagogisk tilrettelegging. Emnet gir også kunnskap om ulike former for språk- og kommunikasjonsvansker samt kommunikasjonsformer. Språktilegnelse hos enspråklige og to språklige barn er også et viktig område. <i>PED-3104 Nevroutviklingsforstyrrelser 10 stp</i> Ulike årsaker til nevroutviklingsforstyrrelser vil bli gjennomgått, i tillegg til hvordan

nevroutviklingsforstyrrelser kan gi funksjonsvansker eller forsinket utvikling. Identifisering, tiltak og kartlegging vil være sentrale bestanddeler i emnet.

PED-3061 Psykisk helse 10 stp

Emnet gir en oversikt og kunnskap om de vanligste psykiske lidelsene hos barn og unge, for eksempel angst, depresjon og stemningslidelser. Emnet gir innføring i følgende hovedområder innen psykisk helse: definisjoner, forståelsesmåter og årsaksforhold, risikofaktorer, identifisering samt ulike former for tiltak.

PED-3115 Utfordrende møter i spesialpedagogisk praksis 10 stp

Emnet er under utvikling.

Campus Alta:

PED-3030 Barn og unge med læringsutfordringer

Læringsutfordringer (learning difficulties) oppstår ofte som et resultat av lærevansker (learning disability) og/eller ulike ytre faktorer som påvirker barnas utviklings- og læringsmuligheter. I dette emnet vil du arbeide med evidensbasert kunnskap knyttet til de mest høyfrekvente læringsutfordringer og også få innsikt i evidensbasert tiltaksutforming.

PED-3031 Utviklingspotensial og inkluderende fellesskap 10 stp

Studentene lærer om hvordan læringsmiljøet, både faglig, sosialt, kulturelt og organisatorisk er avhengig av både allmennpedagogisk og spesialpedagogisk kompetanse for å få til et inkluderende fellesskap i praksis. Kunnskap om barn og unges potensial for utvikling og læring blir avgjørende for å lykkes med å tilrettelegge for et trygt og godt inkluderende læringsmiljø i barnehage og skole.

PED-3101 Matematikkvansker 10 stp

Emnet gir en innføring i temaet matematikkvansker og hvordan opplæringen i matematikk kan tilpasses barn og unges læringspotensial. Gjennom emnet får du innsikt i læringsutfordringer innenfor matematikk, forståelsesmåter og årsaksforhold, risikofaktorer, kartlegging samt ulike former for tiltak.

PED-3120 Juss og etikk i spesialpedagogisk arbeid 10 stp

Emnet gir en fordypning i juridiske og etiske spørsmål som er sentrale i spesialpedagogisk praksis og forskning. Studentene skal utvikle kunnskap om hvordan nasjonalt lovverk, internasjonale konvensjoner og etiske prinsipper, danner grunnlag for spesialpedagogiske vurderinger, beslutninger og samarbeid i møte barn, foreldre og andre profesjoner.

PED-3102 Kartlegging og testforståelse 10 stp.

Emnet gir en oversikt over kunnskap om ulike kartleggingsmetoder for å bedre innsikt i barn og unges utviklingsnivå, læreforutsetninger og læringsmiljø. En tidlig kartlegging gir mulighet for tidlig identifisering av barn i risikozonen og mulighet til å igangsette adekvate tiltak. I miljøet.

Oppbygging

Campus Tromsø oddetallsår

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
Første semester	PED-3060 Grunnlagsforutsetninger for det spesialpedagogiske fagfeltet	LOG-3200 Språk og språkvansker	PED-3100 Lese og skrivevansker
Andre semester	PED-3037 Praksis og refleksjon	PED-3065 Forskningsmetode og vitenskapsteori	
Tredje semester	PED-3104 Nevroutviklingsforstyrrelser	PED-3061 Psykisk helse	PED-3911 Masteroppgaven
Fjerde semester	PED-3115 Utfordrende møter i spesialpedagogisk praksis	PED-3911 Masteroppgaven	

Campus Tromsø partallsår

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
Første	PED-3060 Grunnlagsforutsetninger for det spesialpedagogiske fagfeltet	PED-3104 Nevroutviklingsforstyrrelser	PED-3061 Psykisk helse
Andre	PED-3037 Praksis og refleksjon	PED-3065 Forskningsmetode og vitenskapsteori	
Tredje	LOG-3200 Språk og språkvansker	PED-3100 Lese og skrivevansker	PED-3911 Masteroppgaven
Fjerde	PED-3115 Utfordrende møter i spesialpedagogisk praksis	PED-3911 Masteroppgaven	

Campus Alta oddetallsår

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
Første	PED -3060 Grunnlagsforutsetninger for det spesialpedagogiske fagfeltet	PED-3101 Matematikkvansker	PED- 3120 Juss og etikk i spesialpedagogisk arbeid
Andre semester	PED-3037 Praksis og refleksjon	PED-3065 Forskningsmetode og vitenskapsteori	
Tredje semester	PED-3031 Utviklingspotensial og inkluderende fellesskap	PED-3030 Barn og unge med læringsutfordringer	PED-3911 Masteroppgaven
Fjerde semester	PED-3102 Kartlegging og testforståelse	PED-3911 Masteroppgaven	PED-3911 Masteroppgaven

Campus Alta partallsår

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
Første	PED -3060 Grunnlagsforutsetninger for det spesialpedagogiske fagfeltet	PED-3031 Utviklingspotensial og inkluderende fellesskap	PED-3030 Barn og unge med læringsutfordringer
Andre	PED-3037 Praksis og refleksjon	PED-3065 Forskningsmetode og vitenskapsteori	
Tredje	PED-3101 Matematikkvansker	PED-3120 Juss og etikk i spesialpedagogisk arbeid	PED-3911 Masteroppgaven
Fjerde	PED-3102 Kartlegging og testforståelse	PED-3911 Masteroppgaven	

Praksis	<u>Det er 12 dager praksis knyttet til emnet PED-3037 spesialpedagogisk refleksjon og praksis.</u>
Politiattest	Det kreves gyldig politiattest ved opptak jf. universitets- og høyskoleforskriften, kapittel 6, § 6-1 og § 6-2.
Skikkethetsvurdering	Universiteter og høyskoler skal gjøre skikkethetsvurdering etter universitets- og høyskoleloven § 12-3 . Det foretas skikkethetsvurdering av studenter i alle deler av utdanningen, både på universitetet og ved praksisopplæringen. Skikkethetsvurdering utføres som en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige <u>forutsetninger</u> for å kunne fungere som fagperson i spesialpedagogikk. Hjemmelsgrunnlaget for å kreve skikkethetsvurdering finner vi i kap. 7, §7-1 - § 7-3 i forskriften til universitets- og høyskoleloven.
Språk	Undervisningsspråket er norsk. Skriftlige eksamensbesvarelser kan også leveres på engelsk, svensk eller dansk etter søknad.
Eksamen og vurdering	Hvert delemne har avsluttende eksamen. Se emnebeskrivelser for de ulike emnene for mer informasjon. Avsluttende eksamen, masteroppgaven, består av en masteroppgave og muntlig eksamen. Karakteren på vitnemålet baseres på masteroppgaven og muntlig eksamen, der muntlig eksamen kan fungere justerende i forhold til karakteren på masteroppgaven. Det gis ikke mulighet til å gå opp til muntlig eksamen ved karakteren F på den skriftlige innleveringen. Innleveringsfristen på masteroppgaven er 15. mai i vårsemesteret og 1. november i høstsemesteret. Masteroppgaven kan skrives sammen i gruppe på 2 studenter. Karakterskala fra A - E for bestått og F for ikke-bestått. Masteroppgaven kan kun framlegges for ny sensur i bearbeidet eller supplert form dersom arbeidet er bedømt til karakteren F (jfr. eksamensforskrift § 22).
Internasjonalisering og utveksling	Utenlandsopphold kan være aktuelt. Studentene kan søke om innpassing for emner som er tatt ved utenlandske universitet.
Pensum	Pensumlister foreligger for de ulike emnene i studiet.