



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

BACHELOR I BARNEVERN 2026–2029

180 studiepoeng, heltid, samlingsbasert

Studiested: Alta/Harstad

Bygger på forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger av 2025 og forskrift om nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanning av 2025.

Revidert studieplan er godkjent ved Institutt for barnevern og sosialt arbeid 03.11.2022 og 06.01.2026



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i barnevern Nynorsk: Bachelor i barnevern Engelsk: Bachelor of child protection and child welfare
Oppnådd grad	Bachelorgrad i barnevern
Målgruppe	Studiet retter seg mot personer som er samfunnsengasjert og ønsker å arbeide med barn, unge og deres familier i utsatte livssituasjoner.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse etter gjeldende regelverk.
Politiattest	Søkere som tas opp på studiet må legge frem gyldig politiattest jf. Lov om universiteter og høyskoler §12-2
Skikkethetsvurdering	Bachelor i barnevern er underlagt kravet om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Skikkethet av studentene vurderes etter reglene i lov om universiteter og høyskoler § 12-3, kapittel 7 i forskrift til universitet- og høyskoleloven og UiT Norges arktiske universitet egne rutiner for skikkethetsvurdering Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet og skal inngå i en helthetsvurdering av studentenes faglige og personlige forutsetninger for å kunne utøve praktisk barnevernsfaglig arbeid. Særskilt skikkethetsvurdering skal igangsettes hvis det foreligger begrunnet tvil knyttet til studentens skikkethet. Studentene skal gjøre seg kjent med skikkethetsforskriftene.
Taushetsplikt	Studenten har taushetsplikt etter de til enhver tid gjeldende regler under studiet, jf. §12-7 i lov om universiteter og høyskoler.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytter. Kunnskaper: Kandidaten har • bred kunnskap om barnevernets samfunnsmandat, samarbeidspartnere og ansvars- og oppgavefordeling i velferdsforvaltningen. • bred kunnskap om juridisk metode, sentrale rettskilder på barnevernsfeltet og sentrale barnerettigheter herunder

barns rettigheter i institusjon og grensene for bruk av tvang samt forsvarlighetskrav i beslutningsprosesser

- bred kunnskap om barns oppvekst, sosialisering, læring, dannings og utvikling, samspill og utviklingsstøttene omsorg med særlig forståelse for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- har bred kunnskap om rusmiddelbruk, uttrykk og symptomer på rusmiddelproblematikk og hvilke konsekvenser det kan ha for barn og unge psykiske helse
- kunnskap om urfolk, etniske minoriteter og flyktnings situasjoner og rettigheter herunder samiske barns rett til oppvekstforhold der deres etniske, språklige og kulturelle tilknytning vektlegges.
- bred og flerfaglig kunnskap om sentrale barnevernsfaglige temaer, problemstillinger og prosesser herunder omsorgssvikt, vold og overgrep og mulige årsaksforhold, uttrykk og konsekvenser
- bred kunnskap om kommunikasjon og konflikthåndtering
- bred kunnskap om tverrfaglig, tverretattlig og tverrprofesjonelt samarbeid og familie- og nettverksarbeid.
- kunnskap om profesjonsetikk, etiske verdier og etiske problemstillinger i fagområdet og egen tjenesteutøvelse.
- har kunnskap om ulike pedagogiske metoder og tiltak innenfor miljøterapeutisk og annet barnevernsfaglig arbeid.
- kunnskap om velferdsstatens strukturer og profesjoner, herunder kunnskap om egen profesjon, og barnevernfeltets historie
- Ha kunnskap om relevante fagdebatter, forskning og utviklingsarbeid herunder innovasjons- og digitaliseringsprosesser
- kunnskap om inkludering, ikke-diskriminering og likestilling, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder.
- kunnskap om vitenskapsteori og samfunnsvitenskapelig metode og hvordan kunnskap utvikles og forstås.

Ferdigheter:

Kandidaten kan

- kan reflektere over maktforhold, profesjonalitet og egen rolle som yrkesutøver i møte med barn og familier
- anvende et bredt og flerfaglig kunnskapsgrunnlag for å arbeide systematisk og målrettet med barn, unge og familier
- anvende et bredt og flerfaglig kunnskapsgrunnlag i helsefremmende, forebyggende og miljøterapeutisk arbeid,

og anvende aktiviteter for å fremme lek, læring, inkludering, mestring og deltakelse.

- anvende relevant lovverk, regelverk, veiledere og kunnskapsbaserte metoder til det beste for barn og familier.
- kan oppdatere sin organisasjonsteoretiske kunnskap, kunnskap om barnevern som fagområde og anvende faglig kunnskap og kompetanse til å initiere og lede tverrfaglig, tverretatlig og tverrprofesjonelt samarbeid.
- anvende faglig kompetanse til å kommunisere og samarbeide med barn, unge, foreldre og foresatte.
- anvende kunnskap fra barn, unge og foreldre som grunnlag for kunnskapsbasert praksis.
- anvende kunnskap til fagutvikling, kvalitetsforbedring og tjenesteinnovasjon
- anvende barnevernfaglig- og juridisk kompetanse for å utrede barn og unges omsorgssituasjon og atferd og barnevernfaglige kunne vurdere utredninger og tilrettelegge for hensiktsmessige tiltak
- Anvende faglig kunnskap om kulturelt mangfold og vise flerkulturell forståelse
- reflektere kritisk over egen og tjenestens praksis i barnevernsfaglig arbeid.
- anvende digitale verktøy og relevant teknologi

Generell kompetanse:

Kandidaten

- Har innsikt i egen forforståelse, holdninger og verdier og betydningen av relasjonskompetanse i barnevernfaglig arbeid
- har innsikt i juridisk metode og sentrale rettskilder på barnevernsfeltet
- har innsikt i og kan ivareta barn, unge og familiers rettigheter og bidra til å sikre likeverdige tjenester i et samfunn preget av mangfold
- kan bruke kunnskap, ferdigheter og erfaring til å møte barn, unge og familier i en utsatt livssituasjon med forståelse, empati og anerkjennelse
- Kan bruke kunnskaper og erfaringer til å undersøke, tilrettelegge, gjennomføre, dokumentere, analysere, vurdere og evaluere barnevernsfaglige arbeid på en etisk og faglig forsvarlig måte, selvstendig og sammen med andre

	kan diskutere og formidle sentral fagkunnskap, både skriftlig og muntlig	
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Bachelor i barnevern kvalifiserer til yrkestittelen barnevernspedagog. Studieplanen bygger på nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanningen (forskrift for nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanning). Barnevernspedagogutdanningen er en akademisk og praksisorientert utdanning. Utdanningen gir kunnskap om perspektiver, tilnærminger og arbeidsmåter i barnevernsfaglig arbeid, og baserer seg på forsknings-, erfarings- og brukerkunnskap. Utdanningen gir kunnskap om å arbeide forebyggende på individ-, gruppe- og samfunnsnivå med utgangspunkt i barnets beste. Barnevernspedagoger skal kunne bidra i fag- og tjenesteutvikling for utsatte barn, unge og deres familier. Barnevernsfaglig arbeid tar utgangspunkt i barn og unges livssituasjon og rettigheter, og anerkjenner barn og unges behov for trygghet, omsorg, forståelse og kjærlighet. Med utgangspunkt i barnevernets samfunnsmandat skal barnevernspedagogen møte barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner med empati og anerkjennelse. Utdanningen skal sikre kompetanse som danner grunnlag for likeverdige tjenestetilbud for alle grupper i samfunnet, deriblant samers status som urfolk og deres rettigheter til språklige og kulturelle tilrettelagte tjenester. Instituttet har et særlig fokus på nordområdene, og kandidaten skal tilegne seg kompetanse for å utøve og utvikle barnevernsfaglig arbeid i et mangfoldig samfunn. Utdanningen vektlegger særlig utvikling av analytisk og kritisk tenkning om mangfold, marginalisering og utenforskap.	
Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester	Emne
	1. semester høst	1 BVE-1111/BVE-1611 Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og barnevernspedagogen og sosionomens yrkesroller 30 stp
	2. semester vår	2 BVE-1112/BVE-1612 Forebyggende sosialfaglig arbeid og praksis 30 stp
	3. semester høst	3 BVE -1113/BVE-1613 Barnevernsfaglig arbeid med barn, unge og familier 30 stp

	4. semester vår	4 BVE-1114/BVE-1614 Beslutninger og dilemmaer i barnevernet 30 stp
	5. semester høst	5 BVE-1115/BVE-1615 Barnevernsfaglig praksis 30 stp
	6. semester vår	6 BVE-2116/BVE-2616 Barnevernsfaglig fordypning - mangfold og marginalisering - Bacheloroppgave 30 stp
	Studiet er bygd opp av obligatoriske emner.	
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Studiets organisering skal fremme integrering av teori og praksis, faglig progresjon, gjennomgående profesjonsretting og forskningsforankring. Undervisnings -og læringsformer Undervisningen bygger på relevant teori, forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringsbasert kunnskap. Undervisningen har studentaktive og prosessrettede læringsformer der teoretiske kunnskaper, yrkesmessige ferdigheter og personlig kompetanse sees i sammenheng. Undervisningsaktiviteter i studiet vil kunne være forelesninger, seminarer, ferdighetstrening, rollespill/ simulering, gruppe- og prosjektarbeid, praksis, refleksjon og veiledning. Studiet vektlegger studentaktive, praksisautentiske og prosessrettede undervisnings- og læringsformer. Det stilles krav om at studentene arbeider aktivt med egen faglig utvikling, både individuelt og i grupper. Studiet stiller krav til selvstendig arbeid og samarbeid i grupper. Studiet vektlegger aktiv deltakelse av studentene. Arbeidskrav Formålet med arbeidskrav er å innhente relevant kunnskap og å analysere, vurdere og formidle kunnskapen skriftlig og/eller muntlig. Alle arbeidskrav må være levert/gjennomført, og vurdert til godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i gjeldende emne. Dersom arbeidskravet vurderes til ikke godkjent første gang, får studenten anledning til veiledning og en ny omskrivning/fremføring	

	eller lignende. Det gis ikke anledning til ny innlevering/fremføring, dersom det ikke er levert/gjennomført et forsøk ved første innlevering/fremføring. Dersom andre innlevering vurderes til ikke godkjent, kan studenten ikke fremstille seg til eksamen. Når arbeidskrav skjer i grupper, er alle studentene forpliktet til aktiv deltakelse. Nærværskrav All undervisnings-/læringsaktiviteter er obligatoriske, og det kreves nærvær på minimum 70 % av tiden. For praksis gjelder krav om minimum 90 % tilstedeværelse, jf. Retningslinjer for praksis, som publiseres i gjeldende læringsplattform. Nærværskravene må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen i emnet. Veiledning Målet med veiledning er å bistå studenten i faglig og personlig utvikling. Veiledningen kan være skriftlig eller muntlig, og vil kunne gis individuelt eller i grupper. Dialogbasert veiledning gis i tilknytning til ferdighetstrening, praksisstudier, gruppe- og individuelle læringsprosesser, arbeidskrav og enkelte eksamener. Veiledning er et viktig bidrag til prosessuell læring og for å se sammenheng mellom teoretisk kunnskap og praktiske ferdigheter. Det forventes aktiv refleksjon over egen kunnskap, holdninger, atferd og rollen som fremtidig yrkesutøver. Vurderingsformer Fremkommer i de enkelte emnebeskrivelsene.
Relevans	Bachelor i barnevern kvalifiserer til arbeid i offentlig, privat og frivillig sektor. Utdanningen gir kompetanse til å arbeide med oppgaver knyttet til barnevern, velferdstjenester som for eksempel forebygging, rus og kriminalitet, samt barn og ungdomsarbeid. Bachelor i barnevern kvalifiserer til opptak på ulike masterprogram innenfor barnevern og sosialt arbeid.
Arbeidsomfang	Studiet er et heltidsstudium som krever gjennomgående aktiv deltagelse. For å oppnå forventet læringsutbytte må studentene

	regne med å arbeide 40 timer i uken med studiene. Det samlede arbeidsomfanget er på mellom 1500 og 1800 timer per år for heltidsstudenter.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk. Studentene har også mulighet til å skrive på et skandinavisk språk. Det er anledning til å søke om å levere eksamensoppgaver på engelsk.
Internasjonalisering	Programmet kan gjøre bruk av følgende ordninger for internasjonalisering: • Mulighet for å søke om praksisopphold i utlandet. • Internasjonal litteratur som pensumlitteratur. • Inviterte gjesteforelesere fra utenlandske universiteter. • Internasjonale studenter på utveksling ved UiT.
Studentutveksling	Institutt for barnevern og sosialt arbeid ønsker å stimulere studentene til utenlandsopphold i forbindelse med praksisstudium. Etter søknad kan praksis i 5. semester gjennomføres i tilknytning til en av våre samarbeidspartnere i utlandet. Ta kontakt med instituttets internasjonale koordinator for mer informasjon. Se link for nærmere informasjon om UiT sine søknadsprosedyrer, søknadskriterier, samarbeidsavtaler og stipendordninger.
Praksis	<i>Mål:</i> Målet med praksisstudiene er • å trene på å observere, analysere, forstå og fremme yrkesspesifikk handlingskompetanse på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • å trene på å reflektere over sammenhengen mellom teori og praksis. • å knytte egen rolle til profesjonell samhandling. • å samhandle på ulike nivå og ha innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid. • å ha direkte kontakt med ulike tjenestemottakere. Praksisstudier skal bidra til integrering av læringsutbytte innen kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, jf. forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger §3 og Forskrift om nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanningen §17

	UiT Norges arktiske universitet har praksisplasser i hele Troms og Finnmark, samt i Narvik kommune. Studenter vil få tilbud om praksisplass i disse regionene. I forbindelse med praksis må studenter påregne pendling eller flytting, samt i enkelte tilfeller ekstraavgifter til reise og opphold på praksisplassen. <i>Obligatorisk:</i> Utdanningen har to obligatoriske praksisstudier i 2. og 5. semester. Praksisstudiene har egne retningslinjer, som publiseres i gjeldende læringsplattform. <i>Vurdering av praksisstudier:</i> Studentene må bestå praksisstudiene for å kunne fortsette studiet. <i>Ved ikke bestått praksisstudium:</i> Det er anledning til å framstille seg til samme praksis to ganger, jf. forskrift om studier og eksamen ved UiT § 31. Nytt forsøk kan først gjøres når neste kull gjennomfører praksis. Våre praksisplasser er i henhold til forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for barnevern og sosialt arbeid (IBS), ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL).
Kvalitetssikring	Kvaliteten på universitetets studietilbud skal jevnlig og systematisk evalueres for å sikre at de holder et høyt internasjonalt faglig nivå, har oppdatert samfunnsrelevans og at undervisningen skjer etter anerkjente vitenskapelige, kunstfaglige, pedagogiske og etiske prinsipper. Det gjennomføres årlige studieprogramevalueringer, inkludert evaluering av studentenes praksis og kvalitetssikring av praksisveilederne. Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.

