UiT
THE ARCTIC
UNIVERSITY
OF NORWAY

HSL Faculty
Dept. of Language and Culture
Att: Holger Pötzsch
Date: 08.04.2025

Sluttrapport PUK-prosjekt AI-EDU (jan. 2024 – jan. 2025)

Prosjektet *AI-Based Tools in Education: Challenges, Possibilities, and Reflected Implementation* (AI-EDU) ble finansiert av UiTs Program for utdanningskvalitet og ble gjennomført fra 1. januar 2024 til 31. januar 2025. Brorparten av de avsatte midlene ble brukt for å ansette Christina Lentz i en 50% stilling i perioden. Restmidler ble benyttet for å organisere workshops og for å reise til relevante konferanser for å presentere resultater, utvide nettverket og skape synlighet for prosjektet.

Prosjektgruppa besto av Christina Lentz, Holger Pötzsch, Therese H. Hansen, Melania Borit og Katrin Losleben. Målrettete bidrag ble gjort av Marko Lukic, Øystein Tveito og Terje Bergli.

I prosjektets fase 1 (januar 2024 – juni 2024) gjennomførte gruppa en kartlegging av etablerte praksiser og kunnskaper om generativ KI (GKI) ved UiT (særfokus på lærerutdanning) og i videregående skoler i Tromsø. En rekke møter ble holdt for å identifisere behov for opplæring og fordypning og for å kartlegge muligheter for målrettete intervensjoner. En faglig workshop ved UiT som førte sammen forskere og lærere fra VGS bidro til å etablere et sterkt faglig og praksisorientert nettverk rundt prosjektet. Start-up workshopen førte til en rekke invitasjoner til Christina Lentz og Holger Pötzsch til å bidra til fagdager på VGS i Tromsø og på fylkesnivå. Prosjektets rammer og hypoteser ble presentert i form av en poster under Utdanningskvalitetskonferansen ved UiT i januar 2024.

På bakgrunn av kartleggingen og en gjennomgang av aktuell forskningslitteratur ble det utarbeidet emnebeskrivelse, undervisningsplan og pensumliste for et 10 studiepoengs EVU-kurs om GKI for lærere i VGS som ble holdt i prosjektets fase 2 (*HIF-6002*). I tillegg ble det utarbeidet tre moduler på 3 timer hver til integrering i etablerte kurs for lærerstudenter på alle nivå ved ILP.

I prosjektets fase 2 som varte fra juli 2024 til november 2024 ble AI-EDU implementert i praksis. EVU-kurset *HIF-6002* ble gjennomført av prosjektgruppa. 10 lærere fra VGS i Tromsø og Vesterålen meldte seg opp og tok eksamen. Tre moduler om GKI ble integrert i lærerutdanningen og kjørt ved ILP høsten 2024. Både EVU-kurs og modulene var pilotprosjekter finansiert av PUK og må nå legges ned grunnet mangel på følgefinansiering.

Utover kjernevirksomheten fortsatte prosjektgruppa å gi bidrag til fagdager både på enkelte VGS og på fylkesnivå. I tillegg ble det holdt kurs for ansatte ved ILP i Tromsø og i Alta. Våren 2024 skrev prosjektgruppa en PUK-søknad om følgefinansiering (CONNECT) og en NFR-søknad (FuEL). Begge ble dessverre avslått.

I prosjektets fase 3 (desember 2024 – februar 2025) presenterte prosjektgruppa resultater på konferansen *Udforsk AI* ved Universitetet i Agder og som en poster på UiTs Utdanningskvalitetskonferansen. Utover dette arbeidet prosjektgruppa med rapportering og med bidrag til to konsortier bak KI-sentersøknader (AR:KI og NorFM) som begge ble sendt inn til NFR.

Vi anser prosjektet AI-EDU som en suksess. EVU-emnet og moduler ble utarbeidet og kjørt som piloter. Især lærere fra VGS var svært tilfredse med tilbudet. Modulene ved ILP hadde et stort sprik mellom behovene til lærerstudenter fra 1-7, 5-10 og 9-13 som en tilleggsutfordring. Hvis modulene skulle kunne tilbys på nytt ville vi utviklet differensierte tilbud for hver studentgruppe.

Etter prosjektet ble formelt avsluttet har Christina Lentz opprettholdt et tett nettverk med både lærere ved VGS og ansatte ved ILP for å skape kjernen i et praksisfellesskap (community of practice; CoP). Dette praksisfelleskap dannet et viktig grunnlag og en kjerne i prosjektsøknadene utformet av prosjektgruppa gjennom 2024 og 2025 (NFR og KI-sentre) og står sentralt i utforming av en lærebok om KI for lærerstudenter som utgis av Cappelen Damm i 2026 (redaktører: Christina Lentz, Therese H. Hansen, Katrin Losleben, Jessica P. Hansen og Holger Pötzsch). Følgefinansiering gjennom PUK eller andre kanaler hadde vært svært godt investerte midler som kunne gitt muligheter til å videreutvikle en allerede veletablert kjernegruppe med øye på fremtidige EVU-tilbud, publiseringsprosjekter og prosjektsøknader.

Tabellarisk oversikt over prosjektaktiviteter er lagt til på slutten av denne rapporten.

Med vennlig hilsen,

Holger Pötzsch
Christina Lentz
Melania Borit



Holger Pötzsch [sig.]

Professor
Dept. of Language and Culture
UiT Tromsø
++47 - 776 45 380 (office)
++47 - 906 32 550 (mobile)
Email: holger.potzsch@uit.no

Tabellarisk oversikt over prosjektaktiviteter:

I løpet av prosjektet har vi

- utviklet kurs og kursmoduler (HIF-6002 og LER 2600 og 1602)
- organisert workshoper til UiT-ansatte og fagdager på skoler
- bidratt til konferanser
- skrevet og bidratt til 4 prosjektsøknader (PUK 2024, NFR 2024, 2xNFR 2025)

Totalt sett har vi nådd minst 720 personer ved vårt tilbud, dette inkluderer ikke de som har indirekte blitt påvirket gjennom formidlingsaktiviteter av kursdeltakere.

Oversikt over aktiviteter i kronologisk rekkefølge:

Tittel	Dato	Målgruppe	Antall deltakere (cirka)
Ka i KI (Podcast)	08.11.2023	Ansatte, studenter	xx
"KI, LLMs og utdanning: Hvordan jobbe med ChatGPT & co i VGS?	13.11.2023	Lærere Ishavsbyen VGS	25
"Hva er Chatbotter og hvordan kan vi bruke de i undervisningen?"	28.11.2023	Lærere teknisk fagskole Tromsø	30
Die Verwendung von Chatbots im Unterricht; Lærervidereutdanning i Hildesheim, Tyskland, del av Cu2RVE-Prosjekt	07.12.2023	Lærere lærervidereutdanning i Hildesheim, Tyskland (digital)	50
Prosjekt Kick-off	22.01.2024	Unversitetsansatte, studenter, lærere	40
Presentasjon på Mokta 2024 Shut up and write ... use ChatGPT: KI som en utfordring i undervisning og læring	15.02.2024	Universitetsansatte (vitenskapelig, administrasjon)	Deltakere Mokta
HIF-6002: HIF-6002-1 24H Generative språkmodeller (chatbotter) i videregående skoler		Lærere i videregående skole	10
Chatbots in der Schule? (Erasmus+)	02.05.2024	Lærere Ursulinenschule Köln	15
LER-2600: profesjonsfaglig digital kompetanse	23/8 (uke 34) kl. 09:15-12:00 Fredag 30/8 (uke 35) kl. 09:15-12:00 Onsdag 4/9 (uke 36) kl. 10:15-13:00	Lærerstudenter, 3. år	30
LER-1602: Profesjonsfaglig digital kompetanse	30/9 kl. 10:15-13:00 - 2/10 kl. 13:15-16:00 Fredag 4/10 kl. 09:15-12:00	Lærerstudenter, 2. år	30
Workshop Ansatte ILP, Tromsø) -	11.10.2024	Ansatte ILP	20

“My Superhero Chatbot”!? – Hvordan kan vi formidle profesjonsfaglig digital kompetanse om KI/ chatboter til lærerstudenter?			
My Superhero Chatbot”? – Chatbot Biases und KI Literacy	24.10.24	Lærere i Tyskland	15
Seminar as part of the Skjønn Lecture Series “Undermining Academia? RethinkingTeaching and Learning in the Age of AI”	30.10.24	Ansatte UiT	35
Fagdag Byggfaglærer, Kvaløya VGS	18.11.2024	Byggfaglærer Nord-Norge	30
Fagdag Realfaglærer, Tromsdalen VGS	19.11.2024	Realfaglærer i Tromsø	70
Nordic Conference on AI Research in the Education Sector ("Udforsk AI), University of Agder, Kristiansand Paper-Presentation: "Gender, Diversity, Equity, and Inclusion in Higher Education in the Age of Generative AI?	2.-3.12.2024	Konferensdeltakere	70
Årskonferanse Kompetansenettverk for studenters suksess i høyere utdanning: Fra Selfie til Samspill - Dannelse i Utdanning, University of Agder, Kristiansand: Show and Tell: Kritisk KI-literacy i lærerutdanning og videreutdanning	4.-5.12.2024	Konferansedeltakere	40
Fagdag, Breivang VGS	12.12.2024	Lærere Breivang VGS	70
Workshop Ansatte ILP, Alta) - “My Superhero Chatbot”!? – Hvordan kan vi formidle profesjonsfaglig digital kompetanse om KI/ chatboter til lærerstudenter?	29.01.2025	ILP Ansatte Alta	15
KI (kunstig intelligens) i skolen; Kongsbakken VGS	11.02.2025	Elever Kongsbakken VGS	60
Network meeting Network Critical Research on AI - CSET 2025 - lokalt møte Oslo	14.02.2025	Deltakere fra norske universiter	25
Presentasjon på Mokta 2025: Kritisk KI-literacy i lærerutdanning og videreutdanning	27.02.2025	Universitetsansatte (vitenskapelig, administrasjon)	xx
Workshop om KI og eksamer til litteraturstudenter ved ISK (ALI-1111)	26.03.2025	Studenter ALI-1111	10
Paneldiskusjon KI og etikk til stipendiater (UiT)	06.05.2025	Stipendiater UiT	20
Workshop til studenter og ansatte på konservatoriet	TBD – August 2025	Ansatte og studenter konservatoriet	30