



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i sosialt arbeid 2026- 2028

120 studiepoeng

Nettbasert studium/Heldigitalisert

Studieplanen er godkjent av styret ved UiT – Norges arktiske universitet den 11.12.2014. Siste revisjon godkjent 10.11.2022 av styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i sosialt arbeid Nynorsk: Master i sosialt arbeid Engelsk: Master of Social Work
Oppnådd grad	Master i sosialt arbeid
Målgruppe	Master i sosialt arbeid ved UiT Norges arktiske universitet er primært et tilbud for kandidater med fullført 3-årig bachelorutdanning som sosionom, vernepleier eller barnevernspedagog. I tillegg kan tilbudet være av interesse for kandidater med annen relevant samfunnsvitenskapelig, helsefaglig, psykologisk eller pedagogisk utdanning.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Fullført 3-årig bachelorutdanning som sosionom, vernepleier eller barnevernspedagog. Søkere med annen samfunnsvitenskapelig, helsefaglig, psykologisk eller pedagogisk cand.mag. grad eller bachelorgrad kan tas opp etter individuell vurdering, men det må dokumenteres minimum ett års relevant sosialfaglig yrkeserfaring. Alle som tas opp må ha minst gjennomsnittskarakter C.
Skikkethetsvurdering	Master i sosialt arbeid er underlagt kravet om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Skikkethet av studentene vurderes etter reglene i lov om universiteter og høyskoler § 12-3, kapittel 7 i forskrift til universitet- og høyskoleloven og UiT Norges arktiske universitet egne rutiner for skikkethetsvurdering Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet og skal inngå i en helthetsvurdering av studentenes faglige og personlige forutsetninger for å kunne utøve sosialt arbeid i praksis. Særsilt skikkethetsvurdering skal igangsettes hvis det foreligger begrunnet tvil knyttet til studentens skikkethet. Studentene skal gjøre seg kjent med skikkethetsforskriftene.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Masterstudiet i sosialt arbeid skal bidra til analytisk, kritisk og praktisk kompetanse for sosialfaglig arbeid. Studiet gir kompetanse til å løse og redusere sosiale problemer på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Studiet gir spesialisert kunnskap til å arbeide med sammensatte og komplekse problemstillinger i sosialfaglig arbeid. Studiet gir inngående innsikt i kritiske og analytiske perspektiver, og gir kompetanse til arbeid med fagutvikling, forskning og innovasjonsarbeid. Videre skal studiet bidra

til kritisk og etisk refleksjonsevne som er relevant for sosialfaglig yrkesutøvelse.

Studiets faglige innhold skal gi kunnskap fra ulike sosialfaglige perspektiver, om samfunnsarbeid, marginaliserings-, kultur-, ekskluderings- og inkluderingserfaringer hos individer og grupper. Det trekkes inn kunnskap fra ikke-diskriminerende, likestillingsfremmende og selvbestemmende erfaringer som er knyttet til prosesser relatert til klasse, kjønn, etnisitet, religiøsitet, seksualitet, alder og bosted. Perspektiver på mangfold vektlegges gjennomgående i alle emner.

Masterstudiet er et nettbasert heltidsstudium og er organisert i samlinger. Studiet består av seks obligatoriske emner hvorav emnet i forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver er felles med Master i Barnevernsarbeid.

Emnet *Marginalisering og sosialt arbeid* har fokus på marginalisering og marginaliserende prosesser og gir kunnskap om hvordan sosiale problemer konstrueres og opprettholdes, samt konsekvenser av marginalisering og utenforskap.

Emnet *Yrkesutøvelse og kunnskapsforvaltning i sosialt arbeid* tar for seg sosialt arbeid sin posisjon og hvordan utviklingen i velferdssamfunnet innvirker på handlingsrommet for sosialt arbeid. Nye måter å jobbe sosialfaglig i endrede rammebetingelser belyses.

Emnet *Samfunnsarbeid, samskaping og bærekraft* retter søkelyset mot sammenhenger mellom samfunnsendringer, sosiale problemer og bærekraft. Tema som blir tatt opp er hvordan samfunnsarbeid kan bidra til deltakelse og mobilisering på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.

Emnet *Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver*, som er felles med Master i barnevernsarbeid, skal gjøre studentene i stand til å planlegge og gjennomføre forskningsprosjekt. Emnet skal også styrke studentens evne til refleksjon og analyse av vitenskapelige arbeider, samt øke forståelsen av hvordan ulike metoder preger kunnskapsproduksjonen i det sosialfaglige arbeidsfeltet. Emnet retter også søkelyset på vitenskapsteoretiske retninger, deres filosofiske forankring og etikk. Emnet gir fordypning i samfunns- og

	vitenskapsteoretiske perspektiver og begreper som er relevante for analyse og forståelse av sosialt arbeid i samfunnet. Emnet <i>Myndiggjørende sosialt arbeid</i> retter fokus på myndiggjørende prosesser med utgangspunkt i kritisk og radikalt sosialt arbeid og vektlegger spesielt ulike arbeidsmåter som kan fremme brukermedvirkning. Masteroppgaven er det siste emnet. Formålet med masteroppgaven er at studenten skal planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig sosialfaglig forskningsarbeid under veiledning. Emnet skal dessuten bidra til at studentene utvikler evne til kritisk refleksjon og metodiske spørsmål, samt bidra til kunnskapsproduksjon i sosialt arbeid. Masteroppgaven skal gi et samlet uttrykk for studieprogrammets læringsutbytte med søkelys på å anvende kunnskaper og ferdigheter innenfor fagfeltet. Studenten kan også, der det er mulig, skrive mastergradsoppgave tilknyttet prosjekter ved UiT, eller med institusjoner som UiT Norges arktiske universitet samarbeider med. Alle emnene har arbeidskrav eller andre obligatoriske elementer. Det vises til hver enkelt emnebeskrivelse for utførlig informasjon.
Læringsutbytte-beskrivelse	En student som har fullført programmet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse: Kunnskaper Kandidaten har: • avansert kunnskap om teorier, begreper og metoder innen sosialt arbeid. • inngående kunnskap om ulike perspektiver på marginalisering. • kunnskap om arbeid med bærekraftig utvikling av by – og lokalsamfunn i lokal, nasjonal og internasjonal sammenheng. • kunnskap om rettigheter, organisering og prioritering som rammer for sosialfaglig praksis. • kunnskap om vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetode. • inngående forståelse for tematikken for masteroppgaven. Ferdigheter

Kandidaten kan:

- anvende kritisk refleksjon i faglige diskusjoner.
- reflektere over vitenskapsteoretiske, metodiske og sosialfaglige problemstillinger.
- anvende relevante teorier og samfunnsfaglige forskningsmetoder i utvikling av sosialfaglige forsknings- og utviklingsprosjekter.
- gjennomføre et avgrenset forskningsprosjekt under veiledning.
- diskutere og vurdere ulike typer kilder.
- bidra til fagutvikling, formidling og forskning innen sosialt arbeid.

Generell kompetanse

Kandidaten:

- har forståelse for utviklingsarbeid i samfunn som endres.
- kan reflektere over, diskutere og ta stilling til relevante sosialfaglige dilemmaer og problemstillinger.
- har kunnskap om fagområdets begrepsapparat og forståelsesformer.
- kan utvide og anvende vitenskapsbaserte kunnskaper og ferdigheter på andre samfunnsområder.
- kan redegjøre for faglige diskurser i lokale, nasjonale og internasjonale diskurser.
- kan bidra til innovasjon, faglig ledelse og faglig utvikling.
- er bevisst ulike profesjoners og yrkesgruppers kunnskapsgrunnlag og har forståelse for tverrfaglig samarbeid.

Tabell: oppbygging av studieprogram

Masterprogrammet utgjør 120 studiepoeng over to år, fordelt på fem emner på 15 studiepoeng hver, i tillegg til masteroppgaveemnet på 45 studiepoeng.

Semester	Emne	Studiepoeng
1. semester, høst	SSO-3010: Marginalisering og sosialt arbeid	15
	SSO-3020: Yrkesutøvelse og kunnskapsforvaltning i sosialt arbeid	15

	2. semester, vår	SSO-3025: Samfunnsarbeid, samskaping og bærekraft	15
		SSO-3040: Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver	15
	3. semester, høst	SSO-3030: Myndiggjørende sosialt arbeid ¹	15
		SSO-3900: Masteroppgave	15
	4. semester, vår	SSO-3900: Masteroppgave	30
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Undervisningen er nettbasert/heldigitalisert, men det vil kunne bli gitt tilbud om fysiske/hybride undervisningsaktiviteter. Undervisningen vil legge til grunn ulike metoder for studentaktive og digitaliserte læringsformer gjennom samlinger, læringsgruppemøter, arbeidskrav, gruppearbeid og selvstudium. Akademisk skrivetrening vil bli vektlagt. Studentaktive læringsformer og erfaringsbasert, praksisnær læring er viktige elementer i studiets pedagogiske opplegg. Kunnskap og ferdigheter forankres i studentens profesjons- og yrkesutøvelse og bidrar til at tilegnelsen av kunnskap knyttes tett til studentens erfaringer. I studiet tillegges derfor sammenhengen mellom teoretiske perspektiver og utøvelse av sosialfaglig arbeid stor vekt. Læringsformene skal bidra til at studentene både individuelt og i grupper, reflekterer over samspillet mellom teori, praksis og handling i det sosialfaglige feltet. Dette fordrer deltakelse og engasjement på og mellom studiesamlingene. Samlinger Aktivitetene i de nettbaserte samlingene er både student- og lærerstyrt, og kan ta form av gruppearbeid, fremlegg, skrivetrening, seminarer og forelesninger. Det oppfordres til at studentene også bringer inn egne erfaringer fra praksisfeltet med relevans for sosialfaglig arbeid, slik at studentene i fellesskap kan reflektere over hverandres erfaringer. Det kreves tilstedeværelse minimum 70 % av all undervisning i hvert emne. Dette er et krav for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen i emnet.		

¹ Studentene kan søke fritak for emnet ved innpassing av avlagt relevant sosialfaglig videreutdanning.

Mellom samlingene

Oppgaveløsning og egenstudier individuelt og i grupper mellom samlingene.

Deltakelse i forskningsprosjekter og forskningsgrupper

Studentene kan inviteres til å delta på ansattes forskningsprosjekter. Etter tildeling av veileder, kan studenten inviteres til å være medlem i veileders forskningsgruppe.

Arbeidskrav

Alle arbeidskrav må være levert og godkjent før studenten fremstiller seg til eksamen i inneværende emne. Dersom arbeidskravet ikke godkjennes første gang, får studenten mulighet for en ny omskriving/fremføring eller lignende. Arbeidskravet må være levert første gang for å få mulighet til å levere andre gang. Dersom den andre innleveringen ikke kan godkjennes, kan studenten ikke fremstille seg til eksamen. Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift om studier og eksamen ved UiT, Norges arktiske universitet.

Adgang til eksamen

Hvert emne avsluttes med eksamen. For å kunne gå opp til avsluttende eksamen i et emne, er det nødvendig å ha gjennomført og bestått eventuelle arbeidskrav. Vurderingsform på arbeidskrav og eksamen er beskrevet under hvert emne. Alle emner må være bestått før masteroppgaven kan leveres.

Vurderingsformer

Fremkommer i de enkelte emnebeskrivelsene.

Vurderingsuttrykk

Karaktersystem:

Ved vurdering av muntlige og skriftlige eksamener benyttes følgende vurderingsuttrykk:

1. Karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått, og F for ikke bestått. A er beste karakter.

Bokstavkarakterene vurderes etter følgende kriterier:

https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-06-26-1617#KAPITTEL_6

	2. Bestått/ikke bestått Vurderingsformer og vurderingsuttrykk beskrives i hver emneplan. Kontinuasjonsadgang beskrives i hver emneplan
Relevans	Studiet kvalifiserer til stillinger som krever utvidet og spesialisert kompetanse innen ulike former for sosialfaglig arbeid, f.eks. innen velferdstjenester, offentlig forvaltning, helse og omsorg, barn og unge, arbeidsinkludering og faglig utviklingsarbeid. Masterstudiet kvalifiserer for faglig ledelse i felt med relevans for sosialt arbeid. En mastergrad i sosialt arbeid gir også mulighet for undervisningsstillinger på videregående skole, høyskole og universitet, eller for å utføre forsknings- og utviklingsarbeid. Mastergraden kan kvalifisere for opptak til ph.d.-studier.
Arbeidsomfang	Studiet har et omfang på 120 studiepoeng, og er nettbasert/heldigitalisert, med digitale samlinger over to år. Studiets samlede arbeidsomfang skal være på 1500-1800 timer per år for heltidsstudier. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide full tid med studiene.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergrads-program	Masteroppgaven er en individuell skriftlig innlevering og utgjør 45 studiepoeng. Masteroppgaven kan være et frittstående arbeid eller inngå som en avgrenset, selvstendig del av et pågående forskningsprosjekt. Alle obligatoriske emner må være bestått før mastergradsoppgaven kan leveres.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk er som utgangspunkt hovedspråk i undervisning, men det kan også bli undervist på et annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk, men studentene har mulighet for å skrive på et skandinavisk språk eller engelsk til skriftlig eksamen.
Internasjonalisering	UiT Norges Arktiske Universitet har en stor portefølje av internasjonale avtaler for forskningssamarbeid og studentutveksling, og deltar i en rekke stipendprogrammer for både studenter og ansatte. Institutt for barnevern og sosialt arbeid deltar i flere ulike internasjonale nettverk og avtaler, fortrinnsvis i Norden og i det arktiske og sirkumpolare området. Utvekslingsavtalene har fokus på kjerneområder i instituttets samlede profilering, herunder urfolk,

	marginalisering og mangfold, flerkulturelt sosialt arbeid, samt arktiske og sirkumpolare forhold. Instituttet har strategiske internasjonale satsningsområder knyttet til kunnskap om urbefolkninger, kulturanalyse og flerkulturelle samfunn.
Studentutveksling	UiT Norges Arktiske Universitet har flere internasjonale avtaler og nettverk for forskningssamarbeid og studentutveksling. Institutt for barnevern og sosialt arbeid deltar i en rekke ulike internasjonale nettverk og avtaler, fortrinnsvis i Norden og i det arktiske og sirkumpolare området. Flere av de internasjonale nettverkene gir rom for studentutveksling og det legges til rette for at studenter på masterstudiet i sosialt arbeid kan ta delstudier i utlandet siste studieår. Programmet kan gjøre bruk av følgende ordninger for internasjonalisering: • Internasjonal litteratur som pensum • Inviterte gjesteforelesere fra utenlandske universiteter • Internasjonale studenter på utveksling ved UiT • Utveksling til utenlandske universiteter Det er instituttet som godkjenner emner fra utenlandske universiteter som del av mastergraden i sosialt arbeid ved UiT Norges arktiske universitet
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning /Institutt for barnevern og sosialt arbeid.
Kvalitetssikring	Institutt for barnevern og sosialt arbeid er ansvarlig for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av egen undervisning, basert på føringer og retningslinjer fastsatt i kvalitetssikringssystemet for UiT. Masterstudiet i sosialt arbeid har et programstyre som skal ivareta prinsipielle spørsmål omkring masterstudiet og gjennomføringen av denne. Programstyret skal ivareta helheten i programmet og sikre at studiet gjennomføres i henhold til kvalitetskrav og læringsutbyttebeskrivelsene fastsatt i studieplanen. Programstyret gjennomgår emneevalueringer og foretar en årlig programevaluering.
Andre bestemmelser	Taushetsplikt: Studenten har taushetsplikt etter de til enhver tid gjeldende regler under studiet.

Progresjonskrav kommer fram i de enkelte emnebeskrivelse.

Emnene kan tas i ønsket rekkefølge, men alle emnene må være bestått før masteroppgavene leveres.