



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Integrert master i realfag, språk eller samfunnsfag med praktisk-pedagogisk utdanning

120 studiepoeng/Campus Tromsø

Bygger på forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning 21.12.2015

Studieplanen er godkjent av styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning 13.1.2025. Sist endret 25.2.2026.

Studieplanen gjelder fra og med opptak høst 2026

Innholdsfortegnelse

Navn på studieprogram	2
Oppnådd grad	2
Målgruppe.....	2
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	2
Politiattest	3
Skikkethetsvurdering.....	3
Læringsutbyttebeskrivelse	3
Faglig innhold og beskrivelse av studiet.....	5
Oppbygging av studieprogrammet	5
Studieretning realfag.....	6
Matematikk	6
Kjemi.....	7
Biologi.....	8
Naturfagdidaktikk.....	8
Studieretning språk og samfunnsfag.....	9
Engelsk	9
Nordisk	10
Nordsamisk på morsmålsnivå	11
Spansk	12
Russisk.....	13
Historie	14
Sosiologi	15
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	15
Relevans	16
Arbeidsomfang.....	16
For mastergradsoppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram.....	16
Undervisnings- og eksamensspråk	17
Internasjonalisering	17
Studentutveksling	17
Praksis.....	17
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	18
Kvalitetssikring	18

Navn på studieprogram

Bokmål: Integrert master i realfag, språk eller samfunnsfag med praktisk-pedagogisk utdanning

Nynorsk: Integrert master i realfag, språk eller samfunnsfag med praktisk-pedagogisk utdanning

Engelsk: Integrated masters degree in science, language or social sciences with ETP

Oppnådd grad

Mastergrad i realfag, språk eller samfunnsfag med integrert praktisk-pedagogisk utdanning

Målgruppe

Målgruppen er studenter som vil arbeide som lektor på ungdomstrinnet eller i videregående opplæring. Utdanningen kan også gi grunnlag for annet arbeid som skolerådgivning, informasjonsarbeid, voksenopplæring, skoleledelse og kommunikasjonsrådgivning.

Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper

- Bachelorgrad eller tilsvarende
- I bachelorgraden må minimum 80 studiepoeng være i ett fagene som tilbys som fordypningsfaget/fag 1 i masterprogrammet.
- Bachelorgrad og nødvendig fordypning må ha et karaktersnitt på minimum C (2,5). Emner med vurderingsuttrykket 'bestått' blir ikke inkludert i beregningen.

Fordypningsfaget/fag 1 på minimum 80 studiepoeng kan være følgende:

matematikk, fysikk*, kjemi, biologi, historie, sosiologi, engelsk, nordisk, nordsamisk på morsmålsnivå, russisk eller spansk.

*) Det tilbys ikke masterfordypning innen fysikk, men søkere med 80 studiepoeng i fysikk, kjemi og/eller biologi kan tas opp til masterfordypning i naturfagsdidaktikk.

For nærmere krav om emnesammensetning innenfor de ulike fagene, se [her](#).

Hvis du i tillegg til bachelorgraden din (eller utenfor) også har minimum 60 studiepoeng i ett av følgende fag/fag 2: matematikk, kjemi, biologi, fysikk, historie, religionsvitenskap, samfunnsfag, sosiologi, engelsk, nordisk, nordsamisk på morsmålsnivå, russisk, spansk, tysk eller et annet fremmedspråk i skolen, kan du også få fagdidaktikk i dette. For nærmere krav til sammensetning innenfor de 60 studiepoengene, se [her](#).

Opptak skjer under forutsetning av at det kan gis relevant tilbud i fagdidaktikk og i praksis. Rangering av søkere skjer etter [Forskrift for opptak til Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet](#).

Antall studieplasser: 40 studieplasser, 20 til fordypning i realfag og 20 til fordypning i språk og samfunnsfag. Studieplassene kan omfordes mellom studieretningene ved behov.

Rangering av søkere skjer etter [Forskrift for opptak til Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet](#).

Politiattest

I tillegg til overnevnte opptakskrav, må søker legge frem politiattest, jmfør [Forskrift for opptak til høyere utdanning, kapittel 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning](#).

Skikkethetsvurdering

Etter [Lov om universiteter og høyskoler §4–10](#) og [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#), foretas det skikkethetsvurdering av studenter i alle deler av utdanningen, både på universitetet og ved praksisskolen. Skikkethetsvurdering utføres som en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer.

Læringsutbyttebeskrivelse

Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten har:

- avansert kunnskap innenfor masterfaget og spesialisert innsikt i et profesjonsrelevant fagområde
- inngående kunnskap om vitenskapelige problemstillinger, forskningsteorier og -metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål
- bred kunnskap om sentrale temaer, begreper og teorier knyttet til fag, herunder fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i skolen og samfunnet
- solid forståelse for skolens mandat, opplæringens verdigrunnlag og opplæringsløpet
- inngående kunnskap om relevant forskningslitteratur og gjeldende lov- og læreplanverk
- kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster
- kunnskap om arbeid med videreutvikling av grunnleggende ferdigheter i og på tvers av fag, og kan tilrettelegge for progresjon av disse ferdighetene i opplæringen tilpasset elever på 8–13 trinn.

- erfaringsbasert kunnskap om læreprosesser og arbeidsmåter og klasseledelsens betydning i samspillet mellom elev og lærer
- kunnskap om ungdom i vanskelige situasjoner og om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv

Ferdigheter

Kandidaten kan:

- anvende kunnskap på nye områder innenfor valgte fagområder og profesjonsfag
- orientere seg i faglitteratur, analysere og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teorier innenfor fagområdene
- anvende faglitteratur og andre relevante informasjonskilder til å strukturere og formulere faglige resonnementer på ulike områder
- gjennomføre et selvstendig, avgrenset og profesjonsrelevant forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- bruke kunnskap fra egne fag til å behandle problemstillinger innen andre fag
- anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap til å planlegge og lede undervisning som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- på et selvstendig og faglig grunnlag bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid til å differensiere og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- benytte digitale verktøy i undervisning, planlegging og kommunikasjon samt veilede unge i deres digitale hverdag
- beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling

Generell kompetanse:

Kandidaten kan:

- formidle og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen på et faglig avansert nivå
- formidle pedagogiske og fagdidaktiske problemstillinger på et avansert nivå
- bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen
- reflektere over sammenhenger mellom vitenskapsfag og skolefag, og over fagets utforming og betydning i skolen og i samfunnet
- opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger
- med autoritet lede læringsarbeidet i en mangfoldig sammensatt elevgruppe med særlig vekt på målgruppen 8–13 trinn.
- kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling
- bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket

Faglig innhold og beskrivelse av studiet

Studiet består av profesjonsfag (60 studiepoeng) og masteremner. Profesjonsfag gjennomføres i 1. og 2. semester og omfatter pedagogikk (30 studiepoeng) fagdidaktikk (30 studiepoeng) og 60 dager praksis.

Profesjonsfag skal ivareta sammenhengen mellom masterfag, fag 2, fagdidaktikk, pedagogikk og praksisopplæringen. Profesjonsfagene danner den lærerfaglige plattformen i utdanningen, er praktisk rettet, er et verdi- og dannelsesfag og gir studentene en felles identitet som lærer i skolen. Profesjonsfag skal bidra til kunnskap om mangfoldet i elevenes bakgrunn og faglige forutsetninger, og bidra til at studentene utvikler kompetanse om ungdoms utvikling, læring om ungdomskultur. Profesjonsetisk kompetanse inngår i alle sider ved lærerarbeidet. Studentene vil få innføring i kravene til lærerens profesjonsutøvelse. Samisk ungdoms rett til opplæring etter lov og læreplanverk blir tatt opp i profesjonsfag. I følgende fagområder tilbys det fagdidaktikk i fag I/II:

- Norskdidaktikk
- Nordsamisk på morsmålsnivå
- Engelskdidaktikk
- Fremmedspråksdidaktikk
- Religionsdidaktikk (kun fag II)
- Historiedidaktikk
- Samfunnsfagsdidaktikk
- Naturfagdidaktikk
- Matematikkdiraktikk

Masterfordypningen i fag 1 gjennomføres i 3. og 4. semester, og omfatter masteremner (30 studiepoeng) og masteroppgaven (30 studiepoeng).

For studieretningen realfag tilbys det masterspesialisering i matematikk, kjemi og biologi, samt i matematikk- og naturfagdidaktikk. Det tilbys ikke masterfordypning i disiplinlaget fysikk, men studenter med bakgrunn i fysikk, kjemi og/eller biologi kan tas opp til masterfordypningen i Naturfagsdidaktikk.

For studieretningen språk og samfunnsfag tilbys det masterspesialisering i historie, sosiologi, engelsk, nordisk, nordsamisk på morsmålsnivå, russisk og spansk.

Gjennom masterfordypningen tilegner studentene seg en solid faglig fordypning, som i kombinasjon med profesjonsfagene vil gi studentene et godt utgangspunkt for å inspirere og motivere elever, fremme dybdelæring, oppdatere egen kompetanse, og bidra til nytenkning innen fagområdet. Detaljerte beskrivelser av masteremnene finnes i emnebeskrivelser for det respektive disiplinlaglige masterprogrammet.

Oppbygging av studieprogrammet

Nedenfor presenteres oppbygningen av de ulike studieretningene og hvilke fordypninger som er mulige på studieprogrammet. Nærmere informasjon om de ulike emnene finnes i emnekatalogen på nett for de aktuelle semestrene.

Matematikk

Studenter som velger matematikk som masterfag kan velge mellom å fordype seg i matematikk eller matematikkdiraktikk.

Med en fordypning i matematikk får studentene innsikt i avanserte matematiske teorier, metoder og anvendelser. Det er mulighet for å fordype seg i ulike områder som algebra, differensialgeometri, anvendt matematikk eller statistikk. Gjennom studiet vil studentene utvikle sterke analytiske ferdigheter, logisk tenkning og evnen til å løse komplekse problemer.

Studenter som velger en matematikkdiraktisk fordypning vil få inngående kunnskap om matematikkdiraktiske modeller for undervisning og læring i matematikk, innsikt i forskjellige syn på hva matematikk er og matematikkens rolle i samfunnet, og kunnskap om sentrale metoder i matematikkdiraktisk forskning.

I 3. semester skal en student som velger fordypning i matematikk ta tre emner på 3000-nivå. *MAT-3001 Introduction to mathematical research* er obligatorisk, og de to siste velger du blant disse (merk at emnene kan ha forkunnskapskrav og at ikke alle emnene går hver høst):

- MAT-3200 Mathematical Methods
- MAT-3110 Differential Geometry
- MAT-3300 Algebra 2
- STA-3002 Multivariable Statistical Analysis
- STA-3300 Applied Statistics

For studenter som velger fordypning i matematikkdiraktikk vil det i 3. semester være obligatorisk å ta et emne i matematikkdiraktikk (PFF-3101). Det anbefales også å ta metodeemnet LER-3500, men det er mulig å velge matematikkemner fra listen ovenfor.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-3031 Eleven, læring og lærerprofesjonen, 20 stp.		PFF-2026 Matematikkdiraktikk
	PFF-3004 Praxis i praktisk pedagogisk utdanning del 1 (heltid) (30 dager)		PFF-20XX Fagdidaktikk i fag 2 5 stp., eller PFF-3032 Fordypning i fagdidaktikk del 1, 5 stp.
2. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3026 Matematikkdiraktikk	PFF-30XX Fagdidaktikk i fag 2 eller PFF-3033 Fordypning i fagdidaktikk del II
	PFF-3001 Praxis (30 dager)		

3. semester	MAT-3001 Introduction to mathematical research <i>eller</i> PFF-3101 Matematikk-daktikk, 10 stp.* <i>eller</i> utveksling	MAT-/STA-valgemne på 3000-nivå <i>eller</i> LER-3500 Metode, 15, stp.** <i>eller</i> utveksling	MAT-/STA-valgemne på 3000-nivå <i>eller</i> PFF-3XXX Prosjektemne, 5 stp.** <i>eller</i> utveksling
4. semester	MAT-3985 Mastergradsoppgave i Matematikk/Matematikkdidaktikk ved Integrert master i realfag, språk eller samfunnsfag med praktisk-pedagogisk utdanning, 30 stp.***		
	*Studenter som skal skrive en ren fagdidaktisk masteroppgave må velge masteremne i fagdidaktikk **Studenter som skal skrive en ren fagdidaktisk masteroppgave anbefales å ta metodeemnet LER-3500 på 15 studiepoeng. Dette kan kombineres med en prosjektoppgave på 5 studiepoeng, slik at den totale studiepoengbelastningen blir 30 poeng. ***Studenten velger mellom å skrive en disiplindeflaglig eller fagdidaktisk mastergradsoppgave.		

Kjemi

Studenter som velger kjemi som masterfag (fag 1) får innsikt i moderne kjemiske problemstillinger som biologisk kjemi, materialkjemi og bærekraftig teknologi. Masterfordypningen gir praktisk erfaring med databasert modellering, eksperimentelle metoder og tverrfaglige anvendelser innen grønn kjemi. Kjemifordypningen gir et solid grunnlag for å undervise i naturfag og kjemi i ungdomsskole og videregående opplæring, og rustet studentene til å bidra med forskningsbasert og samfunnsrelevant kjemiforståelse i skolen.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-3031 Eleven, læring og lærerprofesjonen, 20 stp.	PFF-2022 Naturfagdidaktikk 1A, 5 stp.	PFF-20XX Fagdidaktikk i fag 2 5 stp., <i>eller</i> PFF-3032 Fordypning i fagdidaktikk del 1, 5 stp.
	PFF-3004 Praxis i praktisk pedagogisk utdanning del 1 (heltid) (30 dager)		
2. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3022 Naturfagsdidaktikk 2A	PFF-30XX Fagdidaktikk i fag 2 <i>eller</i> PFF-3033 Fordypning i fagdidaktikk del II
	PFF-3001 Praxis (30 dager)		

3. semester	KJE-valgemne på 3000-nivå, 10 stp. <i>eller</i> utveksling	KJE-valgemne på 3000-nivå, 10 stp. <i>eller</i> utveksling	KJE-valgemne på 3000-nivå, 10 stp. <i>eller</i> utveksling
4. semester	KJE-3985 Mastergradsoppgave i kjemi, 30 stp.		

Biologi

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-3031 Eleven, læring og lærerprofesjonen, 20 stp.	PFF-2022 Naturfagdidaktikk 1A, 5 stp.	PFF-20XX Fagdidaktikk i fag 2 5 stp., <i>eller</i> PFF-3032 Fordypning i fagdidaktikk del 1, 5 stp.
	PFF-3004 Praxis i praktisk pedagogisk utdanning del 1 (heltid) (30 dager)		
2. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3022 Naturfagsdidaktikk 2A	PFF-30XX Fagdidaktikk i fag 2 <i>eller</i> PFF-3033 Fordypning i fagdidaktikk del II
	PFF-3001 Praxis (30 dager)		
3. semester	BIO-valgemne på 3000-nivå, 10 stp. <i>eller</i> utveksling	BIO-valgemne på 3000-nivå, 10 stp. <i>eller</i> utveksling	BIO-valgemne på 3000-nivå, 10 stp. <i>eller</i> utveksling
4. semester	BIO-3985 Mastergradsoppgave i biologi, 30 stp.		

Naturfagdidaktikk

Studenter som velger naturfagdidaktikk som masterfag (fag 1), får meget god innsikt i sentrale naturfagdidaktiske problemstillinger, som er relevant for undervisning på ungdomstrinnet og i videregående opplæring. Masteroppgaven kan også ha en didaktisk vinkling mot ett av disiplinfagene innenfor naturfaget. Masteroppgaven og fordypningen i naturfagdidaktikk gir et solid grunnlag for å undervise i naturfag i ungdomsskole og videregående opplæring, og rustet studentene til å bidra med forskningsbasert og samfunnsrelevant undervisning i skolen.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-3031 Eleven, læring og lærerprofesjonen, 20 stp.	PFF-2022 Naturfagdidaktikk 1A, 5 stp.	PFF-20XX Fagdidaktikk i fag 2 5 stp., <i>eller</i>

			PFF-3032 Fordypning i fagdidaktikk del 1, 5 stp.
	PFF-3004 Praxis i praktisk pedagogisk utdanning del 1 (heltid) (30 dager)		
2. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3022 Naturfag- didaktikk 2A	PFF-30XX Fagdidaktikk i fag 2 <i>eller</i> PFF-3033 Fordypning i fagdidaktikk del II
	PFF-3001 Praxis (30 dager)		
3. semester	PFF-3102 Naturfag- didaktikk, 10 stp. <i>eller</i> utveksling	LER-3500 Metode, 15, stp. <i>eller</i> utveksling	PFF-3XXX Prosjektemne, 5 stp. <i>eller</i> utveksling
4. semester	PFF-3985 Mastergradsoppgave i naturfagdidaktikk, 30 stp.*		
	*Med fordypning i fysikk er det kun mulig å skrive masteroppgave i naturfagdidaktikk.		

Studieretning språk og samfunnsfag

Engelsk

Engelsk er det mest utbredte språket i verden og et smart valg for de som ønsker å jobbe i skolen, både fordi det er et fag som de fleste elever synes er spennende og fordi det er et stort skolefag, med 222 undervisningstimer i ungdomsskolen og 140 timer på VG1.

Det tredje semesteret av studiet skal studenten ta tre engelsk-emner på 3000-nivå. Ett av disse emnene må være språkvitenskapelig (ENG-3051 eller ENG-3070) og ett må være innen litteratur (ENG-3193 eller ENG-31XX valgfritt emne i litteratur). For det siste emnet kan studentene velge fritt mellom språkvitenskap eller litteratur, men vi anbefaler at de som ønsker å skrive mastergradsoppgave innen språk velger et språklig emne, mens de som ønsker å skrive litterær oppgave velger litteratur. Det fjerde og siste semesteret skal brukes på masteroppgaven på 30 studiepoeng.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-3031 Eleven, læring og lærerprofesjonen, 20 stp.	PFF-2029 Engelsk- didaktikk	PFF-20XX Fagdidaktikk i fag 2 5 stp., <i>eller</i> PFF-3032 Fordypning i fagdidaktikk del 1, 5 stp.
	PFF-3004 Praxis i praktisk pedagogisk utdanning del 1 (heltid) (30 dager)		

2. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3029 Engelsk-didaktikk	PFF-30XX Fagdidaktikk i fag 2 <i>eller</i> PFF-3033 Fordypning i fagdidaktikk del II
	PFF-3001 Praksis (30 dager)		
3. semester	ENG-3070 Varieties of English <i>eller</i> ENG-3051 Topics in Language Variation <i>eller</i> utveksling	ENG-3193 Literature, Text and Education <i>eller</i> valgfritt emne på 3000-nivå i litteratur* <i>eller</i> utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i litteratur* eller språk* <i>eller</i> utveksling
4. semester	ENG-3985 Mastergradsoppgave i engelsk, 30 stp.		
	*Se emnekatalogen for det aktuelle semesteret for hvilke emner som tilbys.		

Nordisk

Norsk er et av de aller viktigste fagene i skolen, og det vil alltid være stort behov for norsklærere. Med nordisk vil du derfor være etterspurt på skoler i hele landet. I tillegg er nordisk et spennende og variert fag. Du får kunnskaper om norsk språk i alle varianter fra middelalderens norrønt til moderne norsk ungdomsspråk, om språkkontakt og flerspråklighet, norsk som andrespråk og språkbruk i sosiale medier. Du lærer om litteratur fra sagaer og folkediktning til salmer og moderne romaner og skuespill, om minoritets- og urfolklitteratur og instagrampoesi m.m. Språket og litteraturen reflekterer sosiale, kulturelle og politiske sider ved samfunnet og setter deg bedre i stand til å forstå den omverdenen du er en del av. Studiet vil gjøre deg godt rustet til å være norsklærer i skolen.

3. semester tar du tre valgfrie emner i nordisk. Ett av de valgfrie emnene må være litteraturvitenskapelig og ett språkvitenskapelig. Det tredje kan velges fritt mellom språk- og litteraturvitenskap, men vi anbefaler de som ønsker å skrive mastergradsoppgave innen språk å velge et språklig emne og de som ønsker å skrive litterær oppgave å velge et litterært emne. Hvilke valgemner som vil bli tilbudt, vil variere fra semester til semester. Oversikt over emnene finnes i emnekatalogen på nett for det aktuelle semesteret.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-3031 Eleven, læring og lærerprofesjonen, 20 stp.	PFF-2025 Norskdidaktikk	PFF-20XX Fagdidaktikk i fag 2 5 stp., <i>eller</i> PFF-3032 Fordypning i fagdidaktikk del 1, 5 stp.
	PFF-3004 Praksis i praktisk pedagogisk utdanning del 1 (heltid) (30 dager)		

2. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3025 Norskdidaktikk	PFF-30XX Fagdidaktikk i fag 2 <i>eller</i> PFF-3033 Fordypning i fagdidaktikk del II
	PFF-3001 Praksis (30 dager)		
3. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i litteratur* <i>eller</i> utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk* <i>eller</i> utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i litteratur eller språk* <i>eller</i> utveksling
4. semester	NOR-3985 Mastergradsoppgave i nordisk, 30 stp.		
	*Se emne katalogen for det aktuelle semesteret for hvilke emner som tilbys		

Nordsamisk på morsmålsnivå

Samiskopplæring i skolen er et av de aller viktigste tiltakene for at samiske barn og unge skal få mulighet til å bli gode språkbærere. Masteremnene i nordsamisk på morsmålsnivå gir en oversikt over forskning på samisk språk og litteratur, og om moderne poesi og prosa. Studenten kan velge å fokusere på forskning som er relevant for undervisning. Emnene gir deg et godt grunnlag for å skrive masteroppgave i et selvvalgt emne på 30 studiepoeng.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-3031 Eleven, læring og lærerprofesjonen, 20 stp.	PFF-2030 Samisk-didaktikk	PFF-20XX Fagdidaktikk i fag 2 5 stp., <i>eller</i> PFF-3032 Fordypning i fagdidaktikk del 1, 5 stp.
	PFF-3004 Praksis i praktisk pedagogisk utdanning del 1 (heltid) (30 dager)		
2. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3030 Samisk- didaktikk	PFF-30XX Fagdidaktikk i fag 2 <i>eller</i> PFF-3033 Fordypning i fagdidaktikk del II
	PFF-3001 Praksis (30 dager)		
3. semester	SAM-emne i litteratur <i>eller</i> utveksling	SAM-3190 Spesialeemne i samisk litteraturvitenskap* <i>eller</i> utveksling	SAM-3000 Spesialeemne i samisk språkvitenskap* <i>eller</i> utveksling
4. semester	SAM-3985 Mastergradsoppgave i nordsamisk på morsmålsnivå, 30 stp.		
	*Dersom SAM-3010 Samisk språkvitenskap: Teori og metode tilbys i dette semesteret, kan det byttes ut i stedet for et av spesialemnene.		

Spansk

I tredje semester tar du tre spanskemner på 3000-nivå: ett emne i språk, ett emne i kultur/litteratur og ett spesielemne i språk eller kultur/litteratur. Hvis du bestemmer deg for å skrive masteroppgave innen spansk språk, må du ta ett spesielemne i spansk språk, mens hvis du bestemmer deg for å skrive masteroppgave i spanskspråklig kultur/litteratur, må du ta ett spesielemne i spanskspråklig kultur/litteratur.

Til sammen tilbys det tre 3000-emner i spansk språk og tre i spanskspråklig kultur/litteratur:

SPA-3011 Spansk sosiolongvistikk og dialektologi

SPA-3014 Spansk morfologi og leksikologi

SPA-3015 Spansk syntaks og pragmatikk

SPA-3111 Latinamerikansk litteratur: romaner

SPA-3113 Temaer i spansk og latinamerikansk kultur

SPA-3114 Sentrale temaer fra spansk gullalder

Hvert semester tilbys det ett emne i språk og ett emne i kultur/litteratur. Emnene rullerer slik at hvert emne tilbys hvert tredje semester. Det vil dermed variere hvilket språk- og hvilket kultur-/litteraturemne du må ta. Undervisningen organiseres i bolker på oppsatte datoer, og tilbys digitalt.

Hvert semester tilbys det to spesielemner i spansk språk og to i spanskspråklig kultur/litteratur:

SPA-3090 Spesielemne i spansk språkvitenskap

SPA-3091 Spesielemne II: Temaer i spansk grammatikk

SPA-3190 Spesielemne i spansk litteraturvitenskap

SPA-3191 Spesielemne II: Temaer i spanskspråklig kultur

Spesielemner legges opp som selvstudium, og du vil kunne velge hvilket av de to spesielemnene i språk eller kultur/litteratur du tar.

Fjerde semester er viet arbeidet med mastergradsoppgaven på 30 studiepoeng innenfor språk-, kultur- eller litteraturvitenskap. Du kan også velge å skrive en mastergradsoppgave i fagdidaktikk. Oppgaven skal være et selvstendig arbeid på 40-50 tekstsider.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-3031 Eleven, læring og lærerprofesjonen, 20 stp.	PFF-2028 Fremmedspråk didaktikk	PFF-20XX Fagdidaktikk i fag 2 5 stp., <i>eller</i> PFF-3032 Fordypning i fagdidaktikk del 1, 5 stp.
			PFF-3004 Praxis i praktisk pedagogisk utdanning del 1 (heltid) (30 dager)
2. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og	PFF-3028 Fremmed-språksdidaktikk	PFF-30XX Fagdidaktikk i fag 2 <i>eller</i> PFF-3033 Fordypning i fagdidaktikk del II

	profesjonsfaglig kompetanse		
	PFF-3001 Praksis (30 dager)		
3. semester	3000-emne i spansk språk* eller utveksling	3000-emne i spansk litteratur* eller utveksling	SPA-3090 <i>Spesialemne i spansk språk</i> eller SPA-3190 <i>spanskspråklig kultur/litteratur</i> eller utveksling
4. semester	SPA-3985 Mastergradsoppgave i spansk, 30 stp.		
	*Det tilbys ett emne i språk og ett emne i litteratur med undervisning hvert semester. Studentene må ta disse emnene.		

Russisk

Russland står høyt på internasjonal dagsorden. I en tid der Russlands forhold til Vesten – og Norge – er i dyp krise, er solide kunnskaper i russisk og om Russland og russisk kultur kanskje viktigere enn noensinne. Dette betyr at russisk også er et viktig fag i norsk skole. Spesialisering i russisk og russlandsstudier innen Integrert masterprogram med PPU gir inngående kunnskaper i russisk språk, litteratur, kultur og samfunn, i tillegg til innsikt i vitenskapelig teori og erfaring med bruk av vitenskapelig metode. Velger du russisk i lektorutdanningen, står du godt rustet til å møte fremtidens utfordringer i skolen.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng	
1. semester	PFF-3031 Eleven, læring og lærerprofesjonen, 20 stp.		PFF-2028 Femmedspråks didaktikk	PFF-20XX Fagdidaktikk i fag 2 5 stp., eller PFF-3032 Fordypning i fagdidaktikk del 1, 5 stp.
	PFF-3004 Praksis i praktisk pedagogisk utdanning del 1 (heltid) (30 dager)			
2. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3028 Fremmedspråkd idaktikk	PFF-30XX Fagdidaktikk i fag 2 eller PFF-3033 Fordypning i fagdidaktikk del II	
	PFF-3001 Praksis (30 dager)			
3. semester	RUS-3010 Eldre russisk språk og litteratur eller utveksling	RUS-3114 Russisk litteratur på film og fjernsyn eller utveksling	RUS-4041 Praktisk russisk 1, 5 stp. eller utveksling	RUS-3985 Mastergradsoppgave i russisk eller utveksling
4. semester	forts. RUS-3985 Mastergradsoppgave i russisk, 30 stp. til sammen			RUS-3045 Praktisk russisk 2, 5 stp.

Historie

Historiefaget er viktig i norsk skole. Kunnskap om fortida, om endring over tid og om grunnlaget for vår kulturelle identitet og kulturarv står sentralt i læreplanene. Historiestudier gir tidsdybde, det er viktig kunnskap både for arbeid i skolen og for samfunnet som helhet. Historiefaget gir et godt fundament for yrkeslivet.

Tredje semester tar du tre ulike historie emner. HIS-3031 Realhistorisk fordypning tar utgangspunkt i pågående historieforskning ved instituttet og går i dybden på den teoretiske, metodiske og realhistoriske konteksten denne forskinga inngår i. Hvilke realhistorisk tema og hvilken for historisk periode som tas opp vil variere fra år til år. HIS-3004 Historiebruk er retta mot hvordan fortellingene om fortida blir brukt i vid forstand og hvordan ulike former for historiebevissthet kommer til uttrykk i populærkultur, kulturvern, museum, skoleverk og kulturforvaltning.

Arbeidet med masterprosjektet, som er et individuelt historiefaglig forskingsprosjekt, består av to emner som går over tredje og fjerde semester. I tredje semester tar du HIS-3001 Forskningsdesign med metode (10 stp). Her utarbeider du, under veiledning, ei prosjektskisse for selve mastergradsoppgaven. I prosjektskissa gjøres greie for valg av tema og problemstilling, om forskningsfeltet arbeidet inngår i, om kildesituasjonen og om valg av forskningsdesign – altså hvilken metode og teori som skal brukes – og en framdriftsplan for arbeidet med oppgaven. I starten av tiende semester, basert på prosjektskissa, får du tildelt veileder og skriver mastergradskontrakt. Med utgangspunkt i prosjektskissa arbeider du dette semesteret på heltid med HIS-3990 Mastergradsoppgave i historie – Integrert master (30 stp). Framlegging og deltaking på masterseminaret er obligatoriske arbeidskrav. Innlevering av mastergradsoppgaven er normalt i midten av mai. Studiet blir avsluttet med muntlig eksamen med utgangspunkt i mastergradsoppgaven, dette skjer normalt fra slutten av mai og fram mot 23. juni.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-3031 Eleven, læring og lærerprofesjonen, 20 stp.	PFF-2027 Historie- didaktikk	PFF-20XX Fagdidaktikk i fag 2 5 stp., <i>eller</i> PFF-3032 Fordypning i fagdidaktikk del 1, 5 stp.
	PFF-3004 Praxis i praktisk pedagogisk utdanning del 1 (heltid) (30 dager)		
2. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3027 Historie- didaktikk	PFF-30XX Fagdidaktikk i fag 2 <i>eller</i> PFF-3033 Fordypning i fagdidaktikk del II
	PFF-3001 Praxis (30 dager)		
3. semester	HIS-3001 Forsknings- design med metode	HIS-3004 Historiebruk	HIS-30XX Realhistorisk fordypning
4. semester	HIS-3985 Mastergradsoppgave i historie, 30 stp.		

Sosiologi

Mastergradsprogrammet er en videregående utdanning i samfunnsvitenskap / sosiologi. Gjennom mastergradsprogrammet vil studentene få kunnskap om ulike teorier om det moderne samfunn og om sentrale sosiologiske emner. Stikkord her er det moderne samfunnets felter eller systemer, forholdet mellom tradisjon og modernitet, mellom individ og samfunn, sosial samhandling, sosiale bevegelser og organisasjon og samfunn.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-3031 Eleven, læring og lærerprofesjonen, 20 stp.		PFF-2021 Samfunnsfagdidaktikk
	PFF-3004 Praxis i praktisk pedagogisk utdanning del 1 (heltid) (30 dager)		PFF-20XX Fagdidaktikk i fag 2 5 stp., eller PFF-3032 Fordypning i fagdidaktikk del 1, 5 stp.
2. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3021 Samfunnsfagdidaktikk	PFF-30XX Fagdidaktikk i fag 2 eller PFF-3033 Fordypning i fagdidaktikk del II
	PFF-3001 Praxis (30 dager)		
3. semester	SOS-3000 Sosiologisk teori 20 stp. <i>eller</i> utveksling		SVF-3003 Kvalitative forskningsmetoder <i>eller</i> utveksling
4. semester	SOS-3985 Mastergradsoppgave i sosiologi, 30 stp.		

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Læringsaktivitetene er lagt opp til at studentene skal oppnå læringsutbyttet. Studentene skal gjennom utdanningen få erfaring med profesjonsrelevante undervisnings- og læringsformer som f. eks:

- Forelesninger og refleksjoner omkring utvalgte temaer
- Individuelle faglitteraturstudier knyttet til konkrete problemstillinger og prosjekt
- Ulike tekstproduksjoner og oppgaveskriving som metode for læring herunder også fordypningsoppgave og masteroppgave
- Ulike digitale undervisnings- og læringsformer
- Praxis
- Presentasjoner og andre framlegg for medstudenter med respons
- Ulike andre aktiviteter i grupper

Deltakelse på undervisningen er obligatorisk i profesjonsfag første studieår. Minimum 80 % oppmøte er et krav for å få avlegge eksamen 1. og 2.semester.

Forsknings- og utviklingsorienteringen (FoU-orienteringen) er til stede gjennom hele utdanningen for å kvalifisere studentene til å være forskningsinformerte, systematisk,

reflekterende og utforskende i skolen. FoU-orienteringen skal konkret støtte studentens faglige, pedagogiske, og didaktiske utøvelse og være en basis for arbeidet med å utvikle stimulerende læringsmiljøer for elevene. FoU-orienteringen omfatter også studentaktiv læring av ulike former for endringsarbeid i skolen i profesjonsfag og i selvstendige akademiske arbeider gitt ved mastergradsoppgaven.

Vurderingsformer tar utgangspunkt i det enkelte emnets karakter og innhold. I alle emnene inngår det arbeidskrav som må godkjennes før man kan fremstille seg til avsluttende eksamen. Vurderingsformene vil blant annet variere mellom skoleeksamen, hjemmeoppgave, semesteroppgave, mappevurdering, muntlig eksamen, praktisk eksamen, fordypningsoppgave og mastergradsoppgave. Vurderingsformene skal til sammen gi grunnlag for ei vurdering av den samlede kompetanse som er angitt i læringsmålene.

Praksis vurderes som bestått/ikke bestått.

Relevans

Med mastergrad i integrert PPU-master er kandidatene kvalifisert til å undervise på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring i faget/fagene i sin fagkombinasjon på utdanningen. Utdanningen kan også gi grunnlag for annet arbeid som skolerådgivning, informasjonsarbeid, voksenopplæring, skoleledelse, kommunikasjonsrådgivning og formidling.

Arbeidsomfang

Studiet krever at studentene arbeider jevnt gjennom hele studiet. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer, i praksis og selvstudium.

For mastergradsoppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram

Mastergradsoppgaven skal være profesjonsrelevant og er en selvstendig vitenskapelig oppgave under veiledning på 30 studiepoeng. Dersom faget ikke har et eget metodeemne, skal fagets metode være en del av selve arbeidet med oppgaven. Oppgaven kan ta for seg en faglig problemstilling av relevans for skolen eller et faglig tema som er relevant i forhold til skolens læreplaner og som ses i lys av en fagdidaktisk problemstilling.

Tema for oppgaven bestemmes av studenten i samråd med veileder(e). Tema godkjennes under forutsetning av at det finnes ledig veiledningskompetanse på området. Oppgaven skrives vanligvis individuelt, men i enkelte fag kan den også skrives i grupper på to fra samme kull. Ved gruppebesvarelse gis felles karakter for begge medlemmene i gruppa.

Alt avhengig av type oppgaves som skrives, skal studentene sikres veiledning, faglig, fagdidaktisk og/eller begge typer veiledning. For nærmere detaljer, se emnebeskrivelsen for mastergradsoppgaven i de enkelte fagene. Mastergradsoppgaven vurderes med bokstavkarakterer i skalaen A–F (F er ikke bestått). Noen fag har en justerende muntlig eksamen til slutt. Nærmere detaljer om omfanget av det skriftlige arbeidet og om oppgaven har en avsluttende muntlig eksamen eller ikke, finnes i hver enkelt

emnebeskrivelse. Når eksamen i alle andre emner på lektorutdanningen er bestått, kan studenten fremstille seg til endelig eksamen i form av innlevering av masteroppgaven. Det kan gjøres en vurdering dersom studenten mangler et emne i ett av disiplinfagene (på 10 stp.) i tillegg til mastergradsoppgaven, slik at studenten kan ta eksamen i dette siste emnet og levere mastergradsoppgaven i samme semester.

Undervisnings- og eksamensspråk

Undervisnings- og eksamensspråk er norsk/annet skandinavisk språk, engelsk, nordsamisk i nordsamisk som morsmål og de respektive språkene i fremmedspråkfagene. For nærmere detaljer, se emnebeskrivelsene for de ulike emnene.

Internasjonalisering

Internasjonale perspektiver trekkes inn i fagene på ulike måter. I alle fag leses internasjonale fagtekster eller internasjonal litteratur. Instituttene arrangerer internasjonale gjesteforelesninger eller seminar, som studenter kan delta på. Som lektor er man en del av en internasjonal profesjon, og dette reflekteres i innholdet i profesjonsfagene. I forbindelse med mastergradsoppgaven kan det være mulig for studenter å delta på internasjonale konferanser eller workshops. Særlig i språkfag involveres internasjonale studenter fra målspåklandet i undervisninga.

Studentutveksling

Delstudier i utlandet gjør deg ekstra attraktiv på arbeidsmarkedet. Utenlandsopphold gir deg økt læringsutbytte, bedre språkkunnskaper, unike opplevelser og internasjonal erfaring.

De ulike fagene har utvekslingsavtaler med utenlandske universiteter, hvor du kan ta emner som skal godkjennes som del av studiet etterpå. Du kan reise på utveksling i 3. semester. Vi tar forbehold om hvilke emner det utenlandske universitetet kan tilby. Før utreise må studenten ha en forhåndsgodkjenning, det vil si at faglærer hjelper studenten å velge emner som skal godkjennes som del av studiet. Endelig godkjenning ved UiT søkes med dokumentasjon på bestått eksamen i de anbefalte emnene i utlandet.

For nærmere informasjon om utveksling og hvilke studiesteder man kan utveksle til, vises det til UiT sine nettsider om studentutveksling eller kontakt Seksjon for internasjonalt samarbeide ved UiT.

Praksis

Det inngår 60 dager praksis i studiet fordelt på 30 dager i 1. semester og 30 dager i 2. semester. Praksis gjennomføres som hele uker. Praksis skal være variert, veiledet og vurdert. At praksisstudiet er *variert*, innebærer at praksis skal omfatte ulike områder av lærerprofesjonen. Det skal være progresjon i praksisopplæringen. Med *progresjon* menes blant annet at studentene skal oppleve, delta og – med veiledning – lede mer komplekse sider av en lærers arbeidsdag. Det skal legges til rette for at studentene får observere andre lærere og/eller medstudenter, at de får praktisk øvelse i ulike deler av profesjonsutøvelsen, og at de får anledning til å reflektere over egen og andres undervisningspraksis og elevers læring. *Vurdering* av praksis skjer i samhandling mellom praksislærer og representanter fra UiT. Studentene skal prøve ut, bearbeide og utvikle sine faglige, pedagogiske og didaktiske kunnskaper.

Praksisskolen/praksislærer skal gjennom veiledning og oppfølging bidra til utvikling av studentenes profesjonsfaglige kompetanse i samarbeid med lærerne på universitetet. Krav til studentenes kvalifikasjoner i praktisk-pedagogisk arbeid, og evne til refleksjon i tilknytning til dette, skal ha tydelig progresjon fra den ene praksisperioden til den neste. UiT har partnerskapsskoler i Troms og Finnmark. Studentene kan derfor forvente å få et innblikk i læringsmiljøer i hele Troms og Finnmarks regionen. Studentene må regne med praksis utenfor Tromsø i løpet av studiet. Ved tildelt praksisplass ved våre partnerskapsskoler utenfor Tromsø, vil UiT gi støtte til bo- og reisekostnader etter gjeldende retningslinjer.

Praksisstudiet er nærmere beskrevet i egne emnebeskrivelser. Praksis er obligatorisk. Både praksis, samt for- og etterarbeid knyttet til praksis, må være bestått for at studenter kan fremstille seg til avsluttende eksamen. Ved ikke bestått i praksis i en praksisperiode, kan denne bare tas om igjen en gang. Dersom praksis også da blir vurdert til ikke bestått, må studenten slutte på studieprogrammet. Praksisen er obligatorisk og må være godkjent. Praksis er nærmere beskrevet i egne emnebeskrivelser og ytterligere detaljer finner du på våre [nettsider om praksis](#).

Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig

Programmet eies av Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning. Integreert PPU-master har en overordna faglig leder med en administrativ stab.

Institutt for språk og kultur, Institutt for samfunnsvitenskap, Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi og Institutt for matematikk og statistikk, Institutt for arktisk og marin biologi, Institutt for kjemi og Institutt for fysikk og teknologi har det faglige ansvaret for emnene i sine disiplinfag.

Institutt for lærerutdanning og pedagogikk har ansvar for emnene i pedagogikk, fagdidaktikk og praksis.

Kvalitetssikring

Programmet evalueres årlig i henhold til *Kvalitetssystem for utdanning ved UiT*. Å vurdere kvaliteten og utvikle den er et sentralt element i all utdanning. I lektorutdanningen får dermed slikt arbeid en dobbeltfunksjon. Den skal sikre kvaliteten i denne utdanningen og i tillegg gi studentene erfaring med utdanningsevaluering som er et sentralt element i kommende yrke. For å oppnå dette må studentene være aktive deltakere i evalueringsarbeidet og arbeidet må framstå som eksemplarisk. Kvalitetssikringen i lektorutdanningen sikres gjennom et bredt spekter av tiltak rettet mot enkeltemner og programmet som helhet. Det gjennomføres studentevaluering av emner og program og studentenes tillitsvalgte trekkes inn i arbeidet. Dette suppleres av faglærerevaluering. Gjennom vurdering av og i praksis trekkes også yrkeslivet inn i evalueringa.

Ansvaret for programevalueringen og utvikling av PPU-master ligger hos de enkelte instituttene. For profesjonsfag ligger ansvaret hos ILP. Evalueringa skal skje i samarbeid

med de to programstyrene som har ansvar for hvert sitt lektorprogram. I tillegg til den interne evalueringen vil det også bli gjennomført ekstern evaluering.