



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk

180 studiepoeng / Tromsø

Studieplanen er godkjent av programstyret for spesialpedagogikk og logopedi våren

2023 – revidert januar 2025



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk Nynorsk: Bachelorgradsprogram i spesialpedagogikk Engelsk: Bachelor's Degree Programme in Special Need Education
Oppnådd grad	Bachelor i spesialpedagogikk
Målgruppe	Bachelorgrad i spesialpedagogikk kvalifiserer særlig for arbeid i utdanningssektoren, men også for arbeid i annen offentlig og privat virksomhet. Utdanninga passer i utdanningsadministrasjon og i stillinger knyttet opp mot tilrettelegging av læringsmiljø.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse. Studiet er adgangsregulert til 30 studieplasser. Søknadsfrist for søkere med generell studiekompetanse er 15. april. Søknadsfristen er 1. mars for søkere med realkompetanse. Kriterier for opptak på grunnlag av realkompetanse til bachelor i spesialpedagogikk: Søkeren må ha relevant yrkeserfaring i 5 år omregnet til heltid. Inntil 2 av disse årene kan erstattes av: • Militær-/siviltjeneste (førstegangstjeneste), inntil ett år • Relevant utdanning fra videregående skole, folkehøgskole eller tilsvarende • Relevant ulønnet arbeid (tillitsverv, organisasjonsarbeid, politiker) • Omsorgsarbeid for egne barn kan telle inntil et år. For bachelorprogrammet i spesialpedagogikk regnes følgende som relevant yrkeserfaring og utdanning: • Stilling innen helse, sosial og utdanning • Arbeid fra barnehage (assistent) • Barneverninstitusjon (assistent) • Skolefritidsordning • Skole (assistent, lærer) • Aktivitør • Miljøterapeut • Pedagogisk arbeid i andre kontekster. Stilling med betydelig ansvar for undervisning, opplæring, veiledning, rådgivning e.l. • Tilsvarende Videre gjelder følgende faglige krav: • Norsk fra videregående skole (minimum grunnkurs) • Egenerklæring på engelskkunnskaper • Samfunnsfag fra Vg 1
Politiattest	Studenter må levere politiattest ved oppstart av studiet.

Skikkethetsvurdering	Det foretas skikkethetsvurdering av studenter i alle deler av utdanningen, både på universitetet og ved praksisopplæringen, i henhold til § 3 og 8 i Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Skikkethetsvurdering utføres som en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som fagperson i spesialpedagogikk.
Læringsutbytte- beskrivelse	Ved oppnådd grad har kandidaten følgende læringsutbytte: Kunnskap: Kandidaten har • bred kunnskap om grunnleggende problemstillinger innen fagområdet spesialpedagogikk (f.eks. forsinket utvikling vs. utviklingsavvik) • kjennskap til grunnleggende teorier, metoder og begreper innenfor fagområdet spesialpedagogikk • innsikt i forsknings- og utviklingsarbeid innen det spesialpedagogiske forskningsfeltet • kunnskap om barn, unge og voksnes behov for særskilt tilrettelegging. • kjennskap til IOP og IP samt til saksgangen som ligger til grunn for vedtak om spesialundervisning Ferdigheter: Kandidaten kan • reflektere kritisk over individuelle, kontekstuelle og relasjonelle forhold som påvirker barns og unges utvikling og læringssituasjon • vurdere kritisk ulike faktorer for forebygging og tilrettelegging for personer med behov for særskilt tilrettelegging. • arbeide i praksisfeltet med mennesker med lærevansker og ulike funksjonshemninger • anvende relevante fag - og yrkesetiske problemstillinger Generell kompetanse: Kandidaten kan • gjøre rede for sentrale begrep som tilpasset opplæring, spesialundervisning, tidlig innsats og inkludering, lovverk og styringsdokument • formidle informasjon, teorier, ideer og problemstillinger innenfor det spesialpedagogiske fagfeltet både skriftlig og muntlig • gjennomføre et faglig prosjektarbeid innenfor det spesialpedagogiske feltet, framstille resultatet skriftlig og forsvare det muntlig. • foreta selvstendige forsknings- og yrkesetiske vurderinger.

Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Med en spesialpedagogisk utdanning kan du medvirke til å gi flere personer mulighet til mestring og deltakelse i et inkluderende samfunn. Spesialpedagogikk fokuserer på forebygging av ulike vansker og tilrettelegging for en god utvikling og læring for barn, unge og voksne med særlige behov. I dette bachelorstudiet vil du i tillegg til grunnleggende spesialpedagogiske kunnskaper og problemstillinger, få et bredt faglig fundament innenfor flere temaer som ulike læreversker, kommunikasjon- og språkvansker, relasjonsversker, kognitive vansker, normalitet og avvik, tilpasset og inkluderende opplæring, spesialpedagogisk samarbeid og veiledning. Gjennom praksis vil du få et innblikk i ulike spesialpedagogiske arbeidsmåter i barnehage, skole og i andre tilbud til mennesker med behov for tilrettelegging. Dette innebærer blant annet ulike former for observasjon, kartlegging, tilrettelegging, øvelse i å reflektere rundt etikk og dilemmaer i praksishverdagen, samt innblikk i plan og tiltaksarbeid. Bachelorstudiet i spesialpedagogikk vil passe for deg som er interessert i mennesker, relasjoner og samfunn. Gjennom studiet vil du kunne videreutvikle dine ferdigheter til å reflektere kritisk over individuelle, kontekstuelle og relasjonelle forhold som påvirker barn og unges utvikling og læringssituasjon. Noen emner er samlingsbaserte. For informasjon om undervisnings- og læringsaktiviteter per emne: se den enkelte emnebeskrivelsen.			
Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
	1. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	PED-0100 Innføring i pedagogikk og spesialpedagogikk	PED-1001 Pedagogisk psykologi
	2. Semester	PED-1012 Læreversker i individ og systemperspektiv		PED-1014 Relasjonsversker og psykososial problematferd
	3. semester	Utteksling/ Valgemne fra andre program/ institutt	Utteksling/ Valgemne fra andre program/ institutt	Utteksling/ Valgemne fra andre program/ institutt

	4. semester	Utveksling / Valgemne fra andre program/ institutt	Utveksling / Valgemne fra andre program/ institutt	Utveksling / Valgemne fra andre program/ institutt
	5. semester	PED-2021 Innføring i forskningsmetode og vitenskapsteori	PED-2025 Spesialpedagogisk arbeid i barnehage og skole. Studentpraksis inkluderes i emnet som arbeidskrav. Veiledning.	Mikroemner/felles emner
	6. semester	PED-2013 Vansker knyttet til språk, skriftspråk og matematikk	PED-2003 Bacheloroppgave	
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Studiet har varierte lærings- og undervisningsformer som forelesninger, selvstudium, seminarer og seminarframlegg, case arbeid, videoanalyse, kollokvium, skrivekurs og praksis. Emnene har forskjellige eksamensformer, som skal være tilpasset slik at læringsutbyttet skal oppnås: hjemmeeksamen, skoleeksamen og mappeeksamen. I enkelte emner inngår muntlig eksamen. I hver emnebeskrivelse står det informasjon om type vurderingsform og mulighet for kontinuasjonseksamen.			
Relevans	Studiet utdanner fagpersoner med kompetanse i spesialpedagogiske temaer som er nødvendig for vårt samfunnsmandat. Det er mulig å ta enkeltemner som videreutdanning. Bachelorgrad i spesialpedagogikk kvalifiserer til mastergradsprogrammer i pedagogikk og spesialpedagogikk. Graden kvalifiserer også for opptak til flere tverrfaglige mastergradsprogram.			
Arbeidsomfang	Studiet er et fulltidsstudium over 3 år med ca. 1700-1800 timer per studieår.			
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk			
Studentutveksling	Bachelorstudenter i spesialpedagogikk kan ha utenlandsopphold ved godkjente universiteter i utlandet; for eksempel ved University of California (Berkeley), USA, Granada-universitetet i Spania eller ved Institute of Education - University of London, og nordiske universiteter gjennom Nordplus-programmet. Kontakt studieadministrasjonen for oppdatert informasjon.			

Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for lærerutdanning og pedagogikk ved Fakultet for humaniora, samfunnsfag og lærerutdanning. Programmet ledes av en studieprogramleder.
Kvalitetssikring	Studieprogrammet evalueres muntlig hvert studieår

