



UiT Norges arktiske universitet

Fagplan

Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 – master

300 studiepoeng/Campus Tromsø

Bygger på Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13 fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18.03.2013

Fagplanen er godkjent av styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning den 23.10.2019. Sist endret av programstyret 28.11.2025.

Gjelder for studieåret 2026/2027



Innholdsfortegnelse

Navn på studieprogram	3
Oppnådd grad	3
Målgruppe	3
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	3
Politiattest	4
Skikkethetsvurdering	4
Læringsutbyttebeskrivelse	4
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	6
Progresjonskrav i lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13	8
Oppbygging av studieprogrammet	8
Studieretning engelsk	9
Studieretning historie	12
Studieretning nordisk	16
Studieretning nordsamisk på morsmålsnivå	19
Studieretning russisk	20
Studieretning sosiologi	22
Studieretning spansk	23
Fag 2 i studieretninger i språk og samfunnsfag	27
Engelsk som fag 2	27
Historie som fag 2	27
Idrett som fag 2	28
Nordisk som fag 2	28
Nordsamisk på morsmålsnivå som fag 2	29
Religionsvitenskap som fag 2	29
Russisk som fag 2	30
Sosiologi som fag 2	30
Spansk som fag 2	30
Samfunnsfag som fag 2	31
Tysk som fag 2	31
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	32
Relevans	33
Arbeidsomfang	33
For mastergradsoppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	33
Undervisnings- og eksamensspråk	34
Internasjonalisering	34
Studentutveksling	34
Praksis	34

Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig.....	35
Kvalitetssikring	36

Navn på studieprogram

Bokmål: Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 – master

Nynorsk: Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 – master

Engelsk: Teacher Education in Language and Social Studies Year 8–13 – Master

Oppnådd grad

Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13

Målgruppe

Målgruppen er studenter som vil bli lektorer og undervise på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring i språk og/eller samfunnsfag. Utdanningen kan også gi grunnlag for annet arbeid som informasjonsarbeid, kommunikasjonsrådgivning, voksenopplæring, skolerådgiving og skoleledelse.

Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper

Opptakskravet er generell studiekompetanse eller realkompetanse.

For opptak på realkompetanse må søker være minimum 25 år (eller fylle 25 år opptaksåret).

1. Søker må ha relevant yrkeserfaring i minimum 5 år omregnet til heltid. Minimum 3 av 5 år må være relevant yrkeserfaring, men inntil 2 av de 5 årene kan erstattes av:

- Militær-/siviltjeneste (førstegangstjeneste), inntil ett år.
- Relevant utdanning fra videregående skole, folkehøgskole eller tilsvarende
- Relevant arbeid (tillitsverv, organisasjonsarbeid, politisk arbeid).
- Omsorgsarbeid for egne barn kan telle inntil ett år totalt (ikke ett år for hvert barn).

2. For lektor i språk og samfunnsfag regnes følgende som relevant yrkeserfaring og utdanning:

- Arbeid fra folkehøgskoler, videregående opplæring (assistent, lærervikar), grunnskole, barnehage (assistent), skolefritidsordning, barnevernsinstitusjon, fritidstilbud for barn, idrettslag o.l.
- Skoler med relevant linje/fag for utdanningen, som for eksempel barne- og ungdomsarbeider.
- Arbeid med formidling på museum, kultursentre, vitensentre eller tilsvarende formidlingsarenaer fortrinnsvis rettet mot barn og unge.

3. Realkompetansesøkere må dokumentere følgende faglige minstekrav:

- Norsk på nivå med generell studiekompetanse (393 timer)

- Engelsk på nivå med generell studiekompetanse (140 timer)
- Matematikk på nivå med generell studiekompetanse (224 timer)

Anbefalte forkunnskaper i språk:

Studenter som ønsker å ta engelsk bør ha forkunnskaper i engelsk som tilsvarer studiekompetansenivå (140 timer).

Studenter som ønsker å ta russisk, spansk eller tysk bør ha forkunnskaper tilsvarende russisk I eller II, spansk I eller II, tysk I eller II (tidligere B- eller C-språk) fra videregående skole.

Merk at anbefalte forkunnskaper ikke er nødvendig for å kvalifisere til opptak.

Studenter som er tatt opp på utdanningen, kan søke innpassing av relevante emner med bestått eksamen. Innpass kan gis under forutsetning av at alle krav til progresjon og emner tilfredsstilles og vil nødvendigvis ikke føre til en reduksjon av studietiden.

Fordypningsoppgaver som skal innpasses må vurderes opp mot kravet for bestått for tilsvarende oppgaver som inngår i lektorutdanninga.

Politiattest

I tillegg til overnevnte opptakskrav, må søker legge frem politiattest, jamfør [Forskrift for opptak til høyre utdanning, kapittel 6 Politiattest ved opptak til høyre utdanning](#).

Skikkethetsvurdering

Etter [Lov om universiteter og høyskoler §4–10](#) og [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#), foretas det skikkethetsvurdering av studenter i alle deler av utdanningen, både på universitetet og ved praksisskolen. Skikkethetsvurdering utføres som en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer.

Læringsutbyttebeskrivelse

Etter bestått lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 har kandidaten følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten har:

- avansert kunnskap innenfor fag 1 og spesialisert innsikt i et profesjonsrelevant fagområde
- inngående kunnskap om vitenskapelige problemstillinger, forskningsteorier og - metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål
- bred kunnskap om sentrale temaer, begreper og teorier knyttet til fag 2, herunder fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i skolen og samfunnet

- solid forståelse for skolens mandat, opplærings verdigrunnlag og opplæringsløpet
- inngående kunnskap om relevant forskningslitteratur og gjeldende lov- og læreplanverk
- kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster
- kunnskap om arbeid med videreutvikling av grunnleggende ferdigheter i og på tvers av fag, og kan tilrettelegge for progresjon av disse ferdighetene i opplæringen tilpasset elever på 8–13 trinn.
- erfaringsbasert kunnskap om læreprosesser og arbeidsmåter og klasseledelsens betydning i samspillet mellom elev og lærer
- kunnskap om ungdom i vanskelige situasjoner og om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv

Ferdigheter

Kandidaten kan:

- anvende kunnskap på nye områder innenfor valgte fagområder og profesjonsfaget
- orientere seg i faglitteratur, analysere og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teorier innenfor fagområdene
- anvende faglitteratur og andre relevante informasjonskilder til å strukturere og formulere faglige resonnementer på ulike områder
- gjennomføre et selvstendig, avgrenset og profesjonsrelevant forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- bruke kunnskap fra egne fag til å behandle problemstillinger innen andre fag
- anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap til å planlegge og lede undervisning som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- på et selvstendig og faglig grunnlag bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid til å differensiere og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- benytte digitale verktøy i undervisning, planlegging og kommunikasjon samt veilede unge i deres digitale hverdag
- beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling

Generell kompetanse

Kandidaten kan:

- formidle og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen på et faglig avansert nivå
- bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen
- reflektere over sammenhenger mellom vitenskapsfag og skolefag, og over fagets utforming og betydning i skolen og i samfunnet

- opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger
- med autoritet lede læringsarbeidet i en mangfoldig sammensatt elevgruppe med særlig vekt på målgruppen 8–13 trinn.
- kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling
- bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket

Faglig innhold og beskrivelse av studiet

Lektorutdanningen er en femårig mastergradsutdanning som gir undervisningskompetanse på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring.

Utdanningen består av to disiplinfag (fag 1 og fag 2), profesjonsfag (pedagogikk og fagdidaktikk) og Examen philosophicum. I tillegg kommer 100 dager praksis som inngår i alle fag. Praksis er ikke studiepoengfestet.

Fag 1:	170 studiepoeng
Fag 2:	60 studiepoeng
Profesjonsfag:	60 studiepoeng
Examen philosophicum:	10 studiepoeng
Til sammen:	300 studiepoeng
Praksis:	100 dager

Profesjonsfag, praksis og Examen philosophicum (10 stp.) er felles for alle studenter. Profesjonsfaget er på til sammen 60 studiepoeng og består av tre deler, profesjonsfag år 1, profesjonsfag år 3 og profesjonsfag år 4. Profesjonsfaget omfatter fagdidaktikk i to fag og pedagogikk. Profesjonsfaget skal særlig ivareta sammenhengen mellom praktiske og estetiske fagområder, pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring. I profesjonsfaget inngår også vitenskapsteori og forskningsmetode. Faget danner den lærerfaglige plattformen i utdanningen, er praktisk rettet, er et verdi- og dannelsesfag og gir studentene en felles identitet som lærer i skolen. Profesjonsfaget skal bidra til kunnskap om mangfoldet i elevenes bakgrunn og faglige forutsetninger, og bidra til at studentene utvikler kompetanse om ungdoms utvikling, læring om ungdomskultur. Samisk ungdoms rett til opplæring etter lov og læreplanverk blir tatt opp i profesjonsfaget. I tillegg vil samiske forhold være tema i noen av fagene i lektorutdanningen.

Praksis inngår i alle studieår og foregår ved skoler og institusjoner universitetet har partnerskapsavtaler med, både i Tromsø og i Troms og Finnmarksregionen.

Studentene skal få møte elever både på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring og få hjelp til sin utvikling av veiledere. All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen.

Utdanningen er organisert i sju studieretninger etter hvilket disiplin­fag (fag 1) studenten velger å spesialisere seg i og skrive sin mastergradsoppgave i. Fag 1 er på 170 studiepoeng. I hver studieretning er det angitt de fag som studentene kan velge som fag 2. Fag 2 er på 60 studiepoeng. I fag 1 inngår en fordypningsoppgave på 2000-nivå på 10 studiepoeng og en mastergradsoppgave på 40 eller 30 studiepoeng at avhengig av hvilken studieretning studenten har valgt. Fordypningsoppgaven skrives i år 3. Den vurderes med karakteruttrykket bestått/ikke bestått og må være bestått før studentene kan starte på år 4 i utdanningen. Enkelte fag har en muntlig eksamen knyttet til fordypningsoppgaven. I femte og siste studieår skal studentene skrive en mastergradsoppgave i fag 1. For nærmere informasjon om mastergradsoppgaven, se eget punkt i denne fagplanen.

Følgende studieretninger (fag 1) tilbys:

Engelsk, historie, nordisk, nordsamisk på morsmålsnivå, russisk, sosiologi og spansk.

Følgende fag 2 tilbys:

Engelsk, historie, idrett, nordisk, nordsamisk på morsmålsnivå, religionsvitenskap, russisk, samfunnsfag, sosiologi, spansk og tysk.

Nærmere informasjon om disiplin­fagene (fag 1 og fag 2) og hvilke fagkombinasjoner som er mulige å velge på utdanningen, finnes i beskrivelsene av de ulike studieretningene. De ulike tabellene forteller hvilke emner som er obligatoriske og hvilke som er valgemner. Valg av fag 1 og fag 2 foretas ved studiestart og det kan søkes om endring av fag 1 og valg av fag 2 seinere i studiet.

Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 er et heltidsstudium som tilbys ved Campus Tromsø. Emner i profesjonsfaget og praksis har obligatorisk oppmøte. For informasjon om obligatorisk oppmøte i disiplin­fagene, vises det til den enkelte emnebeskrivelse. Det legges til rette for studentutveksling og muligheten for å ta emner i utlandet. Hvilket semester vi anbefaler studenten å reise på utveksling, er markert i hver tabell i de ulike studieretningene.

Progresjonskrav i lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13

Profesjonsfaget og praksis må tas i den rekkefølge og kombinasjon som er angitt i fagplanen. I tillegg stilles det krav til avlagte studiepoeng i fag 1 og fag 2:

Profesjonsfag år 1 må være bestått før en kan begynne på profesjonsfag i år 3, og denne igjen må være bestått før en kan begynne på profesjonsfag i år 4. For praksis gjelder det at årets praksisperiode må være bestått før en kan starte på en ny.

For å kunne starte på praksis i år 2 (4. semester), må studentene også ha bestått profesjonsfag og praksis år 1 og oppnådd minimum 70 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.

For å kunne starte på profesjonsfag og praksis i år 3 (5. semester), må studentene ha bestått profesjonsfag og praksis år 1, praksis år 2 og oppnådd minimum 100 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.

For å starte på år 4 i utdanningen, må både profesjonsfag og praksis år 3 og fordypningsoppgaven være bestått.

For å starte på profesjonsfag og praksis i år 4 (8. semester), må studentene ha bestått profesjonsfag og praksis år 3, ha minimum 50 studiepoeng i hvert av de to fagene sine, bestått fordypningsoppgaven og ha oppnådd minimum 190 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.

For å starte på praksis i år 5 (9. semester), må studentene ha bestått profesjonsfag og praksis år 4, ha minimum 50 studiepoeng i hvert av de to fagene sine, bestått fordypningsoppgaven og ha oppnådd minimum 220 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.

Oppbygging av studieprogrammet

Nedenfor presenteres oppbygningen av de ulike studieretningene/fag 1 og hvilke fag 2 de kan kombineres med. Ikke alle fag lar seg kombinere med hverandre. Obligatoriske emner i profesjonsfaget, praksis og studieretningsfagene/fag 1 er skrevet inn med kode og tittel, valgemner vil stå i tabellen som valgemne. Hvilke valgemner som tilbys vil variere fra semester til semester og vil være tilgjengelige i emnekatalogen på nett. Oversikt over hvilke emner som inngår i alle mulige fag 2, finnes etter beskrivelsen av de ulike studieretningene. Religionsvitenskap, idrett, samfunnsfag og tysk kan kun velges som fag 2 i enkelte studieretninger.

Studieretning engelsk

Engelsk litteratur, kultur og språk er verdensomfattende. Litteratur fra William Shakespeare og Herman Melville til Salman Rushdie, Toni Morrison og J. K. Rowling er velkjente over store deler av kloden, akkurat som historiske skikkelser fra Henrik VIII og Abraham Lincoln til dagens kontroversielle statsministre og presidenter. Engelsk og amerikansk tankesett, samfunnsliv, skolevesen og politikk har også satt sine spor på flere kontinent. Mellom en og to milliarder mennesker snakker i dag i ulik grad vårt desidert største verdensspråk. Engelsk litteratur, kultur og språk fremstår i dag både som fellesarv og fellesspråk, og som kontroversielle sivilisasjons- og maktfenomen.

Det femårige lektorprogrammet i engelsk utdanner mastere til forskning og viktige stillinger i skolesystemet og samfunnet. Lektorprogrammet er innholdsrikt og variert; det gir deg faglig fordypning i to skolefag (engelsk + et annet fag), i tillegg til profesjonsfag og praksiserfaring. Alle fagene som inngår i lektorutdanningen er forsknings- og erfaringsbaserte, og denne forankringen gir deg de beste forutsetningene for å lykkes i arbeidslivet, spesielt innenfor grunnskolens ungdomstrinn, videregående opplæring og utdanning.

Lektorprogrammet i engelsk tilbyr generelle introduksjonskurs innen engelsk litteratur, kultur og språk, og gir anledning til fordypning og spesialisering innen disse områdene. Flere praksisperioder gjør det mulig å kombinere tilegnelse av fagkunnskap med utførelse av læreryrket og didaktiske utviklingsprosjekter. Lektorprogrammet har utvekslingsavtaler med universitet i engelsktalende land i store deler av verden. Deler av studiene, oppgavene, prosjektene og utvekslingen utføres i nært samarbeid med universitets- og partnerskoler.

Som student i engelsk på lektorutdanningen vil du utvikle deg selv, dine kunnskaper og dine evner til fortolkning og kritisk refleksjon om både litteratur, kultur, politikk, historie og språkforhold i den store engelsktalende verden. Gjennom disse studiene vil du også forbedre din muntlige og skriftlige fremstillingsevne i språket. Du vil arbeide med et utrolig rikt og mangefasettert språk og samtidig få en kompetanse i tekstforståelse og litterær analyse.

Engelsk er et av basisfagene i skolen, og som lektor i engelsk kommer du til å være etterspurt på skoler i hele Norge. Du er kvalifisert for undervisning, du kan ha potensial for videre forskning- og utviklingsarbeid i skolesektoren, og du er en attraktiv søker for stillinger i kulturlivet og andre samfunnssektorer.

Som fag 2 kan du velge historie, idrett, nordisk, nordsamisk på morsmålsnivå, religionsvitenskap, russisk, sosiologi, samfunnsfag, spansk eller tysk. Merk at det er to ulike tabeller for oppbygning av studieretning engelsk avhengig av hvilket

fag som er fag 2.

Anbefalte forkunnskaper i engelsk:

Studenter som ønsker å ta engelsk bør ha forkunnskaper i engelsk som tilsvarer Vg2 og Vg3.

Studieretning engelsk (fag 1) med historie, idrett, nordisk, religionsvitenskap, samfunnsfag, sosiologi, nordsamisk på morsmålsnivå eller spansk som fag 2 har følgende oppbygning:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	ENG-1120 Introduction to American studies	ENG-1122 Introduction to Literature
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	ENG-1015 Introduction to English Word and Sentence Structure	ENG-1016 Introduction to the Sounds of English
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	ENG-1005 Andrespråkstilegnelse	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2029 Innføring i engelskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	ENG-1110 Introduction to British Studies	Valgfritt ENG-emne på 2000-nivå i språk/litteratur	ENG-2980 Fordypningsoppgave i engelsk språk <i>eller</i> ENG-2981 Fordypningsoppgave i engelsk litteratur/kultur
7. semester	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling
8. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3029 Engelsk-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		

9. semester	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur (= 40 studiepoeng totalt)		

Emnevalg på 2000- og 3000-nivå: Du kan velge mellom de ENG-emnene som tilbys det aktuelle semesteret. Vær imidlertid oppmerksom på at fordelingen mellom litteratur og språk skal være lik. Samlet sett (2000- og 3000-nivå) skal du ha tre språkemner og tre litteraturemner (de to siste 3000-emnene kommer i niende semester). Dette er uavhengig av tema for fordypningsoppgaven og masteroppgaven.

Studieretning engelsk (fag 1) med russisk eller tysk som fag 2 har følgende oppbygning:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	ENG-1120 Introduction to American studies	ENG-1122 Introduction to Literature
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	ENG-1015 Introduction to English Word and Sentence Structure	ENG-1016 Introduction to the Sounds of English	ENG-1110 Introduction to British Studies
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	ENG-1005 Andrespråkstilegnelse	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2029 Innføring i engelskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	Valgfritt ENG- emne på 2000-nivå i språk/litteratur	ENG-2980 Fordypningsoppgave i engelsk språk <i>eller</i> ENG-2981 Fordypningsoppgave i engelsk litteratur/kultur

7. semester	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling
8. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3029 Engelsk-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur (= 40 studiepoeng totalt)		

Emnevalg på 2000- og 3000-nivå: Du kan velge mellom de ENG-emnene som tilbys det aktuelle semesteret. Vær imidlertid oppmerksom på at fordelingen mellom litteratur og språk skal være lik. Samlet sett (2000- og 3000-nivå) skal du ha tre språkemner og tre litteraturemner (de to siste 3000-emnene kommer i niende semester). Dette er uavhengig av tema for fordypningsoppgaven og masteroppgaven.

Studieretning historie

Historiefaget er viktig i norsk skole. Kunnskap om fortida, om endring over tid og om grunnlaget for vår kulturelle identitet og kulturarv står sentralt i læreplanene. Historiestudier gir tidsdybde, det er viktig kunnskap både for arbeid i skolen og for samfunnet som helhet. Historie som fag 1 i lektorutdanninga gir et fundament for yrkeslivet.

De første semestrene tar du innføringsemner i historie, *HIS-1201 Noreg og verda før 1750* (20 stp.) og *HIS-1202 Noreg og verda etter 1750* (20 stp.) Disse emnene har fokus på tida fra mellomalderen og fram til i dag med vekt på norsk, samisk og internasjonal historie. Tematisk har historiefaget et stort spenn, fra fleretniske lokalsamfunn i Nord-Norge til store verdensimperium, fra reformasjon til revolusjon, fra enkeltskjebner og til de store fortellingene om sivilisasjonene. Gjennom studiet får du kunnskap om fortida, om hvordan historie blir framstilt og hvilke metoder som brukes for å finne ut av og tolke fortida. Du lærer deg å se sammenhenger og reflektere over menneskene sine handlinger i samfunnet, om det er for et tidsrom på noen dager, eller en periode på flere hundre år.

Femte og sjette semester tar du de to nettbaserte fordypningsemnene *HIS-1023*

Urfolk og nasjonale minoriteter i nord. Samisk og kvensk historie etter 1750. (10 stp) og *HIS-1035 Slekt - den usedvanlige historien om vanlige mennesker* (10 stp). Sjette semester starter den disiplinaglige fordypninga. Da tar du *HIS-2001 Historie sett i lys av kildene* (10 stp) som er et metodeemne om kilder og kildebruk, og så skal du ta *HIS-2022 Fordypningsoppgave i historie for lektorutdanning 8-13* (10 stp) der du under veiledning skriver en semesteroppgave om selvvalgt historisk tema.

Syvende semester tar du fatt på masterdelen av utdanningsløpet. Nå starter det forberedende arbeidet med masterprosjektet og du får tildelt en faglærer som kontaktperson, normalt samme person som veiledet deg i arbeidet med fordypningsoppgaven i sjette semester. Syvende semester tar du tre emner, det er det tverrfaglige fellesemnet *TVR-3000 Activating Transformations for Sustainability* og to emner med realhistorisk fordypning på 3000-nivå. Emnene med realhistorisk fordypning tar utgangspunkt i pågående historieforskning ved instituttet og som går i dybden på den teoretiske, metodiske og realhistoriske konteksten denne forskinga inngår i. Hvilke realhistorisk tema og hvilken historisk periode som tas opp, vil variere fra år til år. Det er lagt til rette for at du kan reise på utveksling dette semesteret. Det er noe vi sterkt oppfordrer våre studenter til å gjøre. Om du reiser på utveksling tar du emner tilsvarende de du skulle ha tatt hjemme. Emnene du skal ta må godkjennes på forhånd før du reiser ut.

Niende semester tar du to emner som er mer teoretiske innretta. *HIS-3003 Historieteori* tar opp sentrale vitenskapelige problemstillinger relevant for historieforskning og tolking av fortida. *HIS-3004 Historiebruk* er retta mot hvordan fortellingene om fortida blir brukt i vid forstand og hvordan ulike former for historiebevissthet kommer til uttrykk i populærkultur, kulturvern, museum, skoleverk og kulturforvaltning.

Arbeidet med masterprosjektet, som er et individuelt historiefaglig forskningsprosjekt, består av to emner som går over to semester. I niende semester tar du *HIS-3001 Forskningsdesign med metode* (10 stp). Her utarbeider du, under veiledning, ei prosjektskisse for selve mastergradsoppgaven. I prosjektskissa gjør du greie for valg av tema og problemstilling, om forskningsfeltet arbeidet inngår i, om kildesituasjonen og om valg av forskningsdesign – altså hvilken metode og teori som skal brukes – og en framdriftsplan for arbeidet med oppgaven. I starten av tiende semester, basert på prosjektskissa, får du tildelt veileder og skriver mastergradskontrakt. Med utgangspunkt i prosjektskissa di arbeider du dette semesteret på heltid med *HIS-3985 Mastergradsoppgave i historie ved lektorutdanningen*. Framlegging og deltaking på masterseminaret er obligatoriske arbeidskrav. Innlevering av mastergradsoppgaven er normalt i midten av mai. Studiet blir avsluttet med muntlig eksamen med utgangspunkt i mastergradsoppgaven, dette skjer normalt fra slutten av mai og fram mot 23. juni.

Som fag 2 kan du velge: engelsk, nordisk, idrett, nordsamisk på morsmålsnivå, religionsvitenskap, russisk, spansk eller tysk. Merk at det er to ulike tabeller for oppbygning av studieretning historie avhengig av hvilket fag som er fag 2.

Studieretning historie (fag 1) med engelsk, idrett, nordisk, nordsamisk på morsmålsnivå, religionsvitenskap eller spansk som fag 2 har følgende oppbygning:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	HIS-1201 Norge og verda før 1750 (20 stp.)	
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	HIS-1202 Noreg og verda etter 1750 (20 stp.)	
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	HIS-1023 Urfolk og nasjonale minoriteter i nord. Samisk og kvensk historie etter 1750. (10 stp., nettbasert)		PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.)
			PFF-2027 Innføring i historiedidaktikk (5 stp.)
			PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	HIS-1035 Slekt – den usedvanlige historien om vanlige mennesker (10 stp., nettbasert)	HIS-2001 Historie sett i lys av kildene	HIS-2022 Fordypningsoppgave i historie for lektorutdanning 8–13
7. semester	HIS-3031 Komparativ historie - samfunnsendring på tvers av tid og rom <i>eller</i> utveksling	HIS-3032 Drivkrefter og motkrefter i historia <i>eller</i> utveksling	TVR-3000 Activating Transformations for Sustainability <i>eller</i> utveksling
8. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3027 Historie-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	HIS-3001 Forsknings-design med metode for master i historie	HIS-3003 Historieteori	HIS-3004 Historiebruk

	og lektorutdanning 8-13 studieretning historie		
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	HIS-3985 Mastergradsoppgave i historie ved lektorutdanningen (30 studiepoeng)		

Studieretning historie (fag 1) med russisk eller tysk som fag 2 har følgende oppbygning:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	HIS-1201 Noreg og verda før 1750 (20 stp.)	
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	HIS-1035 Slehta – den usedvanlige historien om vanlige mennesker (10 stp., nettbasert)	HIS-1202 Noreg og verda etter 1750 (20 stp.)	
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	HIS-1023 Urfolk og nasjonale minoriteter i nord. Samisk og kvensk historie etter 1750. (10 stp., nettbasert i opptak)		PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2027 Innføring i historiedidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	HIS-2001 Historie sett i lys av kildene	HIS-2022 Fordypningsoppgave i historie for lektorutdanning 8–13
7. semester	HIS-3031 Komparativ historie - samfunnsendring på tvers av tid og rom <i>eller</i> utveksling	HIS-3032 Drivkrefter og motkrefter i historia <i>eller</i> utveksling	TVR-3000 Activating Transformations for Sustainability <i>eller</i> utveksling
8. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3027 Historie-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		

9. semester	HIS-3001 Forskningsdesign med metode for master i historie og lektorutdanning 8-13 studieretning historie	HIS-3003 Historieteori	HIS-3004 Historiebruk
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	HIS-3985 Mastergradsoppgave i historie ved lektorutdanningen (30 studiepoeng)		

Studieretning nordisk

Norsk er et av de aller viktigste fagene i skolen, og det vil alltid være stort behov for norsklærere. Med nordisk som fag 1 i lektorutdanningen vil du derfor være etterspurt på skoler i hele landet. I tillegg er nordisk et spennende og variert fag. Du får kunnskaper om norsk språk i alle varianter fra middelalderens norrønt til moderne norsk ungdomsspråk, om språkkontakt og flerspråklighet, norsk som andrespråk og språkbruk i sosiale medier. Du lærer om litteratur fra sagaer og folkediktning til salmer og moderne skuespill, om innvandrerromaner og instagrampoesi. Språket og litteraturen reflekterer sosiale, kulturelle og politiske sider ved samfunnet og setter deg bedre i stand til å forstå den omverdenen du er en del av. Studiet vil gjøre deg godt rustet til å være norsklærer i skolen.

Som fag 2 kan du velge historie, engelsk, idrett, nordsamisk på morsmålsnivå, religionsvitenskap, russisk, sosiologi, samfunnsfag, spansk eller tysk. Merk at det er to ulike tabeller for oppbygning av studieretning nordisk avhengig av hvilket fag som er fag 2.

Studieretning nordisk (fag 1) med historie, engelsk, idrett, nordsamisk på morsmålsnivå, religionsvitenskap, sosiologi, samfunnsfag eller spansk som fag 2 har følgende oppbygning:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	NOR-1011 Moderne språkstruktur	NOR-1111 Nordisk litteratur fra 1880 til andre verdenskrig
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	NOR-1014 Språkhistorie og talemål	NOR-1110 Nordisk litteratur fra eddadikt til 1880
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		

5. semester	NOR-1112 Nordisk litteratur fra andre verdenskrig til i dag		PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2025 Innføring i norskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	NOR-1015 Språklig mangfold i tale og skrift	Valgfritt NOR-emne på 2000-nivå i språk/litteratur	NOR-2980 Fordypningsoppgave i nordisk språk <i>eller</i> NOR-2981 Fordypningsoppgave i nordisk litteratur/kultur
7. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling
8. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3025 Norskdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	NOR-3982/NOR-3983 Mastergradsoppgave i nordisk språk/litteratur
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. NOR-3982/NOR-3983 Mastergradsoppgave i nordisk språk/litteratur (= 40 studiepoeng totalt)		

Emnevalg på 2000- og 3000-nivå: Du kan velge mellom de NOR-emnene som tilbys det aktuelle semesteret, men vær oppmerksom på at fordelingen mellom litteratur og språk skal være lik. Samlet sett (2000- og 3000-nivå) skal du ha tre språkemner og tre litteraturemner (de to siste 3000-emnene kommer i niende semester). Dette er uavhengig av tema for fordypningsoppgaven og masteroppgaven.

Studieretning nordisk (fag 1) med russisk eller tysk som fag 2 har følgende oppbygning:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	NOR-1011 Moderne språkstruktur	NOR-1111 Nordisk litteratur fra 1880 til andre verdenskrig
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		

2. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	NOR-1014 Språkhistorie og talemål	NOR-1015 Språklig mangfold i tale og skrift	NOR-1110 Nordisk litteratur fra eddadikt til 1880
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	NOR-1112 Nordisk litteratur fra andre verdenskrig til i dag	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2025 Innføring i norskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	Valgfritt NOR-emne på 2000-nivå i språk/litteratur	NOR-2980 Fordypningsoppgave i nordisk språk <i>eller</i> NOR-2981 Fordypningsoppgave i nordisk litteratur/kultur
7. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur <i>eller</i> utveksling
8. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3025 Norskdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	NOR-3982/NOR-3983 Mastergradsoppgave i nordisk språk/litteratur
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	forts. NOR-3982/NOR-3983 Mastergradsoppgave i nordisk språk/litteratur (= 40 studiepoeng totalt)		

Emnevalg på 2000- og 3000-nivå: Du kan velge mellom de NOR-emnene som tilbys det aktuelle semesteret, men vær obs på at fordelingen mellom litteratur og språk skal være lik. Samlet sett (2000- og 3000-nivå) skal du ha tre språkemner og tre litteraturemner (de to siste 3000-emnene kommer i niende semester). Dette er uavhengig av tema for fordypningsoppgaven og masteroppgaven.

Studieretning nordsamisk på morsmålsnivå

Det er et stort behov for samisklærere. Samiskopplæring i skolen er et av de aller viktigste tiltakene for at samiske barn og unge skal få mulighet til å bli gode språkbærere.

Dette studiet er for deg som har praktiske og teoretiske forkunnskaper tilsvarende samisk som førstespråk, eller solide kunnskaper som andrespråk fra den videregående skole, eller bestått semesteremne fra høyskole/universitet.

Studiet gir deg en grundig innføring i nordsamisk språk og litteratur, som gir deg kompetanse til undervisning i skolen, både på ungdomstrinnet og i videregående skole.

Du får utvikle deg språklig og får øvelse i å bruke samisk i faglige sammenhenger. Samisk didaktikk og urfolksvinkling er integrert i studiet. Emnene på 1000-nivå omhandler språkets oppbygging, om forholdet mellom uttale og skriftspråk, om flerspråklighet og om samisk posisjon i samfunnet. Andre temaer er nordsamiske dialekter og andre samiske språk, med vekt på lulesamisk og sørsamisk. Litteraturdelen omhandler eldre og moderne samisk litteratur, og du får øvelse i å analysere litterære tekster, samt å se dem i sammenheng med historiske, kulturelle og samfunnsmessige forhold.

Emnene på 2000-nivå gir deg kunnskaper om setningsoppbygging og om urfolkslitteratur. Du kan velge fordypningsoppgave utfra dine interesser i språk eller litteratur/kultur. På masternivå kan du fordype deg i språk eller litteratur, og vi tilbyr emner som omhandler hvordan samisk språk har utviklet seg over 2000 år, om forskning på samisk språk og litteratur, og om moderne poesi og prosa. Emnene gir deg et godt grunnlag for å skrive masteroppgave i et selvvalgt emne på 40 studiepoeng.

Som fag 2 kan du ta engelsk, historie eller nordisk.

Studieretning nordsamisk på morsmålsnivå (fag 1) med engelsk, historie eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygging:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og dannning i sentrum	Fag 2	Fag 2
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
3. semester	SAM-1010 Samisk språkvitenskap:	SAM-1013 Samisk språkkunst	SAM-1110 Samisk litteraturvitenskap:

	Introduksjon til samisk lingvistikk		Eldre samisk diktning i et kulturhistorisk perspektiv
4. semester	SAM-1011 Samisk språkvitenskap: Samiske dialekter	SÁM-1004 Láidehus sámi sosiolingvistihkkii (i samarbeid med Sámi allaskuvla) <i>eller</i> SAM-1012 Samisk språkvitenskap: Språk i samfunnet og flerspråklighet	SAM-1112 Samisk litteraturvitenskap: Moderne samisk diktning
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	Fag 2 (emne angitt av instituttet for det aktuelle faget)	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2030 Samiskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	SAM-2015 Samisk språkvitenskap – nordsamisk: morfosyntaks og syntaks	SAM-2983 Fordypningsoppgave i samisk språk eller kultur/litteratur
7. semester	SAM-emne på 3000-nivå i språk <i>eller</i> utveksling	SAM-emne på 3000-nivå litteratur <i>eller</i> utveksling	SAM-emne på 3000-nivå (spesialemne) <i>eller</i> utveksling
8. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3030 Samiskdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	SAM-emne på 3000-nivå i språk	SAM-emne på 3000-nivå i litteratur	SAM-3984 Mastergradsoppgave i nordsamisk
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. SAM-3982/SAM-3983 Mastergradsoppgave i samisk språk/litteratur (= 40 stp. til sammen)		

Studieretning russisk

Forholdet til Russland blir bare viktigere og viktigere for Norge. Dette betyr at russisk også er et viktig fag i norsk skole. Norsk næringsliv, offentlig sektor, kultursektoren og internasjonale bransjer som oljebransjen, utenriktjenesten og

store internasjonale organisasjoner trenger medarbeidere med gode språkkunnskaper i russisk og innsikt i russisk litteratur, kultur og historie. Velger du russisk i lektorutdanningen, står du godt rustet til å møte framtidens utfordringer i skolen.

Med russisk som fag, må du ha praksis utenfor Tromsø.

Forkunnskaper i språk:

Studentene anbefales å ha forkunnskaper i russisk tilsvarende russisk I eller II (tidligere B- eller C-språk) fra videregående skole.

Som fag 2 kan du velge engelsk, historie eller nordisk.

Studieretning russisk (fag 1) med engelsk, historie eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygging:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	Fag 2	Fag 2
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	RUS-1110 Innføring i russisk litteratur	RUS-1001 Russisk grunnkurs 2 (20 stp.)	
3. semester	RUS-1025 Russisk grammatikk og tekstarbeid	RUS-1115 Russland i dag: Politikk, kultur og samfunn	RUS-1314 Praktisk russisk og oversettelse
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	Fag 2 (emne angitt av instituttet for det aktuelle faget)	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2028 Innføring i fremmedspråksdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	RUS-2040 Språklig fordypning: Strukturen i russisk	RUS-2980 Fordypningsoppgave i russisk språk- eller litteraturvitenskap
7. semester	RUS-3090 Spesialemne i russisk språkvitenskap (studentene følger undervisningen på RUS-2022 eller RUS-2040) <i>eller</i> utveksling	RUS-3190 Spesialemne i russisk litteraturvitenskap (studentene følger undervisningen på RUS-2121) <i>eller</i> utveksling	RUS-3010 Language and Literature of Medieval Russia <i>eller</i> utveksling
8. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3028 Fremmedspråksdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)			

9. semester	RUS-3114 Russisk litteratur på film og fjernsyn	RUS-3041 Praktisk russisk 1 (5 stp.)	RUS-3982 Mastergradsoppgave i russisk språk og litteratur
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	RUS-3045 Praktisk russisk for lektorutdanninga (5 stp.)	Forts. RUS-3982/RUS-3983 Mastergradsoppgave i russisk språk og litteratur (= 40 studiepoeng til sammen)	

Studieretning sosiologi

Som student i sosiologi på lektorutdanninga lærer du om hvordan samfunnet er bygget opp og fungerer: om samspill, fellesskap, solidaritet og samarbeid mellom mennesker, men også om interessekonflikter, polarisering, ulikhet, dominans og maktforhold innad i samfunn. Gjennom studiet får du kjennskap til hvordan du undersøker sosiale relasjoner og institusjoner i et sosiologisk perspektiv. Du lærer å sette dagsaktuelle utfordringer knyttet til f.eks. økningen i antall ADHD-diagnoser, innvandring eller kunstig intelligens i en større samfunnsmessig sammenheng. Sosiologien er særlig opptatt av hvordan mennesker og handlinger påvirkes av og påvirker samfunnet.

Som fag 2 kan du ta engelsk, idrett eller nordisk.

Studieretning sosiologi (fag 1) med engelsk, idrett eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygning: Med studieretning sosiologi er det også mulig å velge inntil 30 studiepoeng statsvitenskap som valgemner. Se tabellen for informasjon om hvilke semestre det gjelder.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	SOS-1020 Individ og samfunn (20 stp.)	SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	SOS-1002 Sosiologiens klassikere	SOS-1021 Ulikhet og mangfold <i>eller</i> valgfritt emne i statsvitenskap på 1000-nivå
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	SOS-2001 Sosiologiske analysemåter	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2021 Innføring i samfunnsfagsdidaktikk (5 stp.)	

		PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	SOS-1019 Det digitale samfunnet: fra sosiale medier til kunstig intelligens <i>eller</i> utveksling	SOS-2017 The Nordic Model eller statsvitenskap på 1000-nivå <i>eller</i> utveksling	SOS-2005 Fordypningsoppgave i sosiologi for lektorutdanninga
7. semester	SVF-3003 Kvalitative forskningsmetoder	SOS-3000 Sosiologisk teori (20 stp.)	
8. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3021 Samfunnsfagsdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt SOS-emne på 3000-nivå	Valgfritt emne i sosiologi eller statsvitenskap på 3000-nivå	SOS-3981 Mastergradsoppgave i sosiologi (10 av 40 stp.)
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. SOS-3981 Mastergradsoppgave i sosiologi (= 40 studiepoeng totalt)		

Studieretning spansk

Spansk er et fremmedspråk i vekst. I Norge er spansk blitt et sentralt skolefag og behovet for kvalifiserte lektorer med spansk er stort. Studiet gir deg innsikt i språk, litteratur, historie og kultur både i Spania og Latin-Amerika. Å undervise i spansk i skolen gir deg muligheten til å formidle et verdensspråk som fanger ungdom og som byr på et stort kulturelt mangfold. Studiet gir gode muligheter for å opparbeide egen erfaring med spanskspråklig kultur gjennom valgemner du kan ta ved utvekslingsuniversiteter seinere i studieløpet. Spansklærere i Norge har en egen forening som tilbyr deg et faglig nettverk over hele landet og som jevnlig arrangerer konferanser der du kan få faglig påfyll.

Du tar spanskemner i tredje, fjerde, sjette, sjuende, niende og tiende semester.

Tredje og fjerde semester er i sin helhet viet spanskemner på 1000-nivå og tilsvarer årsenheten i spansk (60 studiepoeng). Disse emnene er åpne for alle som ønsker å studere spansk og er obligatoriske både for studenter som har spansk i lektorutdanninga, og for bachelor-studenter i *Spansk og latinamerikanske studier*. Årsenheten inneholder spansk og latinamerikansk historie, spanskspråklig litteratur, tekstforståelse og tekstproduksjon, og grammatikk. Praktisk språkopplæring utgjør en stor andel av årsenheten, både muntlig og skriftlig. Innføringen i spansk og

latinamerikansk historie (på norsk) gir deg et godt grunnlag for å forstå den historiske og kulturelle konteksten til både de skjønnlitterære og prosatekstene du leser på spansk i litteraturemnet og i praktisk spansk. Du lærer om aktuelle og historisk sentrale temaer i spanskspråklige kulturer og samfunn som for eksempel fleretnisitet og nasjonale identiteter eller koloniseringens konsekvenser. Integrert i innføringsemnet i historie er skriving av akademiske oppgaver. Tematisk vil dette emnet også utfylle innføringsemner i historie dersom du har valgt historie som fag 2.

I sjette semester tar du Ex.phil, ett emne i spansk språk, *SPA-2011 Fordypning i spansk grammatikk*, og *SPA-2981 Fordypningsoppgave i spansk litteratur/kultur*. Det blir ikke gitt undervisning i forbindelse med fordypningsoppgaven, men veiledning. Tema velges individuelt i samråd med faglærer under veiledning. Det anbefales å velge tema som knytter an til litteraturemnet du allerede har innenfor masterfaget ditt.

I sjuende semester tar du tre spanskemner på 3000-nivå, ett i språk og to i litteratur/kultur. 3000-emnene i språk og litteratur/kultur alternerer hvert tredje semester og tilbys samlingsbasert der det undervises i ett språkemne og ett litteratur-/kulturemne i hver av de fire to-dagers samlingene i løpet av semesteret. Det vil dermed variere hvilke av følgende språk- og litteratur-/kulturemner du tar i sjuende (eller niende) semester:

SPA-3011 Spansk sosiolingvistik og dialektologi

SPA-3014 Spansk morfologi og leksikologi

SPA-3015 Spansk syntaks og pragmatikk

SPA-3111 Latinamerikansk litteratur: romaner

SPA-3113 Temaer i spansk og latinamerikansk kultur

SPA-3114 Sentrale temaer fra spansk gullalder.

Som det tredje emnet i sjuende semester tar du *SPA-3190 Spesialemne i spansk litteraturvitenskap* og følger undervisningen i *SPA-2114 Kvinnestemmer i spanskspråklig kultur*.

Dersom du ønsker å dra på utveksling anbefaler vi at du gjør dette i niende semester. UiT Norges arktiske universitet har utvekslingsavtale med flere universiteter i Spania, vi anbefaler spesielt Universidad de Castilla-La Mancha. Emnene du skal ta må godkjennes før du reiser og erstatter de du skulle ha tatt her.

I Spania starter høstsemesteret i september/oktober og varer til februar. Hvis du drar på utveksling, må du starte med mastergradsoppgaven tidlig i niende semester. Hvis du ikke drar på utveksling, tar du ett av SPA-emnene på 3000-nivå i språk og ett i litteratur/kultur nevnt over.

Tiende og siste semester er viet arbeidet med mastergradsoppgaven, innenfor språk-, kultur- eller litteraturvitenskap. Du kan også velge å skrive en fagdidaktisk mastergradsoppgave.

Forkunnskaper i språk:

Studentene anbefales å ha forkunnskaper tilsvarende spansk I eller II (tidligere B- eller C-språk) fra videregående skole.

Som fag 2 kan du ta engelsk, historie eller nordisk.

Studieretning spansk (fag 1) med engelsk, historie eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygging:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	Fag 2	Fag 2
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
3. semester	SPA-1015 Innføring i spansk grammatikk	SPA-1016 Spansk dagliglivet	SPA-1110 Innføring i spansk og latinamerikansk historie
4. semester	SPA-1017 Påbyggingskurs i spansk grammatikk	SPA-1018 Spansk i samfunnslivet	SPA-1111 Innføring i spanskspråklig litteratur
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	Fag 2		PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2028 Innføring i fremmedspråksdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	SPA-2011 Fordypning i spansk grammatikk	SPA-2981 Fordypningsoppgave i spansk litteratur/kultur
7. semester	SPA-emne på 3000-nivå i språk	SPA-emne på 3000-nivå i litteratur	SPA-3190 Spesialemne i spansk litteraturvitenskap (studentene følger undervisningen på SPA-2114)
8. semester	PFF-3020 Mangfold, ungdoms livsverden og profesjonsfaglig kompetanse	PFF-3028 Fremmedspråksdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	SPA-emne på 3000-nivå i språk eller utveksling	SPA-emne på 3000-nivå emne i litteratur eller utveksling	SPA-3982/SPA-3983 Mastergradsoppgave i spansk språk/litteratur ved

			lektorutdanningen trinn 8-13
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. SPA-3982/SPA-3983 Mastergradsoppgave i spansk språk/litteratur (= 40 studiepoeng til sammen)		

Fag 2 i studieretninger i språk og samfunnsfag

Nedenfor finner du oversikt over hvilke emner som inngår i de ulike fagene som fag 2.

Engelsk som fag 2

Du kan velge engelsk som fag 2 i studieretning historie, nordisk, nordsamisk på morsmålsnivå, russisk, sosiologi, eller spansk.

Studenter med engelsk som fag 2 på studieretningene historie, nordisk eller sosiologi tar emnene som inngår i *Årsstudium i engelsk*:

Emner som går i høstsemesteret:

ENG-1120 Introduction to American Studies (10 stp.)

ENG-1122 Introduction to Narrative Literature (10 stp.)

ENG-1014 Introduction til English Language (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

ENG-1015 Introduction to English Word Order and Sentence Structure (10 stp.)

ENG-1016 Introduction to the Sounds of English (10 stp.)

ENG-1110 Introduction to British Studies (10 stp.)

Studenter med engelsk som fag 2 på studieretningene i russisk, nordsamisk på morsmålsnivå eller spansk:

Emne som går i høstsemesteret:

ENG-1120 Introduction to American Studies (10 stp.)

ENG-1122 Introduction to Narrative Literature (10 stp.)

ENG-1005 Andrespråkstilegnelse (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

ENG-1015 Introduction to English Word Order and Sentence Structure (10 stp.)

ENG-1016 Introduction to the Sounds of English (10 stp.)

ENG-1110 Introduction to British Studies (10 stp.)

Dersom du tar engelsk som fag 2 på studieretning russisk, nordsamisk på morsmålsnivå eller spansk, tar du ENG-1005 i 5. semester sammen med emnene i profesjonsfaget og praksis.

Historie som fag 2

Du kan velge historie som fag 2 i studieretning engelsk, nordisk, nordsamisk på morsmålsnivå, russisk, eller spansk. Når du tar historie som fag 2, har du *Årsstudium i historie*.

Emner som går i høstsemesteret:

HIS-1201 Noreg og verda før 1750 (20 stp.)

HIS-1023 Urfolk og nasjonale minoriteter i nord. Samisk og kvensk historie etter 1750. (10 stp., nettbasert)

Emner som går i vårsemesteret:

HIS-1202 Noreg og verda etter 1750 (20 stp.)

HIS-1035 Slekt – den usedvanlige historien om vanlige mennesker (10 stp., nettbasert)

Dersom du tar historie som fag 2 på studieretning russisk, nordsamisk på morsmålsnivå eller spansk, tar du HIS-1023 i 5. semester sammen med emnene i profesjonsfaget og praksis.

Idrett som fag 2

Du kan velge idrett som fag 2 i studieretning historie, sosiologi, engelsk eller nordisk. Du tar emnene som inngår i *Årsstudium i Trening, prestasjon og helse, personlig trener*.

Idrett som fag 2 i lektorutdanning for trinn 8–13 vil gi deg kompetanse til å undervise både i kroppsøving som fellesfag og i idrettsfag i videregående opplæring. Du lærer om trening, prestasjon og helse, men også om idrettspsykologi, bevegelsesglede, friluftsliv, folkehelse og livsmestring. I didaktikkemnene er det dessuten også fokus på ledelse, sikkerhet og etikk i kroppsøving og idrettsfag. Gjennom de disiplinfaglige emnene som tas ved Idrettshøyskolen og didaktikkemnene ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk, blir du godt rusta til å undervise i og ivareta elevene i et spennende og krevende fag.

Emner som går i høstsemesteret:

IDR-1810 Bevegelsesapparatets anatomi og bevegelseslære, 10 stp.

IDR-1820 Treningslære og treningsfysiologi, 10 stp.

IDR-1830 Idrettspedagogikk og idrettspsykologi, 10 stp.

Emner som går i vårsemesteret:

IDR-1840 Aktivitetsmedisin, 10 stp.

IDR-1850 Videreføring i treningslære og treningsfysiologi, 10 stp.

IDR-1860 Fysisk aktivitet og helse, 10 stp.

Nordisk som fag 2

Du kan velge nordisk som fag 2 i studieretning historie, engelsk, sosiologi, religionsvitenskap, nordsamisk på morsmålsnivå, russisk eller spansk. Du tar emnene som inngår i *Årsstudium i nordisk*:

Emner som går i høstsemesteret:

NOR-1011 Moderne språkstruktur (10 stp.)
NOR-1111 Nordisk litteratur fra 1880 til andre verdenskrig (10 stp.)
NOR-1112 Nordisk litteratur fra andre verdenskrig til i dag (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

NOR-1014 Språkhistorie og talemål (10 stp.)
NOR-1015 Språklig mangfold i tale og skrift (10 stp.)
NOR-1110 Nordisk litteratur fra eddadikt til 1880 (10 stp.)

Dersom du tar nordisk som fag 2 på studieretning russisk, nordsamisk på morsmålsnivå eller spansk, tar du NOR-1112 i 5. semester sammen med emnene i profesjonsfaget og praksis.

Nordsamisk på morsmålsnivå som fag 2

Du kan ta nordsamisk som fag 2 i studieretning engelsk, historie eller nordisk. Du tar emnene som inngår i *Årsstudium i nordsamisk på morsmålsnivå*:

Emner som går i høstsemesteret:

SAM-1010 Samisk språkvitenskap: Introduksjon til samisk lingvistikk (10 stp.)
SAM-1013 Samisk språkkunst (10 stp.)
SAM-1110 Samisk litteraturvitenskap: Eldre samisk diktning i et kulturhistorisk perspektiv (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

SAM-1011 Samiske dialekter (10 stp.)
SAM-1012 Samisk språkvitenskap: Språk i samfunnet og flerspråklighet (10 stp.) *eller*
SÁM-1004 Láidehus sámi sosiolingvistihkkii (i samarbeid med Sámi allaskuvla)
SAM-1112 Samisk litteraturvitenskap: Moderne samisk diktning (10 stp.)

Religionsvitenskap som fag 2

Du kan ta religionsvitenskap som fag 2 i studieretning engelsk, historie eller nordisk. Du tar emnene som inngår i *Årsstudium i religionsvitenskap*:

Emner som går i høstsemesteret:

REL-1000 Innføring i religionsvitenskap (10 stp.)
REL-1022 Samisk religion (10 stp.)
REL-1027 Religion, natur og klima (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

REL-1032 Religion og media (10 stp.)
REL-1034 Religion, politikk og samfunn (10 stp.)
REL-1035 Kristendom: Skrift, historie, tanke (10 stp.)

Russisk som fag 2

Du kan ta russisk som fag 2 i studieretning engelsk, historie eller nordisk.

Emner som går i vårsemesteret:

RUS-1110 Innføring i russisk litteratur, 10 stp.

RUS-1001 Russisk grunnkurs 2 (20 stp.)

Emner som går i høstsemesteret:

RUS-1025 Russisk grammatikk og tekstarbeid (10 stp.)

RUS-1115 Russland i dag: Politikk, kultur og samfunn (10 stp.)

RUS-1314 Praktisk russisk og oversettelse (10 stp.)

Sosiologi som fag 2

Du kan ta sosiologi som fag 2 i studieretning engelsk eller nordisk.

Emner som går i høstsemesteret:

SOS-1020 Individ og samfunn (10 stp.)

SOS-1003 Medisin og samfunn (10 stp.)

SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode *eller* SVF-1051 Samfunnsvitenskapelig metode, nettbasert (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

SOS-1002 Sosiologiens klassikere (10 stp.)

SOS-1021 Ulikhet og mangfold (10 stp.)

SOS-1019 Det digitale samfunnet: fra sosiale medier til kunstig intelligens (10 stp.)

Spansk som fag 2

Du kan ta spansk som fag 2 i studieretning engelsk, historie eller nordisk.

Emner som går i høstsemesteret:

SPA-1015 Innføring i spansk grammatikk (10 stp.)

SPA-1016 Spansk i dagliglivet (10 stp.)

SPA-1110 Innføring i spansk og latinamerikansk historie (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

SPA-1017 Påbyggingskurs i spansk grammatikk (10 stp.)

SPA-1018 Spansk samfunnslivet (10 stp.)

SPA-1111 Innføring i spanskspråklig litteratur (10 stp.)

Samfunnsfag som fag 2

Du kan ta samfunnsfag som fag 2 i studieretning engelsk, nordisk eller religionsvitenskap.

Samfunnsfag som fag 2 i lektorutdanning trinn 8–13 vil gi deg etterspurt undervisningskompetanse i skolen. Du studerer emner innen statsvitenskap, sosiologi og samfunnsgeografi. Du lærer hvordan samfunnet er bygget opp og fungerer, både lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Du vil få innsikt i hvordan menneskene innretter seg i større og mindre grupper i samfunnet, og du lærer metoder for hvordan vi forsker på samfunnet. Kunnskapene skal gjøre deg til en kompetent lærer på ulike nivå i skolen.

Emner som går i høstsemesteret:

SOS-1020 Individ og samfunn (10 stp.)

SOS-1003 Medisin og samfunn (10 stp.)

SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode *eller* SVF-1051 Samfunnsvitenskapelig metode, nettbasert (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

STV-1002 Norsk politikk – institusjoner og prosesser (10 stp.)

STV-1003 Sammenlignende europeisk politikk (10 stp.)

SPL-2010 Plan og nettverksstyring (10 stp.)

Tysk som fag 2

Du kan ta tysk som fag 2 i studieretning historie, engelsk eller nordisk. Du tar emnene som inngår i *Årstudium i tysk*.

Forkunnskaper: Det anbefales at studenten har forkunnskaper tilsvarende tysk I eller II (tidligere B- eller C-språk) fra videregående skole.

Emner som går i vårsemesteret:

TYS-1001 Tysk fonetikk og formlære med praktiske øvelser, 10 stp.

TYS-1002 Elementær tysk syntaks I, 10 stp.

TYS-1101 Tysk tekstlesing og tekstproduksjon med prosjektarbeid, 10 stp.

Emner som går i høstsemesteret:

TYS-1003 Elementær tysk syntaks II, 10 stp.

TYS-1111 Sted og kulturforståelse, 10 stp.

SFT11608 Tyskspråklig litteratur og kultur, 10 stp. (Emnet tilbys i samarbeid med Høgskolen i Østfold og tas nettbasert.)

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Læringsaktivitetene er lagt opp til at studentene skal oppnå læringsutbyttet. Studentene skal gjennom utdanningen få erfaring med profesjonsrelevante undervisnings- og læringsformer som f. eks:

- Forelesninger og refleksjoner omkring utvalgte temaer
- Individuelle faglitteraturstudier knyttet til konkrete problemstillinger og prosjekt
- Ulike tekstproduksjoner og oppgaveskriving som metode for læring herunder også fordypningsoppgave og masteroppgave
- Ulike digitale undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Presentasjoner og andre framlegg for medstudenter med respons
- Ulike andre aktiviteter i grupper

Alle kandidater skal gjennom studiet utvikle en grunnleggende digital kompetanse i tråd med de kravene som ligger til bruk av IKT i skolens læreplanverk. Grunnlaget for utviklingen av studentenes digitale kompetanse er anvendelsen av digitale verktøy i forskning og formidling i det enkelte fag. Digital kompetanse i lærerutdanningen innebærer videre å utvikle et godt pedagogisk og didaktisk IKT-skjønne; kandidatene skal bli digitalt bevisste og kompetente aktører som er i stand til å vurdere hensiktsmessig bruk av digitale verktøy i lærings- og undervisningssammenheng.

Forsknings- og utviklingsorienteringen (FoU-orienteringen) er til stede gjennom hele utdanningen for å kvalifisere studentene til å være systematisk, reflekterende og utforskende i skolen. FoU-orienteringen skal konkret støtte studentens didaktiske utøvelse og være en basis for arbeidet med å utvikle stimulerende læringsmiljøer for elevene. FoU-orienteringen omfatter også studentaktiv læring av ulike former for endringsarbeid i skolen i profesjonsfaget år 4 og i selvstendige akademiske arbeider gitt ved fordypnings- og mastergradsoppgaven. Arbeidet utvikles gjennom emner i faglig metode og gjennom seminarer og veiledning.

Vurderingsformer tar utgangspunkt i det enkelte emnets karakter og innhold. I alle emnene inngår det arbeidskrav som må godkjennes før man kan fremstille seg til avsluttende eksamen. Vurderingsformene vil blant annet variere mellom skoleeksamen, hjemmeoppgave, semesteroppgave, mappevurdering, muntlig eksamen, praktisk eksamen, fordypningsoppgave og mastergradsoppgave. Vurderingsformene skal til sammen gi grunnlag for ei vurdering av den samlede kompetanse som er angitt i læringsmålene.

Det gis bokstavkarakter i skalaen A – F (F er ikke bestått) eller bestått/ ikke bestått. Muligheten for kontinuasjonseksamen er oppgitt i de ulike emnebeskrivelsene. Nærmere informasjon om vurderingsformen finnes i de enkelte

emnebeskrivelsene på nett.

Relevans

Med en mastergrad i lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 er kandidatene kvalifisert til å undervise på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring i fagene i sin fagkombinasjon på utdanningen. Utdanningen kan også gi grunnlag for annet arbeid som informasjonsarbeid, kommunikasjonsrådgivning, voksenopplæring, skolerådgivning, skoleledelse og forskning.

Oppnådd mastergrad kan kvalifisere til å søke opptak til doktorgradsutdanning og kan gi muligheter for en forskerkarriere.

Arbeidsomfang

Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 er et studium som krever at studentene jobber jevnt gjennom hele studiet. For å oppnå læringsutbyttet må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer, i praksis og selvstudium.

For mastergradsoppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram

Mastergradsoppgaven skal være profesjonsrelevant og er en selvstendig vitenskapelig oppgave under veiledning på 40 studiepoeng. Dersom faget ikke har et eget metodeemne, skal fagets metode være en del av selve arbeidet med oppgaven. Oppgaven kan ta for seg 1) en faglig problemstilling av relevans for skolen eller 2) et faglig tema som er relevant i forhold til skolens læreplaner og som ses i lys av en fagdidaktisk problemstilling (en integrasjon av disiplinfag og fagdidaktikk). Tema for oppgaven bestemmes av studenten i samråd med veileder(e). Tema godkjennes under forutsetning av at det finnes ledig veiledningskompetanse på området. Oppgaven skrives vanligvis individuelt, men i enkelte fag kan den også skrives i grupper på to fra samme kull. Ved gruppebesvarelse gis felles karakter for begge medlemmene i gruppa. Alt avhengig av type oppgaves som skrives, skal studentene sikres veiledning, faglig, fagdidaktisk og/eller begge typer veiledning. For nærmere detaljer, se emnebeskrivelsen for mastergradsoppgaven i de enkelte fagene.

Mastergradsoppgaven vurderes med bokstavkarakterer i skalaen A–F (F er ikke bestått). Noen fag har en justerende muntlig eksamen til slutt. Nærmere detaljer om omfanget av det skriftlige arbeidet og om oppgaven har en avsluttende muntlig eksamen eller ikke, finnes i hver enkelt emnebeskrivelse.

Når eksamen i alle andre emner på lektorutdanningen er bestått, kan studenten fremstille seg til endelig eksamen i form av innlevering av masteroppgaven. Det kan gjøres en vurdering dersom studenten mangler et emne i ett av disiplinfagene (på 10

stp.) i tillegg til mastergradsoppgaven, slik at studenten kan ta eksamen i dette siste emnet og levere mastergradsoppgaven i samme semester.

Undervisnings- og eksamensspråk

Undervisnings- og eksamensspråk er norsk/annet skandinavisk språk, engelsk, samisk i samisk som morsmål og de respektive språkene i fremmedspråkfagene. Pensumlitteraturen vil være på norsk/annet skandinavisk språk, samisk, engelsk og de respektive språkene i fremmedspråkene. For nærmere detaljer, se emnebeskrivelsene for de ulike emnene.

Internasjonalisering

Internasjonale perspektiver trekkes inn i fagene på ulik måte. I alle fag leses internasjonale fagtekster eller internasjonal litteratur. Instituttene arrangerer internasjonale gjesteforelesninger eller seminar, som studenter kan delta på. I forbindelse med mastergradsoppgaven kan det være mulig for studenter å delta på internasjonale konferanser eller workshops. Særlig i språkfag involveres internasjonale studenter fra målspråklandet i undervisninga.

Studentutveksling

Delstudier i utlandet gjør deg ekstra attraktiv på arbeidsmarkedet. Utenlandsopphold gir deg gi økt læringsutbytte, bedre språkkunnskaper, unike opplevelser og internasjonal erfaring.

De ulike fagene har utvekslingsavtaler med utenlandske universitet, hvor studenten kan ta emner som skal godkjennes som del av studiet etterpå. Hver studieretning anbefaler utveksling i et bestemt semester, se hver enkelt studieretning for nærmere detaljer. Vi tar forbehold om hvilke emner det utenlandske universitetet kan tilby. Før utreise må studenten ha en forhåndsgodkjenning, det vil si at faglærer hjelper studenten å velge emner som skal godkjennes som del av studiet. Endelig godkjenning ved UiT søkes med dokumentasjon på bestått eksamen i de anbefalte emnene i utlandet.

For nærmere informasjon om utveksling og hvilke studiesteder man kan utveksle til, vises det til UiT sine nettsider om studentutveksling eller kontakt Seksjon for internasjonalt samarbeide ved UiT.

Praksis

Praksisopplæringen er obligatorisk og omfatter 100 dager praksis. Studentene skal møte elever både på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring. Praksis er spredt over hele studieløpet. I praksisstudiet blir studentene kjent med de krav og utfordringer som stilles til læreren. Studentene skal prøve ut, bearbeide og

utvikle sine faglige og didaktiske kunnskaper.

Gjennomføringen av praksis skjer til vanlig ved skoler universitetet har partnerskapsavtale med, både i Tromsø og i Troms og Finnmark regionen. I vårt samfunnsmandat er det en forventning om at vi skal bidra til å utdanne og rekruttere lærere til hele vår region. Vi har derfor kontakt med partnerskapsskoler i hele Troms og Finnmark. Studentene kan derfor forvente å få et innblikk i læringsmiljøer i Troms og Finnmark regionen. Studentene må regne med praksis utenfor Tromsø i løpet av studiet. Ved tildelt praksisplass ved våre partnerskapsskoler utenfor Tromsø, vil UiT gi støtte til bo- og reisekostnader etter gjeldende retningslinjer.

Rektor og koordinator ved praksisskolen er ansvarlig for organiseringen av praksisopplæringen, mens praksislærer har ansvar for selve gjennomføringen. Universitetslærere har ansvar for den oppfølgingen som skal gjøres fra universitetet.

Praksisskolen/praksislærer skal gjennom veiledning og oppfølging bidra til utvikling av studentenes profesjonsfaglige kompetanse i samarbeid med lærerne på universitetet. Krav til studentenes kvalifikasjoner i praktisk-pedagogisk arbeid, og evne til refleksjon i tilknytning til dette, skal ha tydelig progresjon fra den ene praksisperioden til den neste.

Praksis er obligatorisk. Både praksis, samt for- og etterarbeid knyttet til praksis, må være bestått for at studenter kan fremstille seg til avsluttende eksamen. Ved ikke bestått i praksis i en praksisperiode, kan denne bare tas om igjen *en* gang. Dersom praksis også da blir vurdert til ikke bestått, må studenten slutte på lektorutdanningen.

Praksisperioden i år 4 med særlig vekt på selvstendig undervisningsansvar, foregår på en partnerskapsskole og danner grunnlaget for sluttvurderingen for studenten. Sluttvurderinga av studenten i praksis foretas av en kommisjon bestående av rektor ved skolen, praksislærer ved skolen og faglærer i profesjonsfaget. Praksisstudiet er nærmere beskrevet i egne emnebeskrivelser.

Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig

Programmet eies av Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning. Institutt for språk og kultur, Institutt for samfunnsvitenskap og Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi har ansvar for emnene i fag 1 og fag 2. Institutt for lærerutdanning og pedagogikk har ansvar for emnene i pedagogikk, fagdidaktikk og praksis. Lektorutdanningene i realfag og i språk og samfunnsfag trinn 8–13 har en overordna faglig leder med en administrativ stab. Forvaltningsutvalget er et rådgivende og koordinerende organ for disse lektorutdanningene ved UiT. Det ledes av faglig leder for lektorutdanningene. Programstyret for Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 er et faglig utøvende organ som ledes av en programstyreleder.

Kvalitetssikring

Programmet evalueres årlig i henhold til *Kvalitetssystem for utdanning ved UiT*. Å vurdere kvaliteten og utvikle den er et sentralt element i all utdanning. I lektorutdanningen får dermed slikt arbeid en dobbeltfunksjon. Den skal sikre kvaliteten i denne utdanningen og i tillegg gi studentene erfaring med utdanningsevaluering som er et sentralt element i kommende yrke. For å oppnå dette må studentene være aktive deltakere i evalueringsarbeidet og arbeidet må framstå som eksemplarisk. Kvalitetssikringen i lektorutdanningen sikres gjennom et bredt spekter av tiltak rettet mot enkeltemner og programmet som helhet. Det gjennomføres studentevaluering av emner og program og studentenes tillitsvalgte trekkes inn i arbeidet. Dette suppleres av faglærerevaluering. Gjennom vurdering av og i praksis trekkes også yrkeslivet inn i evalueringa.

Ansvar for programevalueringen og utvikling av helhetlig integrert femårig studieprogram ligger hos forvaltningsutvalget. Evalueringa skal skje i samarbeid med de to programstyrene som har ansvar for hvert sitt lektorprogram. I tillegg til den interne evalueringen vil det også bli gjennomført ekstern evaluering.