



Studieplan

Bachelor i vernepleie heltid/deltid

180 Studiepoeng

Bygger på Forskrift om nasjonale retningslinjer for vernepleieutdanning av 15.03.2019

Studieplanen er godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 27.09.2019

15.12.2022: Revidert studieplanmal, ref: 2021/2260

18.02.2021: Revidert iht. fakultetsstyresak, ref: 2019/2318

25.02.2021 og 16.09.2021: Revidert iht. fakultetsstyresak ref: 2020/6246



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i vernepleie Nynorsk: Bachelor i vernepleie Engelsk: Bachelor programme in Social Education
Oppnådd grad	Bachelor i vernepleie
Målgruppe	Vernepleieutdanningen er aktuell for deg som ønsker å bidra til likeverd, inkludering og deltakelse for alle mennesker uavhengig av funksjonsevne, kultur, etnisitet, alder, kjønn, livssyn og seksuell orientering.
Opptakskrav	Generell studiekompetanse eller realkompetanse etter gjeldene retningslinjer ved UiT Norges arktiske universitet.
Politiattest	Det stilles krav om politiattest ved opptak til bachelorutdanningen i vernepleie, jf. Forskrift om opptak til høyere utdanning (FOR 2007-31-01 nr. 173, kapittel 6: https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-01-06-13
Skikkethetsvurdering	UiT Norges arktiske universitet skal vurdere om den enkelte student er skikket for yrket. Vurderingen omfatter både faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som vernepleier. Studenter som viser vansker med å mestre yrket, må så tidlig som mulig i studiet få vite hvor de står i forhold til kravet om skikkethet. Den løpende skikkethetsvurdering gjøres gjennom hele studiet. I tillegg kan det, på bakgrunn av melding om tvil om skikkethet, foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Departementet har fastsatt forskrift for skikkethetsvurdering, og UiT Norges arktiske universitet har vedtatt en utfyllende rutine. Du kan lese mer om skikkethetsvurdering her: • Universitetet og høyskolelovens § 4-10: https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-04-01-15/KAPITTEL_1-4#KAPITTEL_1-4 • Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning: https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859 • Rundskriv om skikkethetsvurdering i høyere utdanning: https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/rundskriv-f-07-16--forskrift-om-skikkethetsvurdering-i-hoyere-utdanning/id2516838/ • UiT Norges arktiske universitets rutiner for gjennomføring av skikkethetsvurdering: https://uit.no/utdanning/art?p_document_id=338497&dim=179005

Læringsutbytte- beskrivelse	Forskrift om nasjonale retningslinjer for vernepleierutdanning (2019), §3 inneholder detaljerte læringsmål innenfor kompetanseområdene: - Profesjon, etikk og samarbeid - Miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering - Helsefremming og helsehjelp - Inkludering, deltakelse og rettigheter - Kritisk tenkning, kunnskapsbasert praksis og innovasjon https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-03-15-411?q=nasjonal%20retningslinje%20vernepleie Kompetanseområdene ivaretas i emnene som bygger opp studieprogrammet. I det følgende beskrives det overordnet fag-/profesjonsspesifikke læringsutbytte kandidaten har etter bestått studie: Kunnskaper Kandidaten: • kan gjøre rede for vernepleieryrket som profesjon, samt reflektere over vernepleierens samfunnsansvar med særskilt fokus på likeverd, inkludering, demokrati og deltakelse. • kan gjøre rede for, og drøfte, ulike former for kommunikasjon, samhandling og samarbeid, samt hvordan tilrettelegge for å skape og vedlikeholde gode relasjoner. • kan gjøre rede for, begrunne og foreslå ulike former for miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering. • kan forklare og diskutere sammenhenger mellom helse, funksjonshemming og funksjonsnedsettelse i et individ-, samfunns- og livsløpsperspektiv. • kan gjøre rede for sentrale juridiske og samfunnsmessige strukturer, forvaltningen, samt det politiske beslutningssystem. • kan gjøre rede for sentrale forskningsmetoder, samt kriterier for vurdering av vitenskapelig kvalitet. Ferdigheter Kandidaten: • kan anvende ulike former for kommunikasjon i samhandling med tjenestemottaker, pårørende og andre aktuelle samarbeidspartnere. • kan anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling. • kan anvende og vurdere anerkjente metoder i kartleggings- og utredningsarbeid for å identifisere tjenestemottakerens mål og behov som grunnlag for tiltak.
--	--

	• kan anvende faglig kunnskap som bidrar til god folkehelse og deltakelse gjennom helsefremming og sykdomsforebygging i et livsløpsperspektiv. • kan anvende oppdatert kunnskap om juridiske, organisatoriske og samfunnsmessige forhold i tjenesteutøvelsen for å sikre deltakelse, inkludering, likeverd og faglig forsvarlige tilbud til tjenestemottakerne • kan anvende faglig kunnskap, relevante resultater fra forskings- og utviklingsarbeider og vitenskapelige metoder som grunnlag for å belyse praktiske og teoretiske problemstillinger, og treffe begrunnede valg. Generell studiekompetanse Kandidaten: • kan møte andre mennesker med empati og respekt ut fra et perspektiv om likeverd, demokrati og deltakelse uavhengig av funksjonsevne, alder, kjønn, etnisitet, kultur, livssyn og seksuell orientering • kan redegjøre for relevante faglige og etiske problemstillinger i vernepleierens yrkesutøvelse, og identifisere, reflektere over og håndtere disse gjennom anvendelse av faglig skjønn. • kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere forsvarlig helsehjelp i samarbeid med tjenestemottakere og andre profesjoner med utgangspunkt i respekten for den enkeltes forutsetninger, verdighet og behov. • kan utøve koordinert, sammenhengende og kunnskapsbasert miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering. Dette med utgangspunkt i tjenestemottakers ønsker, verdier, behov, forutsetninger, bakgrunn og utgangspunkt. • kan formidle faglige synspunkter og erfaringsbasert kunnskap knyttet til ulike gruppers rettigheter, for å bidra til deres selvbestemmelse og likeverdige samfunnsdeltakelse. • kan planlegge og gjennomføre nytenkning og tjenesteinnovasjon for å bidra til systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser i samarbeid med tjenestemottakere, pårørende, andre tjenesteytere og aktører.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Vernepleierutdanningen er en kunnskapsbasert og praksisrettet helse- og sosialfaglig profesjonsutdanning som kvalifiserer for utøvelse av helse-, omsorgs- og velferdstjenester i et livsløpsperspektiv. Vernepleierutdanningen ved UiT Norges arktiske universitet har fokus på hvordan gjennom innovasjon bidra til likeverd, inkludering, demokrati og deltakelse for alle. I arbeidet med å realisere retten til full samfunnsdeltakelse står menneskerettighetene sentralt.

Utdanningen gir kompetanse til å samarbeide med personer som har behov for tjenester, pårørende, andre tjenesteytere og aktører for å fremme deltakelse, inkludering, demokrati og likeverd.

Fullført utdanning danner grunnlag for å søke offentlig autorisasjon som helsepersonell. Innholdet i studiet reguleres av «Forskrift om nasjonal retningslinje for vernepleierutdanning»;

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-03-15-411?q=nasjonal%20retningslinje%20vernepleie>

Det er tre praksisperioder i studiet. Disse utgjør en viktig og integrert del av utdanningen. Det forventes at studentene er aktivt deltakende, faglig engasjerte, kritisk og reflekterende gjennom alle praksisperiodene.

Studiet tilbys også som deltidsstudium over fire år. Deltidsstudiet gjennomføres hovedsakelig ved UiT sine campus, men i enkelte tilfeller også ved andre lokasjoner i Nord-Norge. Del- og heltidsstudiet følger samme studieplan.

Tabell: oppbygging av studieprogram

Vernepleierstudiet er på 180 studieprogram, og gjennomføres enten som et treårig heltidsstudium eller som et samlingsbasert deltidsstudium over fire år. Alle emnene er obligatoriske. Studieprogrammet består av 15 emner, der 50 stp. er praksisstudier og 130 stp. er teoristudier. Oppbygningen av studieprogrammet kan illustreres av følgende semester-/emneoversikt:

Heltid:

Semester	Emner	Emner	Emner
1. semester	VPL-1202 Introduksjon til vernepleierket, menneskets psykologi, utvikling og læring (15 stp)	HEL-0750 Samhandling, etikk og grunnleggende akademisk ferdighet i helse- og sosialfag (10 stp)	
		VPL-1204 Legemiddelregning, farmakologi og førstehjelp (5 stp)	
2. semester	VPL-1205 Vitenskap og samfunn (10 stp)	VPL-1206 Kommunikasjon og samhandling (5 stp)	VPL-1207 Kommunikasjon og relasjoner i praksis (15 stp)
3. semester	VPL-1208 Miljøterapi, habilitering, rehabilitering (10 stp)	VPL-1209 Helse og omsorg (20 stp)	
4. semester	VPL-1210 Rehabilitering, habilitering, helsearbeid og miljøterapi i praksis (15 stp)	VPL-1211 Likeverd i kultur og samfunnsdeltakelse (15 stp)	
5. semester	VPL-1212 Velferd, psykisk helse, rus (10 stp)	VPL-1213 Velferdsendring i praksis (20 stp)	
6. semester	VPL-2014 Tverrprofesjonelt arbeid (5 stp)	VPL-2015 Profesjonsutøvelse i organisasjoner (10 stp)	VPL-2016 Vernepleiefaglig fordypning (15 stp)

	Deltid:			
	Semester	Emner	Emner	Emner
	1. semester	VPL-1302 Introduksjon til vernepleieyrket, menneskets psykologi, utvikling og læring (15 stp)	HEL-0745 Samhandling, etikk og grunnleggende akademisk ferdighet i helse- og sosialfag (10 stp)	
	2. semester	VPL-1304 Legemiddelregning, farmakologi og førstehjelp (5 stp)	VPL-1305 Vitenskap og samfunn (10 stp)	VPL-1306 Kommunikasjon og samhandling (5 stp)
	3. semester	VPL-1307 Kommunikasjon og relasjoner i praksis (15 stp)	VPL-1308 Miljøterapi, habilitering, rehabilitering (10 stp)	
	4. semester	VPL-1309 Helse og omsorg (20 stp)		
	5. semester	VPL-1310 Rehabilitering, habilitering, helsearbeid og miljøterapi i praksis (15 stp)		
	6. semester	VPL-1311 Likeverd i kultur og samfunnsdeltakelse (15 stp)	VPL-1312 Velferd, psykisk helse, rus (10 stp)	
	7. semester	VPL-1313 Velferdsendring i praksis (20 stp)	VPL-2314 Tverrprofesjonelt samarbeid (5 stp)	
	8. semester	VPL-2315 Profesjonsutøvelse i organisasjoner (10 stp)	VPL-2316 Vernepleiefaglig fordypning (15 stp)	

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Studiet anvender varierte arbeids- og undervisningsformer for å stimulere studentene til å integrere teori og praksis, slik at de oppnår forventet læringsutbytte. Læringsutbyttene beskriver de kvalifikasjonene kandidatene forventes å inneha etter fullført utdanning, og omfatter kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, jfr. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NOKUT) https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-11-08-1846 Vernepleierutdanningen ved UiT Norges arktiske universitet har som overordnet mål å utdanne reflekterte praktikere. For å nå dette målet legges det vekt på å bruke ulike metodikk som for eksempel case-studier, ulike former for prosjektarbeid, ferdighetstrening og undervisningsteknologi. Felles for disse er at studentaktivitet settes i fokus. Det anvendes også tradisjonelle arbeidsformer som forelesninger og selvstudier. For at studentene skal oppøve evne til faglig samarbeid, respekt og forståelse for hverandre er arbeid i grupper en sentral arbeidsform. I studiet inngår tre obligatoriske praksisperioder. Det vil også være obligatorisk oppmøte og deltakelse på en del læringsaktiviteter. Hva som er obligatorisk, og hvilke krav som stilles til oppmøte og deltakelse framgår av de enkelte emneplanene. I en del av emnene er det obligatoriske innleveringer eller praktiske aktiviteter som må være godkjent før kandidaten kan fremstille seg til eksamen, delta i praksisstudier eller fortsette normal studieprogresjon. Dette kan for eksempel være emneprøver, obligatorisk deltakelse i læringsaktiviteter osv. Vurderingsformene omfatter både praktiske, muntlige og skriftlige eksamener. Vurderingene gjennomføres både i gruppe og individuelt, som hjemmeeksamener og som skoleeksamener. Vurderingsformene er valgt med bakgrunn i læringsutbyttebeskrivelsene i hvert enkelt emne. Emnene vurderes enten med bokstavkarakter A-F, eller til bestått/ ikke bestått. I emneplanene redegjøres det for de konkrete arbeids-, undervisnings- og vurderingsformer knyttet til det aktuelle emnet. Det fremgår også av emneplanene hvilke emner som må være bestått for å kunne gå videre i studiet.
Relevans	Innenfor velferdstjenestene er behovet for vernepleiere stort, og jobbmulighetene mange og varierte. Vernepleierstudiet gir kompetanse som kvalifiserer for arbeid innen helse-, omsorgs- og velferdssektoren. Vernepleiere jobber blant annet i hjemmebaserte tjenester, barnehage, skole, eldreomsorg, arbeids-, kultur- og fritidstilbud, innen psykisk helsearbeid, habilitering og rehabilitering, rusomsorg, barneverns- og flyktningetjenester.

	Det vil si at vernepleiere arbeider både innen kommunal-, fylkeskommunal-, statlig-, privat- og frivillig sektor. Videre kvalifiserer Bachelorgrad i vernepleie til opptak ved ulike mastergrads- og videreutdanninger i både inn- og utland.
Arbeidsomfang	For å nå læringsutbyttene forventes heltidsstudentene å arbeide 40 timer per uke og deltidsstudentene å arbeide 30 timer per uke med studiene. Estimert studietid per uke inkluderer organiserte læringsaktiviteter som forelesninger, praksis, seminarer og selvstudium. Det vil si at det beregnes ca. 260 timers arbeidsinnsats per 10 studiepoeng (jfr. anbefalingene fra Universitets- og høyskolerådet).
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings- og eksamensspråk vil hovedsakelig være norsk, men deler av emner kan også undervises i på engelsk. Studiet inkluderer enkelte internasjonale forskningsartikler/ noe engelskspråklig pensum. Dette for at studentene skal få kjennskap til internasjonal forskning, praksis og tenkning som har betydning for deres forståelse for fremtidig yrkesutøvelse.
Internasjonalisering	UiT Norges arktiske universitet har et mål om økt internasjonalisering, og studenter ved vernepleierutdanningen oppfordres til å ta et opphold ved et av våre internasjonale samarbeidsuniversiteter. Vernepleierutdanningen ser det som et mål og knytte til oss studenter og ansatte ved andre lands universiteter, og inviterer gjesteforelesere og studenter til å delta på vår undervisning og praksis i Norge. I den forbindelse vil enkelte studieaktiviteter kunne foregå på engelsk.
Studentutveksling	Ved vernepleierstudiet legges det til rette for praksisstudier i utlandet innenfor godkjente avtaler om internasjonal utveksling. Se emnebeskrivelsen for aktuelle praksisplasser. Forutsatt at de har bestått emne en til elleve kan alle studenter søke om internasjonal praksis. Det finnes to alternative former for studentutveksling: • Gjennomføre praksis i et av våre samarbeidsland, dvs. totalt 20 stp. • Gjennomføre praksis + godkjent(e) emne(r), dvs. totalt 30 stp. i et av våre samarbeidsland. Oversikt over hvilke land vernepleierutdanningen ved UiT Norges arktiske universitet til enhver tid har avtale med finner du på uit.no. Opplysninger om muligheter for utenlandsopphold vil bli gitt i god tid før søknadsfrist. Mens heltidsstudentene har mulighet for et internasjonalt semester eller utenlands praksis i femte semester, vil deltidsstudenter ha mulighet for dette i syvende semester. For å kunne dra på utveksling må du ha avlagt minst 60 studiepoeng og være registrert på et studieprogram ved UiT Norges arktiske universitet.

Praksis	Vernepleierstudiet er en profesjonsutdanning der praksisstudier er en viktig læringsarena hvor studentene får erfaring med vernepleierfaglig arbeid. Praksisstudiene innebærer en prosess hvor samspillet mellom teori og praktiske erfaringer i møte med tjenestemottakere og andre samarbeidspartnere gir studentene mulighet for faglig utvikling, personlig vekst og bearbeiding av egne kunnskaper, verdier og holdninger. I praksisstudiene får studentene veiledning i å forstå og reflektere over egne og andres handlinger i yrket. De lærer videre å identifisere, kommunisere og håndtere etiske dilemmaer og faglige utfordringer som kommer til uttrykk i praktiske situasjoner. Gjennom veiledning fra en erfaren yrkesutøver skal studentene lære hvordan teori og praksis i yrkesutøvelsen er gjensidig knyttet sammen og avhengig av hverandre. Ved å reflektere sammen med ulike fagpersoner og medstudenter skal studentene videre utvikle bevissthet om egen personlig væremåte, og hvordan denne kan virke inn på samhandling med andre i yrkesutøvelsen. Gjennom praksisstudiene skal studentene bli kjent med hvordan yrkesfeltet er organisert, og erfare hvordan den offentlige omsorgsideologi og de politiske målsettinger omsettes i praksis. De totalt 30 ukene med praksis i reelle yrkessituasjoner er fordelt over tre praksisperioder: ni uker i første praksis, ni uker i andre praksis og tolv uker i tredje praksis. Praksisperiodene er obligatoriske, og hver praksisperiode skal gjennomføres sammenhengende. I tillegg kommer for- og etterarbeid på til sammen en uke for hver praksisperiode. I løpet av praksisstudiene får studentene praktisk erfaring med følgende emner: • Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid • Miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering • Helsefremming og helsehjelp • Tilrettelegging, inkludering og deltakelse for person med funksjonsnedsettelse og sammensatte bistandsbehov • Innovasjon, dokumentasjon og kvalitetssikring Praksis blir gitt ved de steder UiT Norges arktiske universitet har avtale med, dvs. i hovedsak i Nord-Norge. Praksisavtalene er presisert gjennom forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning § 2-2 (9) https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-02-07-137 Studenter må påregne å få praksis andre steder enn i nærheten av eget bosted, og noe reising forbundet med dette.
---------	---

	Det er ikke anledning for studenter å skaffe egne praksisplasser, gjennomføre praksis ved et sted studenten allerede har, eller nylig har hatt, et arbeidsforhold. Se tabell for oppbygning av studieprogram for plassering av, og fokus for, hver av de tre praksisperiodene.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for vernepleie ved Det helsevitenskapelige fakultet er ansvarlig for studieprogrammet. Ansvar for faglig drift av studieprogrammet er lagt til studieleder.
Kvalitetssikring	Det gjennomføres årlige studieprogramevalueringer, inkludert evaluering av studentenes praksis. Alle emnene evalueres minimum én gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.

