



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan Bachelor i bioingeniørfag

180 studiepoeng Tromsø

Bygger på Forskrift om nasjonale retningslinjer for bioingeniørutdanning av 15.03.2019

Studieplanen er godkjent av fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet 25.09.2025



Navn på studieprogram	Bokmål: Bioingeniørfag - bachelor Nynorsk: Bioingeniørfag - bachelor Engelsk: Biomedical Sciences - bachelor
Oppnådd grad	Bachelor i bioingeniørfag
Målgruppe	Bioingeniørutdanning er for deg som er interessert i laboratoriearbeid og hvordan analyse av biologisk materiale benyttes i forbindelse med diagnostikk, behandling og oppfølging av sykdom. Utdanningen gir autorisasjon for å jobbe i medisinske laboratorier, men bioingeniører arbeider også i andre typer laboratorier blant annet innen privat næringsliv, industri, rettsgenetikk og medisinsk forskning.

Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptakskravet til bachelor i bioingeniørfag er generell studiekompetanse. Det kreves også matematikk (R1 eller S1+S2) og i tillegg ett av følgende programfag: • Biologi 1 • Fysikk 1 • Kjemi 1 Studiet har 24 studieplasser og er adgangsregulert. Ved opptak er det en kvote på 80 % for søkere som kan dokumentere nordnorsk tilhørighet. Innenfor denne regionale kvoten er det en kvote på 10 % for samiske søkere. Søkere som ikke har generell studiekompetanse og som er 25 år eller eldre, kan søke opptak på bakgrunn av realkompetanse. Søkeren må ha relevant yrkeserfaring i minimum 5 år omregnet til heltid. Inntil 2 av disse årene kan erstattes av: • Militær-/siviltjeneste (førstegangstjeneste), inntil ett år • Relevant utdanning fra videregående skole, folkehøgskole eller tilsvarende • Relevant ulønnet arbeid (tillitsvern, organisasjonsarbeid og politikk) ☐ Omsorgsarbeid for egne barn kan telle inntil ett år. For bioingeniørfag regnes følgende som relevant yrkeserfaring og utdanning: • Arbeid innen helse-, sosial-, omsorg-, barnehage og undervisningssektor eller lignende der søker har arbeidet med pasienter, klienter, barn eller elever under kyndig veiledning. • Skoler med relevant linje/fag i forhold til utdanningen for eksempel allmenne fag, økonomiskadministrative fag og helse- og sosialfag. Anbefalte faglige forkunnskaper: • Norsk fra Vg2 (videregående kurs I fra Reform -94) • Engelsk fra Vg1 (grunnkurs fra Reform -94) • Matematikk fra Vg1 (grunnkurs fra Reform -94) • Naturfag fra Vg1 (grunnkurs fra Reform -94) • Matematikk R1 eller S1+S2 og enten Biologi 1, Kjemi 1 eller Fysikk 1 (2MX/2MY og enten 2BI, 2KJ eller 2FY fra Reform -94) Disse forkunnskapene kan også dekkes med kompetanse ervervet gjennom annen utdanning, yrkespraksis, ubetalt arbeid eller på annen måte.
--	--

Politiattest	Det stilles krav om gyldig politiattest ved opptak til bachelorutdanning i bioingeniørfag, jf. forskrift om opptak til høyere utdanning, kapittel 6. Søkere som får tilbud om studieplass må fremlegge gyldig politiattest, og denne kan ikke være eldre enn tre måneder. Gyldig politiattest må være levert for å kunne delta i ferdighetslæring og praksisstudier
Skikkethetsvurdering	Bachelor bioingeniørfag er en helseprofesjonsutdanning, og det skal foregå en løpende skikkethetsvurdering av studentene gjennom hele studiet. Formålet med skikkethetsvurdering er å vurdere om den enkelte student er skikket for yrket. Skikkethetsvurderingen foretas uavhengig av resultatene på eksamener og praksisstudier, og kommer i tillegg til disse vurderingene. Dersom det er tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering.

	Skikkethetsvurdering er regulert i Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.
Læringsutbyttebeskrivelse	En student som har fullført programmet, forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse: <u>Kunnskaper:</u> Kandidaten: • har bred kunnskap om metoder, laboratorieutstyr og bioingeniørfaglige arbeidsoppgaver innen medisinske laboratorier • har bred kunnskap om hvordan celler, vevsstrukturer, biokjemiske analytter og mikroorganismer analyseres og undersøkes som et ledd i diagnostikk, oppfølging og behandling av sykdom • har bred kunnskap om systemer for å sikre pålitelige analysesvar, herunder interne kvalitetskontrollprogram for analyseovervåking • har kunnskap innen naturvitenskapelige fagområder som grunnlag for analyse av ulike typer humanbiologisk prøvemateriale • har kunnskap om riktig behandling av ulike typer humanbiologisk prøvemateriale, og har bred kunnskap om hvordan analytiske, pre- og postanalytiske forhold påvirker analysesvar • kjenner til kvalitetsstyringssystemer, regler for HMS, sertifiserings- og akkrediteringsordninger i medisinske laboratorier • har kunnskap om automasjonssystemer og informasjonsteknologi som benyttes innen medisinske laboratorier • kjenner til vitenskapelige metoder for forsknings- og utviklingsaktivitet innen bioingeniørfaget • har kunnskap om tverrfaglig samarbeid og kommunikasjon til beste for pasienten • kjenner til den medisinske laboratorietjenestens historie og tradisjoner, og kjenner til andre profesjoners roller i det norske helsevesen • <u>Ferdigheter:</u> Kandidaten: • kan kommunisere med og veilede blodgivere, pasienter, pårørende og annet helsepersonell i forbindelse med blodgiving, prøvetaking, pasientnær analysering og bruk av analyseutstyr for selvtesting kan reflektere over egen faglig utøvelse, tilegne seg ny kunnskap, søke og ta imot veiledning • kan beherske basale laboratorieteknikker og bioingeniørfaglig terminologi

	• kan anvende analyseinstrumenter, laboratorieutstyr, teknikker, IKT-systemer og digitale verktøy som benyttes i medisinske laboratorier • kan beherske metoder for bioingeniørfaglig arbeid på en strukturert og nøyaktig måte, etter gjeldende lover, forskrifter og prosedyrer, og vurdere metoders muligheter, begrensninger og feilkilder • kan anvende digital kompetanse, medisinsk, statistisk og laboratorieteknisk kunnskap til å kvalitetssikre og vurdere analyseresultatets sannsynlighet og pålitelighet. • kan anvende faglig kunnskap for å sikre pasienten trygge blodprodukter, og under veiledning tappe blodgivere • kan beherske kapillær og venøs blodprøvetaking av voksne etter gjeldende forskrift, og under veiledning utføre blodprøvetaking av barn <u>Generell kompetanse:</u> Kandidaten: • har innsikt i bioingeniørenes yrkesetiske retningslinjer og kan identifisere, håndtere og reflektere over disse i sin yrkespraksis • har innsikt i bioingeniørfaglige problemstillinger og kan ta begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis. kan arbeide selvstendig og som deltaker i gruppe, og i tråd med etiske krav og gjeldende retningslinjer • kan forholde seg kritisk til fagstoff fra ulike kilder, og kan dokumentere og formidle bioingeniørfaglig kunnskap på norsk gjennom muntlig og skriftlig presentasjon • kan utveksle synspunkter og erfaringer, og kan oppdatere sin kunnskap både gjennom informasjonsinnhenting, kontakt med fagmiljøet og yrkesfeltet • kan formidle problemstillinger og løsninger, har relasjons- og kommunikasjonskompetanse for effektivt og forsvarlig samarbeid med kolleger, annet helsepersonell, brukere og pårørende • kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser og kan bidra til tjenesteinnovasjon og systematiske, kvalitetsforbedrende og bærekraftige arbeidsprosesser Utfyllende bestemmelser om læringsutbytter for bioingeniørutdanning finnes i Forskrift om nasjonal retningslinje for bioingeniørutdanning.
--	---

Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Bioingeniørfaget omfatter innsamling, bearbeiding og analyse av humanbiologisk prøvemateriale. Videre omfatter bioingeniørfaget resultatvurderinger samt kvalitetssikring av alle ledd i prosesser for å fremskaffe korrekte prøvesvar og sikre trygge blodprodukter. I profesjonen integreres medisinske, tekniske og metodiske kunnskaper og ferdigheter. Utdanningen skal gi kandidater som er kvalifisert for bioingeniørfaglig arbeid, og bidra til god pasientbehandling i tråd med samfunnets krav til laboratoriemedisinske tjenester i Norge. Bachelor bioingeniørfag er et fulltidsstudium ved campus Tromsø og har et omfang på totalt 180 studiepoeng (stp). Utdanningen omfatter naturvitenskapelige og biomedisinske emner, samfunnsvitenskapelige og humanistiske emner, samt medisinske laboratorieemner. Oppbyggingen av studieprogrammet er oppsummert i tabell 1. Praksisstudier utgjør om lag en tredjedel (60 stp) av studiet. En tredjedel (20 stp) av praksisstudiene er ekstern praksis ved medisinske laboratorier. Resten av praksisstudiene foregår i form av intern praksis på universitetet. All intern og ekstern praksis er obligatorisk. Første studieår inneholder emner som gir faglig grunnlag for medisinske laboratorieemner og videre studier. I første semester får studentene, via emnet <i>Medisinsk laboratorieteknologi I</i>, en innføring i bioingeniørfaglig arbeid, med fokus på grunnleggende laboratoriearbeid, HMS, blodprøvetaking og analysemetoder som benyttes i medisinske laboratorier. Emnet <i>Samhandling, etikk og grunnleggende akademiske ferdigheter i helse- og sosialfag</i> er et fellesemne for helseprofesjonsutdanningene ved fakultetet og omhandler samhandling i helsetjenesten, etikk og kommunikasjon i helsearbeid. I dette emnet lærer studentene også grunnleggende akademiske ferdigheter inkludert akademisk skriving, kritisk kildebruk og kildehenvisning. Første semester får studentene også grunnleggende kunnskaper i kjemi via emnet <i>Introduksjon til kjemi og kjemisk biologi (10 stp)</i>. Andre semester undervises det i emnene <i>Celle- og molekylærbiologi 10 stp</i> som omhandler biologien til celler på molekylært nivå, og <i>Anatomi, fysiologi og immunologi (10 stp)</i> omhandler menneskekroppens anatomi, organsystemer og immunsystem. Videre tar studentene emnet <i>Medisinsk laboratorieteknologi II (10 stp)</i> som bygger videre på <i>Medisinsk laboratorieteknologi I</i>, med fokus på praktisk laboratoriearbeid og analyseteknikker. Emnet inneholder også ekstern praksis ved medisinske laboratorier. Andre studieår starter de medisinske laboratorieemnene, hvor studentene skal tilegne seg kunnskaper og ferdigheter innen de ulike medisinske laboratoriespesialitetene. I løpet av andre studieår undervises det i emnene <i>Klinisk patologi (10 stp)</i>, <i>Hematologi og hemostase (10 stp)</i>, <i>Molekylær diagnostikk (10 stp)</i>, <i>Medisinsk biokjemi og farmakologi (15 stp)</i>, samt <i>Transfusjonsmedisin og klinisk immunologi (10 stp)</i>. I tillegg inneholder andre studieår emnet <i>Bioingeniøren; profesjon og yrkesutøvelse (5 stp)</i>, som blant annet omhandler yrkesetikk, veiledning, kommunikasjon og arbeidsmiljø. Andre studieår inneholder også noe ekstern praksis. Tredje studieår inneholder totalt 20 stp ekstern praksis fordelt på de to emnene <i>Bioingeniørfaglig praksis I (5 stp)</i> og <i>Bioingeniørfaglig praksis II (15 stp)</i>. I emnet <i>Statistikk, kvalitet og metodevalidering (10 stp)</i> lærer studentene om ulike statistiske metoder samt om metodevalidering, kvalitetsutvikling og akkreditering. I emnet <i>Informasjonsteknologi, innovasjon og samhandling (5 stp)</i> lærer studentene om IT-systemer i medisinske laboratorier, digital sikkerhet, innovasjon og tverrprofesjonell
--	---

	samhandling. I tillegg undervises det i det medisinske laboratorieemnet <i>Medisinsk mikrobiologi (10 stp)</i>. Studiet avsluttes med en bacheloroppgave (15 stp) som er et vitenskapelig eller faglig fordypningsarbeid innen et bioingeniørfaglig tema. De fleste emnene har obligatoriske arbeidskrav som må være godkjent for å kunne ta eksamen. Informasjon om arbeidskrav for hvert enkelt emne finnes i emnebeskrivelser. Bioingeniørutdanningen har utvekslingssamarbeid med tilsvarende utdanninger i Norden og Estland, hvor det er mulighet for å gjennomføre deler av ekstern praksis.
--	--

Tabell: oppbygging av studieprogram	Tabell 1: oppbygging av studiet				
	Semester	Emner			
	1. Semester (Høst)	MBI-1107 Medisinsk laboratorteknologi I (10 stp)	KJE-1001 Introduksjon til kjemi og kjemisk biologi (10 stp)	HEL-0700 Samhandling, etikk og grunnleggende akademiske ferdigheter i helse- og sosialfag (10 stp)	
	2. Semester (Vår)	MBI-1108 Anatomi, fysiologi og immunologi (10 sp)	MBI-1002 Celle og molekylærbiologi (10 sp)	MBI-1109 Medisinsk laboratorteknologi II (10 stp)	
	3. Semester (Høst)	Mbi-2109 Molekylær diagnostikk (10 stp)	MBI-2113 Klinisk patologi (10 stp)	MBI-2102 Hematologi (10 stp)	
	4. Semester (Vår)	MBI-2115 Transfusjonsmedisin og klinisk immunologi (10 stp)	MBI-2112 Medisinsk biokjemi og farmakologi (15 stp)		MBI-2114 Bioingeniøren; profesjon og yrkesutøvelse (5 stp)
	5. Semester (Høst)	MBI-2105 Laboratoriestatistikk, kvalitet og metodevalidering (10 stp)	MBI-2118 Medisinsk mikrobiologi (10 stp)	MBI-2116 Bioingeniørfaglig praksis I (5 stp)	MBI-2117 Informasjonsteknologi, innovasjon og samhandling (5 stp)
	6. semester (vår)	MBI-2108 bacheloroppgave (15 stp)		MBI-2119 Bioingeniørfaglig praksis II (15 stp)	

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Ved utdanningen benyttes det varierte undervisnings-, lærings- og arbeidsformer, som forelesninger, gruppearbeid, seminarer, prosjektarbeid, digital undervisning, muntlige og skriftlige presentasjoner av eget arbeid, selvstudium og simulering. Praktisk ferdighetstrening / laboratoriearbeid inngår som del av de fleste emner. Studentene følges opp ved jevnlig faglig veiledning. Forelesning brukes til å gi studentene en oversikt over fagstoff, og eventuelt gjennomgang av oppgaver og spesielle problemstillinger i emnet. Gjennom studentpresentasjoner får studentene øvelse i å formidle og organisere faglig stoff. Forelesninger etterfølges ofte av gruppearbeid og/eller seminarer. Gruppearbeid og seminarer brukes som et forum for ideutveksling og refleksjon, som ledd i forberedelse eller etterarbeid i forbindelse med annen undervisning og for å arbeide med skriftlige eller muntlige presentasjoner. Seminarer brukes for å utdype forståelse i emnene og til å integrere teori og praksis. Disse skal også gi trening i samarbeid og formidling av emnet. Gjennom praktisk laboratoriearbeid skal studentenes evne til å planlegge og utføre praktisk laboratoriearbeid utvikles og gi grunnlag for bioingeniørfaglige vurderinger. Praktisk laboratoriearbeid foregår både i universitetets og i medisinske laboratorier. Gjennom deltakelse i praksisstudier i medisinske laboratorier skal studentene bli kjent med sin fremtidige yrkesrolle. De skal utvikle forståelse for betydningen av samarbeid med kolleger og andre yrkesgrupper og for hvordan et sykehus er organisert. I praksisstudiene i yrkesfeltet skal studentene få trening i blodprøvetaking og samhandling med pasienter. De skal bruke relevante analysemetoder, automatiserte analyseinstrumenter, informasjonsteknologi og lære om kvalitetssikring av analyseresultater og deres medisinske betydning. Studentene vil bli vurdert ut fra arbeidskrav og eksaminering. De fleste emnene har obligatoriske arbeidskrav som må være godkjent før studentene kan ta eksamen i emnene. Arbeidskrav for hvert enkelt emne står oppført i emnebeskrivelsen til emnet som ligger emnekatalogen til UiT. Målet for arbeidskrav er både å teste kunnskaper og ferdigheter underveis i studiet, men det er også en måte å gi studentene kontinuerlig tilbakemelding om studieprogresjon og læringsutbytte underveis.. Evaluering av studentens arbeid vil variere ut fra undervisningsformen som er valgt. Ferdigheter og holdninger, samt evnen til å integrere teoretiske kunnskaper i praktisk laboratoriearbeid vurderes kontinuerlig.. Det gis tilbakemelding/veiledning på obligatoriske oppgaver; laboratoriejournaler, prosjektoppgaver og andre obligatoriske oppgaver. I hovedsak benyttes skriftlige skoleeksamener, men hjemmeeksamener (skriveoppgaver), og muntlige eksamener brukes også på emnene som inngår i utdanningen. De fleste emnene i programmet vurderes med bokstavkarakterer (A-F) der F er ikke bestått (kvalitative beskrivelser av symbolene A til F i henhold til Universitets- og høgskolerådet, 2004). Det tilbys kontinuasjonseksamen på alle emner i programmet.
--	--

--	--

Relevans	Bioingeniøryrket har en naturvitenskapelig og helsefaglig forankring som nedfelles i teknisk pregede oppgaver. Karakteristisk for bioingeniørfaget er at man i yrkesutøvelsen integrerer medisinsk, teknisk og metodologisk kompetanse. Samtidig skal bioingeniøren forholde seg til mennesker gjennom prøvetaking av pasienter og behandling av biologisk materiale. Bioingeniørene gir også veiledning til pasienter og samarbeidende helsepersonell om hvordan prøver skal tas og behandles. Hovedformålet med studiet er å utdanne bioingeniører som er kvalifisert for arbeid i alle de ulike medisinske laboratoriene. De fleste bioingeniører arbeider i medisinske laboratorier, hvor de har ansvar for det daglige analysearbeidet. Bioingeniørene arbeider også med å tilpasse blodkomponenter fra blodgiver til pasient. De utfører kvalitetssikring, metodevalidering og standardisering av metoder i tillegg til feilsøking og vedlikehold av instrumenter. Dette innebærer at bioingeniørene foretar faglige vurderinger på alle trinn i arbeidsprosessen fra prøven tas til resultatet avgis. Det analytiske arbeidet bioingeniørene utfører i de medisinske laboratoriene forutsetter en medisinsk forståelse av analysesvarene. Bioingeniørenes arbeid utgjør et viktig ledd i forebygging, screening, diagnostisering, behandling og oppfølging av sykdom. Bioingeniører er også kvalifisert for arbeid i andre typer laboratorier der det gjøres analysering av biologisk materiale, for eksempel ulike naturvitenskaplige forskningslaboratorier, næringsmiddelaboratorier, veterinærmedisin og lignende. Utdanningen gir også grunnlag for videre studier på høyere nivå.
Arbeidsomfang	Ved UiT Norges arktiske universitet er studieåret på 42 uker. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide ca. 40 timer i uken med studiene, inklusive selvstudium. 1 studiepoeng vil tilsvare ca. 28 arbeidstimer. Studiet stiller krav til studentenes egenaktivitet og selvstendighet. Egenaktivitet innebærer blant annet at studentene samarbeider om oppgaver og problemløsning i studentorganiserte grupper. Det forutsettes at studentene arbeider med studiene i fulle arbeidsuker.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk
Komplementerende studieløp for kandidater med bachelorgrad i Biomedisin	Det er etablert et komplementerende studieløp for kandidater med fullført bachelor i biomedisin fra UiT Norges Arktiske Universitet som ønsker autorisasjon som bioingeniør. Det komplementerende studieløpet forutsetter at studenter har tatt emnene Medisinsk laboratorieteknologi I, Klinisk patologi og Medisinsk mikrobiologi som valgfrie emner i sin bachelorgrad i biomedisin, Studenter som tar komplementerende studieløp, vil ta emnene sammen med studenter som følger ordinært studieløp. Komplementerende studieløp har oppstart på vårsemesteret.

	Emner på 1. semester må være bestått for å kunne ta eksamen i emner som går 2. semester. Emner på 2. semester må være bestått for å kunne ta eksamen i emner på 3. semester.			
	Semester	Emner		
	1. Semester (Vår)	MBI-1109 Medisinsk laboratorieteknologi II (10 stp)	MBI-2112 Medisinsk biokjemi og farmakologi (15 stp)	MBI-2114 Bioingeniøren; profesjon og yrkesutøvelse (5 stp)
	2. Semester (Høst)	MBI-2102 Hematologi (10 stp)	HEL-0700 Samhandling, etikk og grunnleggende akademiske ferdigheter i helse- og sosialfag (10 stp)	MBI-2117 Informasjons-teknologi, innovasjon og samhandling (5 stp) MBI-2116 Bioingeniørfaglig praksis I (5 stp)
	3. Semester (Vår)	MBI-2119 Bioingeniørfaglig praksis II (15 stp)	MBI-2115 Transfusjonsmedisin og klinisk immunologi (10 stp)	
<u>Kommentarer til komplementerende studieløp:</u> - Komplementerende studieløp er forbeholdt kandidater med bachelorgrad i Biomedisin fra UiT Norges Arktiske Universitet - Kandidater med bachelorgrad i biomedisin (fra studieplan gjeldende fra 2025) vil få innpass i emnene <i>Anatomi, fysiologi og immunologi, Molekylær diagnostikk og Bacheloroppgaven</i>. - Emnene KJE-1001 <i>Introduksjon til kjemi og kjemisk biologi</i>, MBI-1002 <i>Celle og molekylærbiologi</i> samt MBI-2105 <i>Statistikk, kvalitet og metodevalidering</i> er felles for studieprogram bachelor Biomedisin og bachelor Bioingeniørfag.				
Internasjonalisering	Utdanningen har avtale om studentutveksling knyttet til institusjonsnettverk i Norden (Nordplus). Nærmere informasjon fås ved henvendelse til studiekonsulent.			

Praksis	Praksisperioder er spredt på flere emner i utdanningen og er fordelt på følgende måte: Praksis i første studieår skal gi studentene innsikt i arbeidsoppgaver og daglig drift av et medisinsk laboratorium, samt ferdighetstrening i blodprøvetaking. Andre studieår er ekstern praksis integrert i emnet Hematologi, hvor studenter har læringsutbytter knyttet til hematologi og hemostase. Studentene skal også få ytterligere ferdighetstrening i blodprøvetaking. Hovedtyngden av ekstern praksis er på tredje studieår, hvor studentene har praksis i flere ulike medisinske laboratoriespesialiteter. Relevant teori og intern praksis er gjennomført og godkjent før studentene gjennomfører ekstern praksis. Via praksisemnene i tredje studieår får studentene en helhetlig innsikt i bioingeniørens arbeidsoppgaver og yrkesutøvelse i helsetjenesten. Læringen er knyttet til autentiske situasjoner og problemstillinger. Studentene får ferdighetstrening knyttet til utstyr, analyseinstrumenter og informasjonsteknologi i medisinske laboratorier, samt kommunikasjon med pasienter, blodgivere, pårørende og annet helsepersonell. Emneleder utarbeider et informasjonshefte om praksis i samarbeid med ansatte i praksisfeltet som beskriver innhold og læringsutbytte for praksisperioden. Utdanningen har praksisavtaler med alle sykehus i Helse-Nord.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for medisinsk biologi (IMB) ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Den faglige ledelsen ligger hos studieprogramleder og programstyret for bachelor i bioingeniørfag.
Kvalitetssikring	Programstyret, med studentrepresentanter, vitenskapelig ansatte samt ekstern representant har ansvar for ivaretagelse av helheten i programmet, kvalitetssikring og utvikling av strategier og handlingsplaner for programmet. Programstyret har møter minimum to ganger i året, men også etter behov. Studieprogrammet har et eget lederteam, bestående av studieprogramleder, fagenhetsleder for bioingeniørfag og studiekonsulent, som jobber tett sammen om saker knyttet til drift og utvikling av studieprogrammet. Lederteamet har jevnlig møter (ved behov). I tillegg har studieprogrammet et programråd bestående av lederteam, alle emneledere og ingeniører tilknyttet utdanningen. Programrådet har delegert faglig ansvar for gjennomføring og utvikling av vedtatt studieplan. Programrådet diskuterer aktuelle saker og problemstillinger knyttet til studieprogrammet, og forbereder saker som skal fremlegges til programstyret. Programrådet har månedlige møter. Det lages årlige evalueringsrapporter for studieprogrammene ved UiT. Bachelor i bioingeniørfag kvalitetssikres ved hjelp av ulike former for evalueringer: <u>Emneevalueringer</u>: Alle emner evalueres jevnlig både av studenter og emneledelsen. Disse evalueringene brukes også for kvalitetssikring av studieprogrammet. <u>Studiebarometeret</u>: Hvert år evaluerer studentene på andre studieår studieprogrammet ved å svare på NOKUTs undersøkelse

	«studiebarometeret». Gjennom denne evalueringen får utdanningen tilbakemeldinger som brukes aktivt i arbeidet med utvikling og forbedring av studieprogrammet. <u>Ekstern evaluering:</u> Med jevne mellomrom vil også studieprogrammet bli evaluert av en ekstern kommisjon. <u>Studieprogramevaluering:</u> Hvert år gjennomfører tredjeårsstudenter en evaluering av studieprogrammet som helhet. Tilbakemeldinger benyttes aktivt i arbeidet med utvikling og forbedring av studieprogrammet. Midtveiseevaluering: Hvert semester har lederteamet møte med alle kulltillitsvalgte, slik at studentene får mulighet til å komme med tilbakemeldinger direkte til lederteamet underveis i studiet.
Andre bestemmelser	<u>Krav til gjennomføring:</u> Det stilles krav til gjennomføring for at studentene kan gå videre til neste år i programmet. Som hovedregel må alle eksamener fra 1. studieår må være bestått før studenten kan avlegge eksamen i 2. studieår, og alle eksamener fra 2. studieår må være bestått før studenten kan avlegge eksamen i 3. studieår. I særlige tilfeller kan det gjøres unntak fra denne bestemmelsen. Hvis disse kravene ikke oppfylles, vil det få konsekvenser for studieprogresjonen ved at studieforløpet forlenges. <u>Krav til studiedeltakelse:</u> All intern og ekstern praksis er obligatorisk. I noen emner er seminarer obligatorisk, og enkelte emner har 80% oppmøte på seminarer som et definert arbeidskrav. I hvert emne registreres det oppmøte på obligatorisk undervisning. Det er krav om minimum 80 % deltakelse i hver praksisperiode for at disse skal bli godkjent. Det er krav om minimum 80 % studiedeltakelse på obligatorisk undervisning som foregår på universitetet. Alt fravær skal meldes til og registreres av praksisveileder/emneleder. Studentene plikter å melde alt fravær til praksisstedet/utdanningen snarest og hvis mulig før fraværet finner sted. Studenter må møte til obligatorisk undervisning på det tidspunkt som er angitt i timeplan eller via informasjon fra emneleder. Studenter med fravær har ikke krav på særskilt tilrettelagte opplegg..

