UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Ref. 2026/2

Bachelor i sykepleie, deltid B-SYKEPLD

180 studiepoeng
Studiekull: 2027 og senere
Harstad, Finnsnes, Tromsø, Alta, Kirkenes

Studieplanen bygger på:

- Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger fastsatt 01.08.2025
- Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning, fastsatt 01.08.25.

Godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 27.september 2019
Godkjent på fullmakt av dekanen ved Det helsevitenskapelige fakultet juni 2026



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i sykepleie deltid Nynorsk: Bachelor i sjukepleie deltid Engelsk: Bachelor - Nursing, part time
Oppnådd grad	Bachelor i sykepleie
Målgruppe	Utdanningen er rettet mot personer som ønsker autorisasjon som sykepleier.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunn-skaper	Grunnlag for opptak er generell studiekompetanse eller realkompetanse. Bachelor i sykepleie er et helsefaglig profesjonsstudium hvor en del av studieplassene er reservert for søkere med nordnorsk tilknytning. Nærmere informasjon om opptakskvoter finnes på nettsidene til Samordna opptak
Politiattest	Det stilles krav om gyldig politiattest ved opptak til bachelorutdanning i sykepleie, jfr. Forskrift om opptak til høyere utdanning, kapittel 6. Søkere som får tilbud om studieplass må fremlegge gyldig politiattest, og denne kan ikke være eldre enn tre måneder. Gyldig politiattest må være levert for å kunne delta i klinisk undervisning og praksisstudier
Skikkethetsvurdering	Studentene blir løpende skikkethetsvurdert gjennom hele studiet, i henhold til bestemmelser i Forskrift til universitets- og høyskolelovens kapittel 7. Formålet med skikkethetsvurdering er «*å avgjøre om en student utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter eller sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, dyr, klienter, dyreeiere eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse.*» Se også UiT Norges arktiske universitet sine nettsider Skikkethetsvurdering | UiT.

	I tilfeller der det er begrunnet tvil om studentens skikkethet, vil institusjonsansvarlige foreta en særskilt skikkethetsvurdering.
Læringsutbytte-beskrivelse	Utdanningen skal gi læringsutbytte i henhold til kravene i Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning innen følgende kompetanseområder: • Helse, sykdom og sykepleie • Sykepleieprofesjon, etikk, kommunikasjon og samhandling • Vitenskapsteori og forskningsmetode • Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet • Tjenesteutvikling og innovasjon • Teknologi og digital kompetanse Overordnede læringsutbyttebeskrivelser for bachelorutdanning i sykepleie ved UiT Norges arktiske universitet: Kunnskaper: Ved endt utdanning skal kandidaten: • ha bred kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende funksjon, inkludert kunnskap om palliasjon. • ha kunnskap om sykepleiens historiske utvikling og dens betydning for profesjons- og tjenesteutøvelse og innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer. • ha bred kunnskap om menneskekroppens anatomi, fysiologi, biokjemi og om de vanligste symptomer, sykdommer, sykdoms-forløp, behandling og farmakologi. • ha bred kunnskap om mikrobiologi smittestoffer, smitterisiko og infeksjonsforebyggende tiltak. • ha kunnskap om samers rettigheter, og forståelse for samenes status som urfolk og hvordan språk, kultur og tradisjoner preger mennesket. • ha kunnskap om urfolks helse- og sosiale utfordringer, nasjonalt og globalt.

- ha kunnskap om hvordan historiske traumer påvirker helse og hvordan kulturell trygg praksis utvikles.
- kunne redegjøre for sykepleieyrket som profesjon, samt reflektere over sykepleierens samfunnsansvar med særskilt fokus på likeverd, inkludering og demokrati både i et minoritets- og majoritetsperspektiv.
- ha bred kunnskap om sentrale verdier og begreper i sykepleie nasjonalt og globalt.
- ha kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetoder og hvordan man kan oppdatere egen fagkunnskap.
- Ha kunnskap om, og forholder seg til, helse- og sosialpolitikk og kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse.
- ha kunnskap om ledelse, organisering og innovasjonsprosesser i helsetjenesten, og kunne planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid i samarbeid med pasienter og pårørende.

Ferdigheter:

Ved endt utdanning skal kandidaten:

- kunne anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kunne treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis.
- kunne anvende faglig- og kulturell kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov.
- kunne bidra til å utjevne maktforhold og skape et kulturelt trygt miljø for pasientene.
- kunne identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, miljø og kulturelle forhold, samt dokumentere og iverksette relevante tiltak i forhold til risikofaktorene.
- kunne fremme læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten.

- kunne anvende kunnskap om lærings, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell.
- kunne anvende relevant teknologi, faglige verktøy, prosedyrer og kommunikasjonsformer samt ivareta informasjonssikkerhet i sykepleieutøvelsen.
- kunne reflektere og kritisk vurdere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger.
- kunne anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig, sammenhengende og kulturelt trygt behandlingsforløp på tvers av virksomheter og nivåer.

<u>Generell kompetanse:</u>

Ved endt utdanning skal kandidaten:

- kunne utøve faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet, kritisk refleksjon og bred kunnskap om kulturell trygghet og personsentrert sykepleie.
- ha innsikt i hvordan pasienters språklige og kulturelle bakgrunn utfordrer ivaretakelse av kvalitet og pasientsikkerhet.
- kunne planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet, samt planlegge og lede kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser.
- kunne redegjøre for samiske samfunnsforhold og for minoritets- og majoritetsperspektiver i møtet mellom pasient og helsevesen.
- kunne planlegge og gjennomføre forsvarlig. legemiddelhandtering, herunder legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk.
- kunne vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenestene.
- kunne identifisere, diskutere, argumentere, formidle og skriftliggjøre sykepleiefaglige problemstillinger på et selvstendig grunnlag.

Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Utdanningen i deltid sykepleie er en fireårig profesjonsutdanning på deltid som fører frem til graden Bachelor i sykepleie. Fullført utdanning gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier. Utdanningen består av 180 studiepoeng, fordelt på tre studieenheter over fire år. Utdanningen har både stedlig, digital og nettstøttet undervisning. Noe undervisning kan være felles og digital med andre deltidsprogrammer i sykepleie og møter i grupper og individuelt kan være digitale. En må også regne med nettstøttet mellomarbeid individuelt og i grupper, i periodene mellom samlingene. Formålet med utdanningen er å: *«..kvalifisere kandidater til å utøve sykepleie for å ivareta menneskets grunnleggende behov, fremme helse, forebygge og behandle sykdom, lindre lidelse og sikre en verdig død. Grunnlaget for omsorgsfull og faglig forsvarlig sykepleie er oppdatert kunnskap, skikkethet og respekt for menneskers autonomi og medbestemmelse (§ 2)»*. (Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning) Studenten skal gjøres i stand til å utøve sykepleie til pasienter med komplekse og sammensatte sykdommer. Studenten skal lære å gjøre selvstendige vurderinger og ta ansvaret for prioriteringer og beslutninger i utøvelsen av sykepleie. Utdanningen skal være praksisnær, profesjonsrettet, forsknings- og kunnskapsbasert og sikre at studenten utvikler kunnskaper, kompetanse og ferdigheter som danner grunnlaget for å utøve sykepleie til mennesker i alle aldre, både enkeltpersoner og grupper. Sykepleierens kompetanse skal sikre likeverdige tjenestetilbud for alle i samfunnet, deriblant ivareta samers status som urfolk med søkelys på deres rettigheter til språklige og kulturelt tilpassede tjenester. Utdanningen er organisert fra det grunnleggende, til det mer kompliserte og sammensatte. Gjennomgående tema som etikk, pasientsikkerhet, kommunikasjon, samhandling og ledelse ivaretas i flere emner, både teoretisk og praktisk, gjennom hele utdanningsløpet.

	Første studieenhet består av teoretiske og praktiske emner som gir en basisforståelse for samhandling, etikk, kommunikasjon og akademiske ferdigheter, samt menneskekroppen, grunnleggende sykepleie til eldre og ledelse av eget fag Andre studieenhet omfatter sykepleie til mennesker med akutt, kronisk og kritisk sykdom, sykdomslære, legemiddelhåndtering og innføring i vitenskapsteori. Tredje studieenhet omfatter sykepleie til mennesker med komplekse og sammensatte lidelser, samt sykepleiefaglig ledelse, kvalitetssikring og pasientsikkerhet med vektlegging av hvordan gode pasientforløp tilrettelegges i behandlingskjeden. Praksisstudiene gjennomføres i kommune- og spesialisthelsetjenesten. Ett av emnene inneholder fordypning praksisprosjekt som er tematisk ulik mellom studiestedene: Praksisprosjekt Harstad, Skadestedsledelse og tverrprofesjonell samarbeidslæring Praksisprosjekt DSU Troms, Akuttmedisin og tverrprofesjonell samarbeidslæring Praksisprosjekt Hammerfest, disktrikssykepleie Tabellen under viser utdanningens ulike emner, semesterorganisering og antall studiepoeng.

Tabell: oppbygging av studieprogram

B-SYKEPLD Bachelor i sykepleie deltid 2027

Emnekode	Versjons-kode	Emnenavn	SP	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
SYD-1110	2	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12	x							
SYD-1121	1	Grunnleggende sykepleie med sykdomslære og farmakologi	15	x	x	x					
SYD-1130	2	Hygiene og mikrobiologi	3	x							
HEL-0720	1	Samhandling, etikk og grunnleggende akademiske ferdigheter i helse– og sosialfag.	10	x	x						
SYD-1180	1	Praksisforberedelse 1	5	x	x						
SYD-1190	1	Praksisstudier grunnleggende sykepleie	12		x						
SYD-1191	1	Prosjektpraksis barn og unge	3			x					
SYD-2111	1	Sykepleie til akutt, kronisk og kritisk syke med sykdomslære og farmakologi	15			x	x	x			
SYD-2120	2	Legemiddelregning og -håndtering	2			x					
SYD-2140	2	Vitenskapsteori og forskningsmetode	3					x			
SYD-2184	1	Praksisforberedelse 2	4			x	x	x			
SYD-2291*	1	P1 Medisinsk sykepleie, praksisstudier	12			x					
SYD-2391*	1	P1 Hjemmesykepleie, praksisstudier	12			x					
SYD-2491*	1	P1 Kirurgisk sykepleie, praksisstudier	12			x					
SYD-2591*	1	P1 Psykisk helse, praksisstudier	12			x					
SYD-2292*	1	P2 Medisinsk sykepleie, praksisstudier	12				x				
SYD-2392*	1	P2 Hjemmesykepleie, praksisstudier	12				x				
SYD-2492*	1	P2 Kirurgisk sykepleie, praksisstudier	12				x				
SYD-2592*	1	P2 Psykisk helse, praksisstudier	12				x				
SYD-2293*	1	P3 Medisinsk sykepleie, praksisstudier	12					x			
SYD-2393*	1	P3 Hjemmesykepleie, praksisstudier	12					x			
SYD-2493*	1	P3 Kirurgisk sykepleie, praksisstudier	12					x			
SYD-2593*	1	P3 Psykisk helse, praksisstudier	12					x			
SYD-2294*	1	P4 Medisinsk sykepleie, praksisstudier	12						x		
SYD-2394*	1	P4 Hjemmesykepleie, praksisstudier	12						x		
SYD-2494*	1	P4 Kirurgisk sykepleie, praksisstudier	12						x		
SYD-2594*	1	P4 Psykisk helse, praksisstudier	12						x		
SYD-2610	2	Sykepleie til pasienter med komplekse og sammensatte lidelser	8					x	x	x	
SYD-2620	2	Sykepleiefaglig ledelse, samfunnsvitenskap og teknologi	6							x	
SYD-2630	2	Bacheloroppgave	15							x	x
SYD-2680	2	Praksisforberedelse 3	3						x	x	
SYD-2690	1	Praksisstudier i sykepleiefaglig ledelse	12							x	
SYD-2691	2	Praksisprosjekt DSU Troms, akuttmedisin og tverrprofesjonell samarbeidslæring	4								x
SYD-2692	2	Praksisprosjekt Hammerfest, distriktssykepleie	4								x
SYD-2693	2	Praksisprosjekt Harstad, skadestedsledelse og tverrprofesjonell sahandlingsslæring	4								x

Tabell: forkunnskapskrav:

Forkunnskapskrav B-SYKEPLD27

Emnekode	SP	Emner som må være bestått for å starte på emnet	Emner som må være bestått for å levere eksamen i emnet
SYD-1110	12		
SYD-1121	15		
SYD-1130	3		
HEL-0720	10		
SYD-1180	5		
SYD-1190	12	SYD-1180	
SYD-1191	3		
SYD-2111	15		SYD-1110, SYD-1121, SYD-1130, HEL-0720, SYD-1190, SYD-1191
SYD-2120	2		SYD-1110, SYD-1121, SYD-1130, HEL-0720, SYD-1190, SYD-1191
SYD-2140	3	SYD-1110, SYD-1121, SYD-1130, HEL-0720, SYD-1190, SYD-1191	
SYD-2184	4		SYD-1110, SYD-1121, SYD-1130, HEL-0720, SYD-1190, SYD-1191
SYD-2291	12	SYD-1110, SYD-1130, SYD-1190, SYD-1191, HEL-0720, arbeidskrav SYD-2184	
SYD-2391	12	SYD-1110, SYD-1130, SYD-1190, SYD-1191, HEL-0720, arbeidskrav SYD-2184	
SYD-2491	12	SYD-1110, SYD-1130, SYD-1190, SYD-1191, HEL-0720, arbeidskrav SYD-2184	
SYD-2591	12	SYD-1110, SYD-1130, SYD-1190, SYD-1191, HEL-0720, arbeidskrav SYD-2184	
SYD-2292	12	SYD-1121, SYD-2391 eller SYD-2491 eller SYD-2591	
SYD-2392	12	SYD-1121, SYD-2291 eller SYD-2491 eller SYD-2591	
SYD-2492	12	SYD-1121, SYD-2291 eller SYD-2391 eller SYD-2591	
SYD-2592	12	SYD-1121, SYD-2291 eller SYD-2391 eller SYD-2491	
SYD-2293	12	SYD- 2392 eller SYD-2492 eller SYD-2592	
SYD-2393	12	SYD- 2292 eller SYD-2492 eller SYD-2592	
SYD-2493	12	SYD- 2292 eller SYD-2392 eller SYD-2592	
SYD-2593	12	SYD- 2292 eller SYD-2392 eller SYD-2492	
SYD-2294	12	SYD-2111, SYD-2184, SYD-2393 eller SYD-2493 eller SYD-2593	
SYD-2394	12	SYD-2111, SYD-2184, SYD-2293 eller SYD-2493 eller SYD-2593	
SYD-2494	12	SYD-2111, SYD-2184, SYD-2293 eller SYD-2393 eller SYD-2593	
SYD-2594	12	SYD-2111, SYD-2184, SYD-2293 eller SYD-2393 eller SYD-2493	
SYD-2610	8		SYD-2111, SYD-2140
SYD-2620	6	SYD-2140	
SYD-2630	15		SYD-2120, SYD-2610, SYD-2620, SYD-2690
SYD-2680	3	SYD-2184	
SYD-2690	12	SYD-2680 og: SYD-2294 eller SYD-2394 eller SYD-2494 eller SYD-2594	
SYD-2691	4	SYD-2690	
SYD-2692	4	SYD-2690	
SYD-2693	4	SYD-2690	

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Utdanningens arbeidsomfang tilsvarer 180 studiepoeng over fire år på deltidsutdanning. Dette innebærer at studentenes arbeidsinnsats i teoriemner omfatter omtrent 30 timer pr. uke for å oppnå læringsutbytte. I praksisperiodene beregnes arbeidsinnsatsen til 40 timer per uke, da praksis foregår på fulltid. I den pedagogiske tilretteleggingen vektlegges læring som prosess, ansvar for egen læring og ulike former for studentaktiv læring. Lærings- og studieaktiviteter foregår individuelt og kollektivt. Gjennom deltakelse i tilrettelagte læresituasjoner ved studiestedet og i praksisfeltet, får studenten mulighet til å tilegne seg et faglig og personlig grunnlag for utøvelse av profesjonell sykepleie.

	Arbeid i studiegrupper: Studentene tilknyttes ulike studiegrupper som samarbeider om gruppeoppgaver i seminarer og ferdighetstrening. Gruppeprosesser skal bidra til at studentene lærer å samarbeide. Det forventes at studentene er aktive og gir rom for hverandres meninger for å utvikle seg mot rollen som profesjonell yrkesutøver. Forberedelse til praktiske ferdigheter (PF) og refleksjon over praksis: Ferdighetstrening i utdanningen gir studentene trening i praktiske sykepleieferdigheter og prosedyrer. Studentene veksler på å ha sykepleier- og pasientroller, samt benytter simuleringsmodeller. Arbeidet følger prinsippene for utøvelse av sykepleie. Observasjon, forberedelse, håndlag, analyse, vurdering og refleksjon vektlegges. Simulering: Simulering gir mulighet til å erfare og lære håndtering av medisinske tilstander, og arbeide i team med ledelse og kommunikasjon. I simuleringssituasjoner trener studenten på ulike praksisnære scenarier ved hjelp av rollespill i samarbeid med studenter fra egen utdanning, og i tverrprofesjonelt sammensatte grupper. Praksisstudier: Se eget punkt i studieplanen for utdypende informasjon om praksisstudier. Casebasert undervisning: Casebasert undervisning er en arbeidsform som bidrar til å se sammenhengen mellom teori og praksis. Det benyttes konstruerte caser som utgangspunkt for læring, kunnskapsutvikling og refleksjon. Forelesninger, temadager, dialogkonferanser og seminarer bidrar til å utdype pensumlitteraturen, gi oversikts- og dybdekunnskap og til å oppnå læringsutbytte. Forelesningene skal være kunnskapsbaserte. I seminarene velges læringsmetoder etter hva som egner seg for temaet som belyses. Undervisningsmetodene kan være foredrag, fremlegg,

	diskusjoner, paneldebatter eller ekskursjoner. Studentene får trening i faglige debatter og utveksling av teoretisk og praktisk kunnskap. Skriftlige arbeider: For å lære, må teoretisk kunnskap og praktisk erfaring bearbeides og reflekteres over, skriftlig og muntlig. Studenten skal gjøre seg kjent med fremgangsmåter for fagutvikling og forskning gjennom arbeidskrav, prosjektarbeid og faglig fordypning. Dette stimulerer studentaktivitet, kreativitet og bevisstgjøring, samt gir ferdigheter i skriving av fagtekster. E-læring: UiT Norges arktiske universitets digitale læringsplattformer benyttes til informasjonsdeling, kommunikasjon med studenter, innleveringer og tilbakemeldinger. Deler av undervisningen kan foregå nettbasert i form av forelesninger, oppgaver eller andre e-læringsressurser. Obligatoriske arbeidskrav, obligatorisk praksis og eksamener beskrives eksplisitt i emnebeskrivelsene.
Relevans	Sykepleiere har kompetanse til å arbeide i alle områder i helsetjenesten, regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Med en bachelorgrad i sykepleie har kandidaten en allsidig utdanning som er attraktiv på arbeidsmarkedet, og i tillegg gir mange muligheter til videre utdanning og spesialisering. Bachelorgrad i sykepleie gir deg rett til å søke om autorisasjon som sykepleier.
Arbeidsomfang	For å nå læringsmålene må studentene i teoriemner forvente å arbeide ca. 30 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.

	Praksisstudier og praksisrettet undervisning utgjør i alt 90 studiepoeng og er en integrert del av utdanningen. Praksisukene vil tilsvare 40 timers studieinnsats pr. uke
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes. Eksamensspråket er norsk. Studenter kan søke om å få oppgavesett og/eller besvare eksamen på et annet språk enn det som er fastsatt i emnebeskrivelsen jfr. Forskrift om studier og eksamener ved UiT § 20.
Internasjonalisering og studentutveksling	Internasjonalisering er et satsingsområde ved bachelorprogrammet i sykepleie. Studenter kan etter søknad gis mulighet til å gjennomføre deler av sin utdanning i utlandet. Søkeren vurderes ut fra faglige og personlige forutsetninger. Utenlandsopphold skal være ved universiteter eller høgskoler som det er etablert avtaler med. For studenter som får innvilget utvekslingsopphold i løpet av studiet kan det forekomme tilpasning av arbeidskrav eller eksamener knyttet til emner i studieprogrammet som pågår mens de er i utveksling. Tilpasningen skal være godkjent av studieleder, og vil framgå som en del av studentens Learning Agreement før utreise. Informasjon om ulike utvekslingsprogrammer og -avtaler finnes på UiTs nettsider om Studentutveksling.
Praksis	Praksisstudier og praksisrettet undervisning utgjør i alt 90 studiepoeng og er en integrert del av utdanningen. Omfanget av praksisstudiene er 2300 timer, i samsvar med Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning, §22. Utdanningen har inngått samarbeidsavtaler med praksissteder jfr. Forskrift om felles rammeplan for helse- og

	sosialfagutdanninger §3. Samarbeidsavtalene omhandler planlegging av praksisstudiene og samarbeid om veiledning av studentene. Praksis avvikles primært i dekningsområdet til de aktuelle studiestedene. Studentene må påregne å gjennomføre praksis andre steder enn ved studiestedet. Studentene skal inngå i turnusordning gjeldende for praksisstedet. Praksisstudiene er planlagte og målrettede og skal gi studenten erfaring med sykepleie som yrke. Læring i praksisfeltet skal bidra til oppøving av praktiske ferdigheter og evne til å implementere fagkunnskaper og arbeide kunnskapsbasert i konkrete situasjoner. I praksisstudiene møter studenten pasienter og pårørende, og får muligheten til å studere ulike fenomener som inngår i sykepleie. De får arbeide med integrering av kunnskap og reflektere over holdninger, verdier og etikk. Studentene får også erfare arbeidsfellesskapet og samhandle tverrprofesjonelt med andre yrkesgrupper. Skriftlige arbeidskrav i og fra praksisstudiene bidrar til at studentene integrerer ulike kunnskapsformer og anvender forskning i utøvelsen av sykepleie. I løpet av praksisstudiene skal studentene gjennomføre ulike arbeidskrav som tydeliggjøres i emnebeskrivelsen. Gjennom praksisstudiene vil studentene møte pasienter i alle aldre. Studentene får primært erfaring med sykepleie til eldre i sykehjem på første studieenhet, i hjemmesykepleien og i siste praksis i siste studieenhet av studiet Helsefremmende og forebyggende sykepleie til barn gjennomføres som praksisprosjekt i 1. studieenhet. Ved praksisrullering deles hvert kull inn i fire grupper. Hver av gruppene fordeles så i praksisemner innen kirurgi, medisin, psykisk helse og rusomsorg, samt hjemmesykepleie. Praksisrulleringen gjennomføres i 2. og 3. studieenhet. For deltidsstudiet vil dette innebære at de avvikles i 3. – 6.semester.

	Det gjennomføres fire praksisperioder med henholdsvis 8 praksisuker i hver. I siste studieenhet er det en 8 ukers praksis i sykepleiefaglig ledelse og 3 uker fordypning praksisprosjekt. Praksisstudier er veiledet, hvilket innebærer at fagansatt ved utdanningen følger opp studentene i samarbeid med veileder i praksisfeltet. Praksisstudiene vurderes til bestått eller ikke bestått. Alle praksisstudiene er obligatoriske og fravær ut over 10 % innebærer at sluttvurdering ikke kan gjennomføres. Dersom praksisperioden vurderes til ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom praksisperioden vurderes til ikke bestått to ganger, kan studenten fratas studieretten jfr. Forskrift om studier og eksamener ved UiT §31. .
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder, som har delegert ansvaret til nestledere og studieprogramledere.
Kvalitetssikring	Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner. Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT. For å ivareta utviklingen av utdanningskvaliteten kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og vurderingsordninger.
Andre bestemmelser	Ved sykepleierutdanningen stilles det krav til bekledning, uniform, sikkerhetsutstyr og arbeidsantrekk. Ved gjennomføring av praksisstudier er det praksisstedets regler for bekledning som gjelder. Studenter som dekker ansiktet eller ikke forholder seg til gjeldende regler om bekledning, vil kunne miste retten til å gjennomføre praksisstudier.

	Sykepleiestudenter i praksis er underlagt Lov om helsepersonell. Dette omfatter blant annet regelverk tilknyttet smittevern og vaksiner, samt taushetsplikt. Studentene plikter å delta i undervisning om taushetsplikt, og må signere taushetserklæring i Studentweb ved oppstart av studiene.

